

UNIVERSITATEA „TIBISCUS” DIN TIMIȘOARA	METODOLOGIA DE EVALUARE ȘI EXAMINARE PE PARCURSUL PROGRAMULUI DE STUDIU	<i>Ediția I</i>
	CARTA UNIVERSITĂȚII ”TIBISCUS” DIN TIMIȘOARA	<i>Data: 22.04.2019</i>
	ANEXA a 18-a	

Aprobat în Senatul din data de 22.04.2019

PREȘEDINTE SENAT,
Prof. univ. dr. Loredana-Ileana VÎȘCU



Avizat juridic

Consilier Juridic
Vasile STAIKU

METODOLOGIA DE EVALUARE ȘI EXAMINARE PE PARCURSUL PROGRAMULUI DE STUDIU

CAPITOLUL I. DISPOZIȚII GENERALE	2
CAPITOLUL II: FORMELE DE EVALUARE.....	2
CAPITOLUL III. CONTESTAȚII.....	4
CAPITOLUL IV. DISPOZIȚII FINALE	4

UNIVERSITATEA „TIBISCUS” DIN TIMIȘOARA	METODOLOGIA DE EVALUARE ȘI EXAMINARE PE PARCURSUL PROGRAMULUI DE STUDIU	<i>Ediția I</i>
	CARTA UNIVERSITĂȚII ”TIBISCUS” DIN TIMIȘOARA	<i>Data: 22.04.2019</i>
	ANEXA a 18-a	

CAPITOLULI. DISPOZIȚII GENERALE

Art. 1

În Universitatea Tibiscus din Timișoara, denumită în continuare UTT, programul de studii universitare reprezintă un grup de unități curriculare de predare, învățare, cercetare, aplicații practice și evaluare, planificate astfel încât să ducă la o calificare universitară certificată printr-o diplomă și printr-un supliment la diplomă .

Art.2

(1)Curriculum-ul programului de studii universitare este concordant cu profilul calificării oferite de programul de studii,definită în Cadrul național al calificărilor. Concordanța din tre curriculum și calificare este un criteriu obligatoriu de evaluarea asigurării calității.

(2) Curriculum-ul unui program de studii universitare se aprobă de către Senatul universitar .

Art.3

Formele de organizare ale programelor de studii sunt:

- învățământ cu frecvență(IF);
- învățământ cu frecvență redusă(IFR);
- învățământ la distanță (ID).

Art.4

Programele de studii universitare de licență se pot organiza la formele de învățământ cu frecvență, cu frecvență redusă și la distanță.

Art. 5

În UTT formele de evaluare și examinare se realizează conform Legii nr. 1/2011, Cartei Universității, Hotărârilor Senatului și altor regulamente în vigoare.

CAPITOLUL II: FORMELE DE EVALUARE

Art. 6

Formele de evaluare, obligațiile profesionale (proiecte, lucrări practice, referate, monografii etc.), modalitățile de notare, condițiile pentru promovarea disciplinei sunt stabilite prin programele analitice și nu pot fi contestate. Programele analitice vor fi prezentate studenților de către titularii de curs, la începutul semestrului.

Art. 7

Formele de evaluare a cunoștințelor studenților sunt: examen; verificare pe parcurs; colocviu. Ele sunt prevăzute în planurile de învățământ. Modalitatea de susținere a evaluărilor (scrisă sau orală) se stabilește pentru fiecare disciplină de către Consiliul facultății, la începutul fiecărui an universitar și este specificată în programa analitică a fiecărei discipline.

Art. 8

(1) Evaluarea răspunsurilor studenților se face cu note. Nota este un număr întreg de la 10 (zece) la 1 (unu). Nota minimă de promovare este 5 (cinci).

(2) La învățământul cu frecvență, pentru disciplinele finalizate cu examen, cel puțin 30% și cel mult 50% din nota finală provine din evaluarea cunoștințelor pe parcursul pregătirii studenților din timpul semestrului. Notarea pe parcurs este luată în calcul în anul curent, inclusiv în sesiunea de restanțe. Pentru promovare, nota la examenul final trebuie să fie minimum 5 (cinci).

(3) La învățământul cu frecvență redusă, studenții au obligația prezenței la activitățile asistate (AA). De asemenea, anterior evaluărilor finale, sunt obligatorii proiectele și temele de laborator, după cum sunt prevăzute în programele analitice.

(4) Studenții au dreptul să se prezinte la evaluarea finală a disciplinei numai dacă s-au achitat de toate obligațiile profesionale prevăzute în programa analitică de la disciplina respectivă, precum