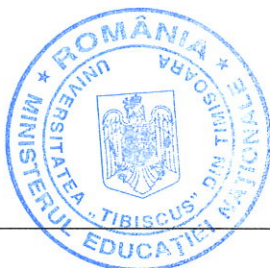


UNIVERSITATEA „TIBISCUS” DIN TIMIȘOARA	REGULAMENT PRIVIND EVALUAREA PERIODICĂ A PERSONALULUI DIDACTIC ȘI NEDIDACTIC	<i>Ediția I</i>
	CARTA UNIVERSITĂȚII ”TIBISCUS” DIN TIMIȘOARA	<i>Data: 22.04.2019</i>
	ANEXA a 22-a	

Aprobat în Senatul din data de 22.04.2019

**PREȘEDINTE SENAT,
Prof. univ. dr. Loredana-Ileana VÎȘCU**



Avizat juridic

**Consilier Juridic
Vasile STAICU**

REGULAMENT PRIVIND EVALUAREA PERIODICĂ A PERSONALULUI DIDACTIC ȘI NEDIDACTIC

CAPITOLUL I. DISPOZIȚII GENERALE.....	2
CAPITOLUL II. CRITERIILE EVALUĂRII PERIODICE	2
CAPITOLUL III. CONCLUZIILE ȘI MĂSURILE EVALUĂRII.....	4
CAPITOLUL IV. DISPOZIȚII FINALE	6

UNIVERSITATEA „TIBISCUS” DIN TIMIȘOARA	REGULAMENT PRIVIND EVALUAREA PERIODICĂ A PERSONALULUI DIDACTIC ȘI NEDIDACTIC	<i>Ediția I</i>
	CARTA UNIVERSITĂȚII ”TIBISCUS” DIN TIMIȘOARA	<i>Data: 22.04.2019</i>
	ANEXA a 22-a	

CAPITOLUL I. DISPOZIȚII GENERALE

Art. 1

Prezentul regulament stabilește principiile, metodele și criteriile pe baza cărora se va efectua evaluarea activității didactice, de cercetare științifică, creație artistică și performanță sportivă, de vizibilitate națională și internațională a prestigiului profesional și de integrare în mediul academic a tuturor cadrelor didactice din Universitatea „Tibiscus” din Timișoara, numită în continuare UTT.

CAPITOLUL II. CRITERIILE EVALUĂRII PERIODICE

Art. 2

Evaluarea periodică a calității personalului didactic se referă la:

- cunoștințele de specialitate;
- capacitatea didactică de transmitere a cunoștințelor către studenți;
- potențialul de cercetare științifică, creație artistică și performanță sportivă;
- deontologia profesională a fiecărui cadru didactic implicat în procesul de formare a studenților și cursanților, indiferent de forma de învățământ și indiferent de nivelul serviciului educațional (licență, masterat, doctorat, formare continuă).

Art. 3

Evaluarea periodică a calității personalului didactic are un caracter complex și integrator și se desfășoară sub conducerea Comisiei de Evaluare și Asigurarea a Calității în Universitatea „Tibiscus” din Timișoara, numită în continuare *CEACUT*. Standardele minime aferente fiecărei funcții didactice sunt aprobate de Senatul *Universității*.

Evaluarea calității se face pe baza următoarelor criterii:

- activitatea didactică;
- activitatea de cercetare;
- contribuția științifică, prestigiul profesional;
- implicarea în dezvoltarea instituțională.

Art. 4

Criteriul 1 de evaluare - *Activitatea didactică* - se concretizează într-un raport de sinteză ce cuprinde informațiile și aprecierile din următoarele surse: autoevaluarea activității didactice, evaluarea din partea colegilor, evaluarea din partea studenților și evaluarea din partea directorului de departament¹. Pentru criteriul 1 se pot acorda calificativele *foarte bine*, *bine*, *satisfăcător* și *nesatisfăcător*. Obținerea calificativului *foarte bine* sau *bine* înseamnă îndeplinirea criteriului.

(1) Raportul de sinteză va prezenta distinct activitatea desfășurată în perioada ce a succedat ultimei evaluări.

(2) Prin autoevaluare, fiecare cadru didactic va furniza informații cu privire la propria activitate, care îl individualizează în colectiv prin excelență didactică și de cercetare științifică.

(3) Aprecierea din partea colegilor se face prin chestionare. Prin informațiile culese în cadrul aprecierii colegiale se vor urmări cu precădere aspectele deontologiei profesionale și calitățile personale în raport cu membrii colectivului.

¹ în prezentul regulament, prin departament se vor înțelege atât departamentele cât și colectivele, iar prin director de departament se va înțelege și șeful de colectiv.