

Anexa CV Vișcu Loredana-Ileana **Cărți, volume și capitole cărți**

A. Cărți publicate în calitate de unic autor

1. **Vișcu Loredana-Ileana** (2018). *Modelul integrativ strategic de supervizare*, București: Editura Universul Academic, ISBN 978-606-94630-5-5, 106 pag.
2. **Vișcu Loredana-Ileana** (2018). *Supervizarea în psihoterapie. Instrumentele terapeutului supervizat*, București: Editura Universul Academic, ISBN 978-606-94630-2-4, 74 pag.
3. **Drobot Loredana** (2012). *Pedagogie socială între consilierea psihologică și dezvoltarea personală*, București: Editura Didactică și Pedagogică, ISBN 978-973-30-32-99-1, 180 pag.
4. **Drobot Loredana** (2011). *An Integrative Model of Psychotherapy. A Case Study*, UK: Dolman Scott, ISBN-10: 1905553846, ISBN-13: 978-1905553846, 164 pag.
5. **Drobot Loredana** (2009). *Consiliere integrativă educațională. Elemente de psihopatologie*, București: Editura V&I Integral, ISBN 978-973-1883-16-8, 104 pag.
6. **Drobot Loredana** (2009), *Psihoterapie integrativă. Fundamente*. București: Editura V&I Integral, ISBN 978-973-1883-15-1, 108 pag.
7. **Drobot Loredana** (2009). *Consiliere și psihoterapie integrativă*, Timișoara: Editura Mirton, ISBN 978-973-52-0606-2, 201 pag.
8. **Drobot Loredana** (2009). *Psihologia organizațională școlară*. Reșița: Editura Eftimie Murgu, ISBN 978-973-147-042-9, 114 pag.
9. **Drobot Loredana** (2009). *Psihoterapie relațională. Repere*. Timișoara: Editura Mirton, ISBN 978-973-52-0583-6, 161 pag.
10. **Cădariu Loredana** (2004). *Management educațional. Evaluarea comportamentului managerial al directorului de școală*, Timișoara: Editura Mirton, ISBN 973-661-459-X, 255 pag.

B. Cărți publicate în calitate de co-autor și autor principal

1. Cădariu, I.E., & **Vișcu, L.I.** (2025). *Supervizarea în psihoterapie: ghid pentru dezvoltare profesională*. Bârlad: Universul Academic; București: Editura Universitară București. ISBN 978-630-6590-24-7 ISBN 978-606-28-1962-0
2. Cădariu, I.E., & **Vișcu, L.I.** (2025). *Psihoterapie existențială. Abordare integrativă pentru psihoterapeuți și asistenți sociali*. Editura Universitară București. ISBN 978-606-28-1975-
3. Cădariu, I.E., & **Vișcu, L.I.** (2025). *Repere etice în psihoterapie și asistență socială*. Editura Universitară București. ISBN 978-606-28-1999-6
4. **Vișcu Loredana-Ileana & Watkins Clifton Edward Jr & Cădariu Ioana-Eva** (2023). *Competency based Training for Clinical Supervisors*, Academic Press, Elsevier, ISBN-978-0-443-19254-8, 309 pag.
5. **Vișcu Loredana-Ileana & Watkins Clifton Edward Jr** (2021). *A Guide to Clinical Supervision: The Supervision Pyramid*, Academic Press, ISBN-10 : 0128217170, ISBN-13 : 978-0128217177, 110 pag <https://doi.org/10.1016/C2019-0-04076-9>.

6. Popescu Oana Maria & **Vîșcu Loredana-Ileana** (2017). *Factorii comuni în psihoterapie. O abordare integrativ-strategică*, București: Editura Pro Universitaria, ISBN 978-606-26-0668-8, 244 pag.
7. **Vîșcu Loredana-Ileana** & Popescu Oana-Maria (2017). *Supervizarea în psihoterapia integrativă strategică*, Iași: Editura Junimea, ISBN 978-973-37-1997-7, 152 pag.
8. **Vîșcu Loredana-Ileana** & Popescu Oana-Maria, (2016). *Psihoterapie integrativă strategică. Teorie și aplicații practice*, Craiova: Editura Liber Mundi, ISBN 978-606-93871-4-6, 440 pag.
9. **Vîșcu Loredana-Ileana** & Popescu Oana Maria (2015), *Abordări în psihoterapia integrativă strategică*, Reșița: Editura Publi Banat, ISBN 978-606-93686-6-4, 182 pag.
10. **Drobot Loredana** & Popescu Oana-Maria (2013). *Manual de psihoterapie integrativă*, București: Editura Didactică și Pedagogică, ISBN 978-973-30-3359-2, 445 pag.

C. Volume coordonate

1. **Vîșcu Loredana-Ileana.**, Cădariu Ioana-Eva, Clifton Edward Watkins Jr. (coord.). (2024). *Psihoterapie integrativă. Studii 5*, București: Editura Universul Academic, Editura Universitară, ISBN 978-630-6590-12-4, ISBN 978-606-9062-62-3, ISBN 978-606-28-1813-5, 243 pag.
2. **Vîșcu Loredana-Ileana, Watkins Clifton Edward Jr.**, (coord.). (2022). *Psihoterapia copilului și adolescentului. Studii 3*. București: Editura Universul Academic, Editura Universitară, ISBN 978-606-9062-47-0, ISBN 978-606-9062-77-7. ISBN 978-606-28-1470-0, 279 pag.
3. **Vîșcu Loredana-Ileana & Cădariu Ioana-Eva**, (coord.). (2022). *Psihoterapie integrativă. Studii 3*, București: Editura Universul Academic, Editura Universitară, ISBN 978-606-9062-78-4, ISBN 978-606-9062-62-3, ISBN 978-606-28-1471-7, 321 pag.
4. **Vîșcu Loredana-Ileana, Watkins Clifton Edward Jr.**, (coord.). (2021). *Psihoterapia copilului și adolescentului. Studii 2*. București: Editura Universul Academic, Editura Universitară, ISBN 978-606-9062-47-0, ISBN 978-606-9062-52-4. ISBN 978-606-28-1229-4, 218 pag.
5. **Vîșcu Loredana-Ileana & Cădariu Ioana-Eva**, (coord.). (2021). *Psihoterapie integrativă. Studii 2*, București: Editura Universul Academic, Editura Universitară, ISBN 978-606-9062-46-3, ISBN 978-606-9062-62-3, ISBN 978-606-28-1230-0, 262 pag.
6. **Vîșcu Loredana-Ileana, Watkins Clifton Edward Jr.**, (coord.). (2020). *Psihoterapia copilului și adolescentului. Studii* București: Editura Universul Academic, Editura Universitară, ISBN 978-606-9062-47-0, ISBN 978-606-28-1131-0, 177 pag.
7. **Vîșcu Loredana-Ileana & Cădariu Ioana-Eva**, (coord.). (2020). *Psihoterapie integrativă. Studii*, București: Editura Universul Academic, Editura Universitară, ISBN 978-606-9062-46-3, ISBN 978-606-28-1130-3, 206 pag.
8. **Vîșcu Loredana-Ileana & Cădariu Ioana-Eva**, (coord.). (2019). *Studii în psihoterapie. Abordare integrativă*, București: Editura Universul Academic, Editura Universitară, ISBN 978-606-9062-10-4; ISBN 978-606-28-0937-9, 184 pag.
9. **Vîșcu Loredana-Ileana & Watkins Clifton Edward Jr.**, (coord.). (2019). *Metode și tehnici de intervenție în consilierea și psihoterapia copilului și adolescentului*, București: Editura Universul Academic, Editura Universitară, ISBN 978-606-9062-11-1; ISBN 978-606-28-0935-5, 184 pag.

10. **Vîșcu Loredana-Ileana** (coord.). (2019). *Proceedings 2nd International Conference „Supervision in Psychotherapy”, 28-29 June 2019, Timisoara*, Filodiritto Editore, ISBN 978-88-85813-66-3, 280 pag.
11. **Vîșcu Loredana-Ileana** & Popescu Oana-Maria, (coord.). (2018). *Studii în psihoterapie*, București: Editura Universul Academic, ISBN 978-606-94630-4-8, 224 pag.
12. **Vîșcu Loredana-Ileana** (coord.). (2018). *Proceedings 1st International Conference „Supervision in Psychotherapy”, 22 June 2018, Timișoara*, Filodiritto Editore, ISBN 978-88-85813-26-7, 233 pag.
13. **Vîșcu Loredana-Ileana** & Popescu Oana-Maria, (coord.). (2017). *Studii în psihoterapie integrativă strategică*, București: Editura Pro Universitaria, ISBN 978-606-26-0669-5, 254 pag.
14. **Vîșcu Loredana-Ileana**, (coord.). (2017). *Proceedings 24th International Symposium on Research and Applications in Psychology (SICAP) - Cognitive Characteristics of Transdisciplinarity. Applications in Psychology and Psychotherapies, 24-26 of March 2017, Timisoara*, ISBN: 978-88-95922-85-0, 299 pag.
15. **Drobot Loredana**, Deaconu Tudor, (coord.). (2010). *A învăța împreună. Didactica internațională*, Editura XIXa, vol. 1, Timișoara: Editura Mirton, ISBN 978-973-52-0836-3, 354 pag.
16. **Drobot Loredana**, Demeter Sorin, (coord.). (2009). *Managementul organizației comunicante*, Cluj Napoca: Editura Risoprint, ISBN 978-973-53-0058-6, 190 pag.
17. **Drobot Loredana**, (coord.). (2007) *Percepte de educație școlară*. București: Editura Didactică și Pedagogică R.A., ISBN 978-973-30-1713-4, 206 pag.
18. **Drobot Loredana**, (coord.). (2007). *Managementul dezvoltării organizației școlă. Perspective*. Timișoara: Editura Mirton, ISBN 973-661-459-X, 334 pag.
19. **Cădariu Loredana**, Spătaru Liviu (coord.). (2003). *Introducere în cercetarea educațională. Teorie. Metodologie. Management*, București: Editura Economică, ISBN 973-590-846-8, 270 pag.

D. Capitle cărți

1. Cădariu, I.-E., **Vîșcu, L.-I.**, Müller-Fabian, A., & Androni, F. (2025). *Educația transformativă în formarea asistenților sociali: Reflecție, sens și dezvoltare profesională* (pp. 9–17). În I.-E. Cădariu & A. Müller-Fabian (Coord.), *Dinamici psihosociale în educație și asistență socială*. Editura Universitară. ISBN 978-606-28-2111-1
2. Androni, F., **Vîșcu, L.-I.**, Cădariu, I.-E., & Müller-Fabian, A. (2025). *Educația în asistență socială – între teorie și practică: O imersiune în realitatea contemporană* (pp. 310–317). În I.-E. Cădariu & A. Müller-Fabian (Coord.), *Dinamici psihosociale în educație și asistență socială*. Editura Universitară. ISBN 978-606-28-2111-1
3. **Vîșcu, L.-I.**, Cădariu, I.-E., Roman, A.-F., & Rad, D.-V. (2025). *Bunăstarea digitală și sănătatea mintală la copii și adolescenți în context educațional* (pp. 23–35). În I.-E. Cădariu & A. Müller-Fabian (Coord.), *Dinamici psihosociale în educație și asistență socială*. Editura Universitară. ISBN 978-606-28-2111-1
4. Mihăilescu, T., Cădariu, I.-E., & **Vîșcu, L. I.** (2025). *Schemele emoționale și reglarea emoțiilor: Factori cheie în echilibrul psihologic*. In I.-E. Cădariu (Ed.), *Psihoterapie integrativă: Studii. Abordări teoretice*. Editura Universul Academic, Editura Universitară.

5. Basarab, A., Cădariu, I.-E., **Vîșcu, L.-I.** (2025). Self-Efficacy and Stressors in Teaching Careers in Pre-University Teaching. In Vîșcu, L.-I., Cădariu, I.-E., Rad, D., & Watkins, E. C. Jr. (Eds.), *Psychoeducational Challenges in The 21st Century* (pp. 279-301). Presa Universitară Clujeană. ISBN 978-606-37-2492-3
6. Capotescu, A., Cădariu, I.-E., **Vîșcu, L.-I.** (2025). The Impact of Social Networking on the Mental Health of University Students in the 21st Century. In Vîșcu, L.-I., Cădariu, I.-E., Rad, D., & Watkins, E. C. Jr. (Eds.), *Psychoeducational Challenges in The 21st Century* (pp. 301-325). Presa Universitară Clujeană. ISBN 978-606-37-2492-3
7. Olah, S.-A., Cădariu, I.-E., **Vîșcu, L.-I.**, & Constantin, A. (2025). Regulating Emotions and Personality Traits in Adolescents. In Vîșcu, L.-I., Cădariu, I.-E., Rad, D., & Watkins, E. C. Jr. (Eds.), *Psychoeducational Challenges in The 21st Century* (pp. 343-357). Presa Universitară Clujeană. ISBN 978-606-37-2492-3
8. Perinaț, R.-M., Cădariu, I.-E., **Vîșcu, L.-I.** (2025). Personality, Attachment and Parenting Styles. In Vîșcu, L.-I., Cădariu, I.-E., Rad, D., & Watkins, E. C. Jr. (Eds.), *Psychoeducational Challenges in The 21st Century* (pp. 365-381). Presa Universitară Clujeană. ISBN 978-606-37-2492-3
9. Șanta, G.-I., Cădariu, I.-E., **Vîșcu, L.-I.** (2025). The Relationship Between Employee Attachment Style, Motivation and Job Satisfaction. In Vîșcu, L.-I., Cădariu, I.-E., Rad, D., & Watkins, E. C. Jr. (Eds.), *Psychoeducational Challenges in The 21st Century* (pp. 395-413). Presa Universitară Clujeană. ISBN 978-606-37-2492-3
10. **Vîșcu, L.-I.**, Cădariu, I.-E., & Watkins, C. E. Jr. (2025). Insight and Self-Efficacy of the Supervised Therapist in Integrative Psychotherapy Orientation. In Vîșcu, L.-I., Cădariu, I.-E., Rad, D., & Watkins, E. C. Jr. (Eds.), *Psychoeducational Challenges in The 21st Century* (pp. 413-423). Presa Universitară Clujeană. ISBN 978-606-37-2492-3
11. **Vîșcu Loredana-Ileana** (2019). Direcții de interpretare în psihoterapie integrativă strategică, în *Studii în psihoterapie. Abordare integrativă*, (coordonatori Vîșcu Loredana-Ileana & Cădariu Ioana-Eva). București: Editura Universul Academic, Editura Universitară, ISBN 978-606-9062-10-4; ISBN 978-606-28-0937-9, pp. 13-34.
12. **Vîșcu Loredana-Ileana** (2018). Supervizarea clinică, în *Studii în psihoterapie*, (coordonatori Vîșcu Loredana-Ileana, Popescu Oana-Maria), București: Editura Universul Academic, pag. 11-21.
13. **Vîșcu Loredana-Ileana**, Popescu Oana-Maria, Moroșoi Violeta (2017). Perspectiva psihoterapiei integrativă strategică în didactogenii, în *Studii în psihoterapie integrativă strategică*, (coordonatori Vîșcu Loredana-Ileana, Popescu Oana-Maria), București: Editura Pro Universitaria, pag. 28-43.
14. **Drobot Loredana** (2007). Formarea, cultivarea și exersarea competențelor transversale, generale și specifice la cadrele didactice și la elevi, în *Percepte de educație școlară*, (coordonator Drobot Loredana), București: Editura Didactică și Pedagogică, ISBN 978-973-30-1713-4, pag. 98 – 122.
15. **Drobot Loredana** (2007). Managementul formării cadrelor didactice în școală. Particularizări, în *Managementul dezvoltării organizației școlări. Perspective*, (coordonator Drobot Loredana), Timișoara: Editura Mirton, ISBN 978-973-52-0159-3, pag. 146 – 210.
16. **Drobot Loredana** (2001). Qualitative research in integrative psychotherapy, în *Consiliere integrativă educațională* (coordonator Cristina Ispas), Timișoara: Editura Mirton, ISBN 978-973-52-1055-7, pag.138-163.

E. Cursuri, manuale studenți

1. **Vîșcu Loredana–Ileana**, Popescu Oana Maria (2015). *Psihoterapie integrativă strategică. Note de curs*, Reșița: Editura Publi Banat, ISBN 978-606-93949-1-5, 174 pag.
2. **Vîșcu Loredana–Ileana** (2015). *Psihopatologia infantilă*, Reșița: Editura Publi Banat, ISBN 978-606-93949-2-2, 146 pag.
3. **Drobot Loredana** (2009). *Psihopatologie și psihoterapii, I, II*, Reșița: Editura Eftimie Murgu, ISBN 9731906320, 9789731906324, 121 pag.
4. **Drobot Loredana**, Constantin Alina (2009). *Consiliere în asistența socială – Îndrumător*, Timișoara: Editura Mirton, ISBN 978-973-52-0683-3, 148 pag.
5. **Drobot Loredana** (2008). *Pedagogie socială*. București: Editura Didactică și Pedagogică, ISBN 978-973-30-2057-8, 156 pag.
6. **Cădariu Loredana** (2005). *Bazele asistenței sociale. Îndrumar*. Timișoara: Editura Eurobit, ISBN 973-620-175-9, 164 pag.
7. **Cădariu Loredana** (2005). *Asistența socială în școală*, Timișoara: Editura Mirton, ISBN 973-620-173-2, 181 pag.
8. **Cădariu Loredana** (2005). *Introducere în pedagogie*, Timișoara: Editura Mirton, ISBN 973-661-673-1, 215 pag.
9. **Cădariu Loredana** (2005). *Dezvoltarea umană. Stadiile dezvoltării umane*, Reșița: Editura Promarketing, ISBN 973-87441-1-3, 300 pag.
10. **Cădariu Loredana** (2000). *Practică pedagogică. Repere operaționale*, București: Editura Prohumanitas, ISBN 973-99734-2-6, 158 pag.

F. Reviste, jurnale editate:

1. **Vîșcu Loredana–Ileana** (editor-șef) (2022). *International Journal of Supervision in Psychotherapy* Nr. 4, an. 2022, București: Editura Universul Academic, ISSN-L 2668-411X; ISSN-Print 2668-411X, ISSN Online 2734 – 4991, www.ijsp.eu. <https://doi.org/10.47409/ijsp.2022>
2. **Vîșcu Loredana–Ileana** (editor-șef) (2021). *International Journal of Supervision in Psychotherapy* Nr. 3, an. 2021, București: Editura Universul Academic, ISSN 2668-411X; ISSN-L 2668-411X, ISSN Online 2734 – 4991, www.ijsp.eu. <https://doi.org/10.47409/ijsp.2021>
3. **Vîșcu Loredana–Ileana** (editor-șef) (2020). *International Journal of Supervision in Psychotherapy* Nr. 2, an. 2020, București: Editura Universul Academic, ISSN 2668-411X; ISSN-L 2668-411X, ISSN Online 2734 – 4991, www.ijsp.eu. <https://doi.org/10.47409/ijsp.2020>
4. **Vîșcu Loredana–Ileana** (editor-șef) (2019). *International Journal of Supervision in Psychotherapy* Nr. 1, an. 2019, București: Editura Universul Academic, ISSN 2668-411X; ISSN-L 2668-411X, ISSN Online 2734 – 4991, www.ijsp.eu. <https://doi.org/10.47409/ijsp.2019>
5. **Vîșcu Loredana–Ileana** (editor-șef) (2018). *Anale. Seria Psihologie/Annals. Psychology Series, Psihopatologie și psihoterapie/Psychopathology and psychotherapy*, Volumul XVI/Tome XVI, Fascicola I/Fascicle I ISSN 1582-571-X, Editura Mirton – Timișoara.
6. **Vîșcu Loredana–Ileana** (editor-șef) (2017). *Anale. Seria Psihologie/Annals. Psychology Series, Psihologia copilului/ Child psychology*, Volumul XV/ Tome XV, Fascicola II/ Fascicle II. ISSN 1582-571-X, Editura Mirton – Timișoara.

7. **Vîșcu Loredana-Ileana** (editor-șef) (2017). *Anale. Seria Psihologie/Annals. Psychology Series, Psychological Counselling and Psychotherapy*, Volumul XV/Tome XV, Fascicola I/ Fascicle I. ISSN 1582-571-X, Editura Mirton – Timișoara.
8. **Vîșcu Loredana-Ileana** (editor-șef) (2017). *Cuget & Simțire. Revistă studențească de studii și cercetări în psihologie*. Anul 2017/Nr. 1, ISSN 1582-537X, Editura Mirton – Timișoara

Lucrări/articole științifice

A. Articole în extenso publicate în reviste ISI; articole în extenso publicate în volume,,proceedings” cu peer review ale conferințelor internaționale indexate ISI Thomson

1. Vîșcu, L. I., Cădariu, I.-E., Clifton, E. W. J., Constantin, A.-C., Delcea, C., & Siserman, C. V. (2025). Forty years of knowledge development on emotional abuse and suicide – AI-assisted bibliometric and empirical insights. *BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience*, 16(4), 542–557. (IF= 0,5) DOI: <https://doi.org/10.70594/brain/16.4/33>
2. Watkins Jr, C. E., Cădariu, I. E., & Vîșcu, L. I. (2024). “Let Us Begin Well Together”: A Preparation-Positivity-Purpose Checklist for Helping Beginning Supervisors Optimize the Start of Supervision. *Journal of Contemporary Psychotherapy*, 1-10. (IF-1.5)
3. Watkins Jr, C. E., Cădariu, I. E., Vîșcu, L. I., & Viliūnienė, R. (2024). Psychotherapy Supervision: An Invitational, Clarifying, Educational, Empowering, and Transparent (ICEE-T) Written Agreement. *American Journal of Psychotherapy*, appi-psychotherapy. (IF- 2.3)
4. Watkins Jr, C. E., Ellis, M. V., Viliūnienė, R., Cădariu, I. E., Vîșcu, L. I., & Callahan, J. L. (2024). A written supervision agreement for psychoanalytic supervision?. *Psychoanalytic Psychotherapy*, 1-16. (IF-1.2)
5. Edward Watkins, C., **Vîșcu, LI.**, Cădariu, IE. et al. Problematic Self-Efficacy Inferences in Beginning Psychotherapy Supervisees: Identification and Management. *Journal of Contemporary Psychotherapy* (2021). Volume 51 Issue 4, December 2021 <https://doi.org/10.1007/s10879-021-09525-4>, 1.509
6. C. Edward Watkins Jr., **Loredana-Ileana Vîșcu** & Ioana-Eva Cadariu (2021) Psychotherapy supervision research: On roadblocks, remedies, and recommendations, *European Journal of Psychotherapy & Counselling*, DOI: 10.1080/13642537.2021.1881139, Volume 23, 2021 - Issue 1, 8-25, Journal Citation Reports®, Clarivate Analytics, †Copyright: CiteScore™, Scopus, 0.33
7. Mazilescu Crisanta-Alina ; Auzoult Laurent; **Vîșcu Loredana Ileana**; Gangloff Bernard (2021) Student Perception of the Social Value of Responsible Management . February 2021. *Societies* 11(16) DOI: 10.3390/soc11010016, Proquest, Scopus, ESCI (Web of Science), RePEc, EconBiz
8. Watkins, C. Edward, Jr.; Callahan, Jennifer L.; **Viscu, Loredana-Ileana**. The Common Process of Supervision Process: The Supervision Session Pyramid as a Teaching Tool in the Beginning Supervision Seminar. *JOURNAL OF CONTEMPORARY PSYCHOTHERAPY* Volume: 50 Issue: 1 Pages: 15-20 Published: MAR 2020

9. **Vîșcu Loredana-Ileana**, (2018). Professional standard proposed for the psychotherapist and for the clinical supervisor, Conferința internațională „Supervizarea în psihoterapie”, ediția I, 22 iunie 2018, Timișoara, *1st International Conference „Supervision in psychotherapy” Proceedings*, Filodiritto Editore, ISBN: 978-88-85813-26-7, pag. 214-222, Cod acces Web of science: WOS:000462188000033;
10. **Vîșcu Loredana-Ileana**, (2018). Constructivist theories of learning in psychotherapy and clinical supervision training programs, Conferința internațională „Supervizarea în psihoterapie”, ediția I, 22 iunie 2018, Timișoara, *1st International Conference „Supervision in psychotherapy” Proceedings*, Filodiritto Editore, ISBN: 978-88-85813-26-7, pag. 223-233, Cod acces Web of science: WOS:000462188000034;
11. Brănesc Vlad, **Vîșcu Loredana-Ileana**, Popescu Oana-Maria, (2018). Scientific validation of the Integrative Strategic Model of the Self - quantitative research, Conferința internațională „Supervizarea în psihoterapie”, ediția I, 22 iunie 2018, Timișoara, *1st International Conference „Supervision in psychotherapy” Proceedings*, Filodiritto Editore, ISBN: 978-88-85813-26-7, pag. 23-34, Cod acces Web of science: WOS:000462188000004;
12. Delcea Cristian, Perju-Dumbravă Dan, Kovacs Maria Ingrid, Lupou Gavril Marius, Biji Mircea Ștefan, Rus Emil Traian, Stâncel Ciprian Cătălin, **Vîșcu Loredana-Ileana**, Stanciu Camelia, Muller-Fabian Andrea, Rus Mihaela, (2018). S+X-Sextherapy software, Conferința internațională „Supervizarea în psihoterapie”, ediția I, 22 iunie 2018, Timișoara, *1st International Conference „Supervision in psychotherapy” Proceedings*, Filodiritto Editore, ISBN: 978-88-85813-26-7, pag. 65-68, Cod acces Web of science: WOS:000462188000010;
13. **Vîșcu Loredana-Ileana**, Cornean Cornelia-Ecaterina, Colojoară Roxana, Cădăriu Ioana-Eva. (2017). The role of emotional intelligence in online learning. Conferință: Simpozionul Internațional de Cercetări și Aplicații în Psihologie, SICAP ediția 24, cu tema „Valențele cognitive ale transdisciplinarității. Aplicații în psihologie și psihoterapie”, 24-26 martie 2017, Timișoara. *Proceedings 24th International symposium of research and applications in psychology, SICAP: Cognitive characteristics of transdisciplinary applications in psychology and psychotherapy*. Vol. ISBN: 978-88-95922-85-0, pag. 287-293 Cod acces Web of science: WOS:000406423100040, www.webofknowledge.com;
14. **Vîșcu Loredana-Ileana**, Popescu Oana-Maria, (2017). An existential approach of the future psychotherapist's concerns. Conferință: Simpozionul Internațional de Cercetări și Aplicații în Psihologie, SICAP ediția 24, cu tema „Valențele cognitive ale transdisciplinarității. Aplicații în psihologie și psihoterapie”, 24-26 martie 2017, Timișoara, *Proceedings 24th International symposium of research and applications in psychology, SICAP: Cognitive characteristics of transdisciplinary applications in psychology and psychotherapy*. Vol. ISBN: 978-88-95922-85-0, pag. 294-299, Cod acces Web of science: WOS: 000406423100041, www.webofknowledge.com;
15. Lacrămă L. Dan, **Vîșcu Loredana-Ileana** (2017). Biological neuronal networks base for artificial neural nets, Conferință: Simpozionul Internațional de Cercetări și Aplicații în Psihologie, SICAP ediția 24, cu tema „Valențele cognitive ale transdisciplinarității. Aplicații în psihologie și psihoterapie”, 24-26 martie 2017, Timișoara, *Proceedings 24th International symposium of research and applications in psychology, SICAP: Cognitive characteristics of transdisciplinary applications in psychology and*

- psychotherapy*. Vol. ISBN: 978-88-95922-85-0, pag. 106-115, Cod acces Web of science: WOS: 000406423100016, www.webofknowledge.com;
16. Lacrama, Dan L.; **Viscu, Loredana Ileana**; Drugarin, Cornelia Victoria Anghel, (2016). Artificial vs. Natural Neural Networks, Conferință: *13th Symposium on Neural Networks and Applications (NEUREL)*, Belgrade, Serbia, 22-24 Nov 2016, abstract, pag. 1-1, ISBN: 978-1-5090-1530-6, WOS: 000391930100001, www.webofknowledge.com;
 17. **Viscu, L.I**; Popescu, O.M.; Morosoi, V., (2016). Diagnostic: label or landmark in the development of the patients' potential?. Conference: 23rd International Symposium on Theoretical and Applied in Psychology (SICAP23) – Psychology and Ongoing Development, Timișoara, România, 20-21 Nov, 2015, *Proceedings 23rd International Symposium on Theoretical and Applied in Psychology (SICAP23) – Psychology and Ongoing Development* pag. 195-200, ISBN: 978-88-7587-735-4, WOS: 000391521400038, www.webofknowledge.com;
 18. **Drobot, L.**, (2016). Educational implications of the Self strategic model during childhood and schooling. Conference: 23rd International Symposium on Theoretical and Applied in Psychology (SICAP) – Psychology and Ongoing Development, Timișoara, România, 20-21 Nov, 2015, *Proceedings 23rd International Symposium on Theoretical and Applied in Psychology (SICAP23) – Psychology and Ongoing Development* pag. 63-68, ISBN: 978-88-7587-735-4, WOS: 000391521400013, www.webofknowledge.com;
 19. Popescu, O.M., **Drobot, L.**, (2016). Integrative Strategic Psychotherapy–the Four-Self Model, Conference: 23rd International Symposium on Theoretical and Applied in Psychology (SICAP) – Psychology and Ongoing Development, Timișoara, România, 20-21 Nov, 2015, *Proceedings 23rd International Symposium on Theoretical and Applied in Psychology (SICAP23) – Psychology and Ongoing Development*, pag. 243-148, ISBN: 978-88-7587-735-4, WOS: 000391521400028, www.webofknowledge.com;
 20. **Viscu, L.I.**, Resilience indicators in psychotherapy, (2014). Conference proceedings: *2nd World Congress on Resilience/ From Person to Society*, Timișoara, România, 8-10 May 2014, pag. 1227-1230, ISBN: 978-88-7587-697-5, WOS: 000342208700230, www.webofknowledge.com, <https://congress.resilience.uvt.ro/>;
 21. Paloș, Ramona; **Viscu, Loredana**, (2014). Anxiety, automatic negative thoughts, and unconditional self-acceptance in rheumatoid arthritis: a preliminary study, *ISRN rheumatology* Vol.: 2014 Pag.: 5, ISSN: 2090-5467, Accession Number: MEDLINE: 25028611, PubMed ID: 25028611, <http://dx.doi.org/10.1155/2014/317259>, www.medical-journals-links.com/rheumatology-journals.php, www.webofknowledge.com; DOI: 10.1155/2014/317259
 22. Nitulescu, Lavinia Maria; Stefan, Mihaela Aurelia; **Drobot, Loredana Ileana**; et al. (2012). Academic learning and the competence development of the cognitive self-management, Editat de: Baskan, GA; Ozdamli, F; Kanbul, S; et al., Book Series: *Procedia Social and Behavioral Sciences* Vol.: 46, Pag.: 3875-3879, ISSN: 1877-0428, WOS: 000314465904009, www.webofknowledge.com;
 23. Palos, Ramona; **Drobot, Loredana**, (2010). The impact of family influence on the career choice of adolescents, Editat de: Uzunboylu, H, Innovation and creativity in education Book Series: *Procedia Social and Behavioral Sciences*, Vol.: 2 Nr.: 2 Pag.:

- 3407-3411 ISSN: 1877-0428, WOS: 000282002803057, www.webofknowledge.com;
<https://www.journals.elsevier.com/procedia-social-and-behavioral-sciences>
24. **Drobot, Loredana**, (2010). Data analysis methods and relational research ethics in integrative psychotherapy, Editat de: Milcu, ME, *Modern research in psychology: Quantitative vs. Qualitative research?* Pag.: 21-23 ISBN: 978-606-591-029-4, WOS: 000316645200003, www.webofknowledge.com;
<https://www.journals.elsevier.com/procedia-social-and-behavioral-sciences>
 25. **Drobot, Loredana**, (2010). Qualitative research in integrative psychotherapy, Editat de: Milcu, ME, *Modern research in psychology: Quantitative vs. Qualitative research??* Pag.: 24-27, ISBN: 978-606-591-029-4, WOS:00036645200004, www.webofknowledge.com;
 26. Rotaru, I.; **Drobot, L.**, (2009). The NTIC's development impact in education, Conference: 6th *International Conference on Management of technologies Changes*, Alexandroupolis, Greece, 3-5 Sept. 2009, Management of Technological Changes, Vol. 1, pag. 401-403, ISBN: 978-960-89832-7-4, WOS: 000273225100101, www.webofknowledge.com;
 27. Palos, Ramona; Costea, Iuliana; Munteanu, Anca, **Drobot Loredana** et al. (2010). The necessity to adapt instruction to the students' intellectual development, Editat de: Hacifazlioglu, O; Halat, MM, WCPCG 2010 Book Series: *Procedia Social and Behavioral Sciences* Vol.: 5 Pag.: 323-327, ISSN: 1877-0428, WOS: 000287160900057, www.webofknowledge.com;
 28. **Drobot, Loredana**; Rotaru, Ileana; Anghel, Cornelia; et al. Educational career integrative counselling, (2009). Editat de: Katalinic, B, Annals of DAAAM for 2009 & Proceedings of the 20th International DAAAM Symposium Book Series: *Annals of DAAAM and Proceedings* Vol.: 20 Pag.: 1441-1442, ISSN: 1726-9679, ISBN: 978-3-901509-70-4, WOS: 0002823356000721, www.webofknowledge.com;
 29. **Drobot, Loredana**; Petrovici, Merima; Rotaru, Ileana; Cornean Cornelia, Constantin Alina. (2009). Career orientation and reorientation, Editat de: Katalinic, B, Annals of DAAAM for 2009 & Proceedings of the 20th International DAAAM Symposium Book Series: *Annals of DAAAM and Proceedings* Vol.: 20 Pag.: 1443-1444, ISSN: 1726-9679, ISBN: 978-3-901509-70-4, WOS: 000282335600722, www.webofknowledge.com;
 30. **Drobot, Loredana**; Visan, Alina; Rotaru, Ileana; et al. (2009). Career management in school organizations: case study, Editat de: Katalinic, B, Annals of DAAAM 2009 & Proceedings of the 20th International DAAAM Symposium Book Series: *Annals of DAAAM and Proceedings* Vol.: 20 Pag.: 1481-1482, ISSN: 1726-9679, ISBN: 978-3-901509-70-4, WOS:000282335600741, www.webofknowledge.com;
 31. Rotaru, Ileana; **Drobot, Loredana**; Petrovici, Merima (2009). Using new information and communication technologies in the teaching process, Editat de: Katalinic, B, Annals of DAAAM for 2009 & Proceedings of the 20th International DAAAM Symposium Book Series: *Annals of DAAAM and Proceedings* Vol.: 20 Pag.: 1489-1490, ISSN: 1726-9679, ISBN: 978-3-901509-70-4, WOS: 000282335600745, www.webofknowledge.com;
 32. **Drobot, Loredana**; Anghel, Cornelia; Constantin, Alina; et al. (2009). Equity and quality in educational policies, Editat de: Katalinic, B, Annals of DAAAM for 2009 & Proceedings of the 20th International DAAAM Symposium Book Series: *Annals of*

- DAAAM and Proceedings* Vol.: 20 Pag.: 1537-1538, ISSN: 1726-9679, ISBN: 978-3-901509-70-4, WOS: 000282335600769, www.webofknowledge.com;
33. Palos, Ramona; **Drobot, Loredana** (2009). Intellectual development and learning style in engineering education, Editat de: Katalinic, B, *Annals of DAAAM for 2009 & Proceedings of the 20th International DAAAM Symposium Book Series: Annals of DAAAM and Proceedings* Vol.: 20 Pag.: 1737-1738 ISSN: 1726-9679, ISBN: 978-3-901509-70-4, WOS: 000282335600869, www.webofknowledge.com;
34. Anghel, Cornelia Victoria; **Drobot, Loredana**; Constantin, Alina; et al. (2009). Aspects about information technology education in university environment, Editat de: Oprean, C; Grunwald, N; Kifor, CV *Balkan Regional Conference on Engineering and Bussiness, Education & ICEBE, Vols. I and II, Conference Proceedings: 5th Nalkan Region Conference on engineering and business education & ICEBE, vol I and II* Pag.: 186-189, ISBN: 978-973-739-848-2, WOS: 000273607900040, www.webofknowledge.com;
35. **Drobot, Loredana** (2008). Clinical and counseling psychology: The psychological profile of hemodialized patients. *International Journal of Psychology*. Vol. 43, Nr. 3-4, pag. 92-92, abstract, Jun.-Aug. 2008, ISSN: 0020-7594, WOS: 000259263401017 www.webofknowledge.com; EBSCO databases, ProQuest databases, Current Contents/Social & Behavioral Sciences, European Reference Index for the Humanities, Index Medicus/MEDLINE/PubMed, Psychological Abstracts/PsycINFO, Scopus, Social Sciences Citation Index, Sociological Abstracts, IF 1,867
36. **Drobot, Loredana**; Rotaru, Ileana (2008). Educational Psychology: The professional development of the teacher of the rural area, *International Journal of Psychology*. Vol. 43, Nr. 3-4, pag. 628-628, abstract, Jun.-Aug. 2008, ISSN: 00207594, WOS: 000259264307365, www.webofknowledge.com. EBSCO databases, ProQuest databases, Current Contents/Social & Behavioral Sciences, European Reference Index for the Humanities, Index Medicus/MEDLINE/PubMed, Psychological Abstracts/PsycINFO, Scopus, Social Sciences Citation Index, Sociological Abstracts, IF 1,867

B. Articole publicate în reviste indexate BDI sau în volume „proceedings” ale conferințelor internaționale indexate BDI, minimum 3 baze de date internaționale

1. I. E. CĂDARIU , **L. I. VÎȘCU**, C. DELCEA , D. V. RAD (2026). Well-Being, Inclusion and Social Environments: Insights from Sexual and Gender Minority Research. Vol. 8, Issue 1, pp. 9-16. Sexology Institute of Romania. DOI: 10.46388/ijass.2026.8.2 Index Copernicus, EBSCO, Erih-Plus
2. **L.I. VÎȘCU** , I.E. CĂDARIU , C. V. SISERMAN (2026). Sexuality Education Beyond the Classroom: Navigating Risk, Care and Relational Complexity. Vol. 8, Issue 1, pp. 1-8. Sexology Institute of Romania. DOI: 10.46388/ijass.2026.8.1 Index Copernicus, EBSCO, Erih-Plus
3. Cădariu, I.-E., & **Vîșcu, L.-I.** (2025). Beyond skills: Rethinking digital citizenship in higher education. *Journal Plus Education*, 39(2), 89–99.
4. **Vîșcu, L.I.**, Rad.D.V., Cădariu. I.E., Pinteș.F.A., (2025). Learning organization in social work institutions. *Technium Social Sciences Journal*, 67, 370-381.

5. **Vișcu Loredana-Ileana**, (2018) The Role of the family and the therapeutic relation in existential integrative psychotherapy for substance addicted person. A clinical approach, *Journal of Forensic Medical Studies and Research, Volume I, Issue I*, 2018, ISBN 2601-9574 Cluj-Napoca, University Libraries, Index Copernicus, CrossRef, Yale Library, Princeton Library, Oxford Library etc.;
6. **Vișcu Loredana - Ileana**, Popescu Oana – Maria (2017). Interpretation in strategic integrative psychotherapy, Vol. 8/2017 Vol. 8, Special Nr. 1 - 2017 (*Psiworld 2016 Proceedings*) DOI: 10.15303/rjeap.2017.si1.a6, ISSN–L: 2286-1831, (printed) p-ISSN: 2069-1971, (online) e-ISSN: 2286-1831, pag. 43-46 <http://www.rjeap.ro/search?searchword=therapy>, indexat în INDEX COPERNICUS, Journals Master List 2013, EBSCO, SCIPPIO, ProQuest;
7. Paloș Ramona, **Drobot Loredana**, Costea Iuliana, Munteanu Anca (2013). Cognitive and motivational variables that shape academic learning. A preliminary study,, *Romanian Journal of Applied Psychology*, vol 15, Nr. 1, ISBN 14548062, <http://www.rjap.psihologietm.ro/indexing.html>, indexat în Academic Search Premier (an EBSCO database), CrossRef, ERIH Plus, Directory of Open Access Journals (DOAJ) (abstracted), Geneva Foundation for Medical Education and Research, SCIPPIO, Beardslee Library, Western Theological Seminary, Google Scholar;
8. **Drobot Loredana** (2012). Qualitative research in social science and education. Basic paradigms and research methods, *Research in pedagogy*, Vol. 2, Nr. 2, pp. 11-20, <http://research.rs/wp-content/uploads/2015/01/Drobot-engl-2.pdf>, <http://research.rs/>, indexat în: Education Resources Information Center, CEEOL, Informit, Serbian Citation Index, AcademicKeys x50, AcademicKeys – Journals, AcReIndexlogox50, Academic Resource Index (ResearchBib), Comprehensive database of MDPI (Multidisciplinary Digital Publishing Institute), OCLC WorldCat, KoBSON (EBSCO Discovery Service), Google Scholar etc.
9. **Loredana Drobot**, Solomia Andres, Joanna Kalkowska (2008). The Roles of the Managerial Motivation in the Organisation, *Journal Robotica & Management*, Vol. 1, Nr. 13, Pag. 37-39, <http://www.robotica-management.uem.ro/index.php?id=229>;
10. Ludmila Papuc, Ramona Palos, **Loredana Drobot** (2008). Career Management-A Factor in the Successful Development of Human Resources, *Journal Robotica & Management*, Vol. 1, Nr. 13 Pag. 54-58, <http://www.robotica-management.uem.ro/index.php?id=229>;
11. Palos R, **Drobot L**, L Papuc (2007). Management Training Programmes at the Level of Organization, *Robotica & Management* Vol. 1, Nr. 13, Pag. 50-53, www.robotica-management.uem.ro/;
12. **Loredana Drobot**, Solomia Andres (2007). Managers, Freelancers and Entrepreneurs, *Journal Robotica & Management*, Vol. 1, Nr. 12, Pag. 56-58 <http://www.robotica-management.uem.ro/index.php?id=229>;
13. **Loredana Drobot**, Solomia Andres (2007). Methodes et Techniques de Stimulation de la Creativite Impliquee dans l'Exercice du Management Participatif, *Journal Robotica & Management*, Vol. 1, Nr. 12, Pag. 45-48, <http://www.robotica-management.uem.ro/index.php?id=229>.

C. Lucrări publicate în volume de referință – enciclopedii, dicționare, lexicoane în străinătate, la edituri de prestigiu sau recunoscute (A1 și A2)

1. **Vîșcu Loredana-Ileana**, (2019). Shame as emotion in group clinical supervision, in *Multidimensional and Dynamic Approaches of Personality*, Editor: Sonia IGNAT, Beta Basım Yayım Dağıtım A.Ş., ISBN: 978 - 605 - 242 - 418 – 6, p. 51-76
2. **Drobot Loredana**, Rusu Dan-Octavian (2014). School Organizational Psychologist, *Applied Social Psychology*, pag. 33-43, Editat de Patricia-Luciana Runcan și Georgeta Rață, Cambridge Scholars Publishing 12 Back Chapman Street Newcastle upon Tyne, NE6 2XX, UK, ISBN (10): 1-4438-5667-3, ISBN (13): 978-1-4438-5667-6, <http://www.cambridgescholars.com/download/sample/61596>;
3. **Drobot Loredana** (2013). Social Work Counselling, *Applied Social Psychology*, pag. 51-59, Editat de Patricia-Luciana Runcan, Georgeta Rață și Ștefan Cojocaru, Applied Social Sciences: Social Work, Cambridge Scholars Publishing 12 Back Chapman Street, Newcastle upon Tyne, NE6 2XX, UK, British Library Cataloguing in Publication Data, ISBN (10): 1-4438-4329-6, ISBN (13): 978-1-4438-4329-4, <http://www.cambridgescholars.com/download/sample/57851>.
4. **Vîșcu Loredana-Ileana**, Cădăriu Ioana-Eva, Ciucur Daniel (2020) Drop-Out in Psychotherapy Training. Case Study. *Proceedings of the international conference on legal medicine from Cluj, 3rd edition (Cluj-Napoca, Romania, 1-4 October 2020)* editors Costel Vasile Siserman and Cristian Delcea, Filodiritto Publisher ISBN 978-88-85813-93-9. Pp. 153-162.
5. **Vîșcu Loredana-Ileana**, Ciucur Daniel, Cădăriu Ioana-Eva (2020) Satisfaction and role conflict in group supervision, *Proceedings of the international conference on legal medicine from Cluj, 3rd edition, Volume 2 (Cluj-Napoca, Romania, 1-4 October 2020)* editors Costel Vasile Siserman and Cristian Delcea, Filodiritto Publisher 979-12-80225-07-8.
6. **Vîșcu Loredana-Ileana**, Watkins Clifton Edward Jr., (2019). Anxiety in group clinical supervision, Conferința internațională „Supervizarea în psihoterapie”, ediția a II-a, 28-29 iunie 2019, Timișoara, *2nd International Conference „Supervision in psychotherapy” Proceedings*, Filodiritto Editore.
7. Delcea Cristian, Siserman Costel , Kovács Maria Ingrid, Lupou Gavril Marius , Mircea Ștefan Biji, Rus Emil Traian, Stâncel Ciprian Cătălin , **Vîșcu Loredana-Ileana**, Stanciu Camelia, Müller-Fabian Andrea. (2019). Construction, Validating and Standardizing the S+X Application for Diagnosing Feminine and Masculine Sexual Dysfunction disorders, Conferința internațională „Supervizarea în psihoterapie”, ediția a II-a, 28-29 iunie 2019, Timișoara, *2nd International Conference „Supervision in psychotherapy” Proceedings*, Filodiritto Editore.

D. Articole publicate în reviste străine sau românești cu peer review și comitet editorial internațional

1. **Vîșcu Loredana-Ileana**, Popescu Oana-Maria, (2017). A perspective of the integrative strategic model of the self on brain activity. Internal working models, *Anale. Seria Psihologie. Consiliere Psihologică și Psihoterapie* Vol. XV. Fasc. I – 2017, pag. 9-15 ISSN 1582-571-X;
2. **Drobot Loredana** (2012). Socijalna pedagogija - pristup iz dvostruke perspektive: istorijske i razvoja licnosti, UDK 37.01.316, in: *Pedagoska stvarnost*, nr. 3, Novi Sad, ISSN 0553 4569, pag. 529-543;

3. **Drobot Loredana** (2012). Kvalitativno istraživanje u društvenim naukama i naukama o vaspitanju - osnovne istraživačke paradigme i metode", în revista *Istăraživanja u pedagogiji*, god. II, br.2, Vršac-Beograd, p. 11-21, UDK: 303.442(303.022), ISSN 2217-7337;
4. Popescu O.M., **Drobot L.** (2012). Principles of integrative strategic psychotherapy, Editors: Loredana Drobot & Allan Miller, *Journal of Integrative Research, Counselling and Psychotherapy* vol. 1. Nr. 1. and vol. 2. Nr. 1.: Oana Maria Popescu, eISSN:2285-021X, ISSN-L: 2285-021X, www.journal.psihoterapie-integrativa.eu, <https://scholar.google.ro>, <http://journal.psihoterapie-integrativa.eu/wp-content/uploads/2013/05/PRINCIPLES-INTEGRATIVE-STRATEGIC-POPESCU-DROBOT.pdf>;
5. **Drobot Loredana** (2011). A possible mixed model of integrative psychotherapeutic intervention, *Consilierea integrativă educațională. Repere teoretice și practice*, nr. 2/2011, ISSN: 2069-8186, Timișoara, Ed. Mirton pag. 5-16;
6. Rotaru Ileana, **Drobot Loredana** (2010). Media pedagogy pragmatics: possible uses of media content within educational process, *Revista Didactica*, anul IV, nr. 2/2010, pag. 7-9;
7. **Drobot Loredana**, Rotaru Ileana (2009). Organization climate and school culture, *Revista Didactica*, anul III, nr. 1/2009, pag. 57-60.

E. Articole publicate în reviste indexate BDI sau în proceedings ale conferințelor internaționale indexate BDI

1. Watkins Jr, C. E., Cadariu, I. E., & Vișcu, L. I. (2024). Extending Hoggan's taxonomy of transformative learning outcomes to psychotherapy supervisor development. *International Journal of Supervision in Psychotherapy*, 6, 7-21.
2. Cădariu, I. E., Vișcu, L. I., Watkins Jr, C. E., & Pinteș, F. A. Developing the therapist's insight in supervision. *International Journal of Supervision in Psychotherapy*, 61.
3. **Vișcu Loredana-Ileana** (2022) Creating the Psychotherapist's Identity in the Training and Supervision Program *International Journal of Supervision in Psychotherapy*, no. 4, year 2022, p. 29-41, <https://doi.org/10.47409/ijsp.2021.3.1>, Cross Ref, Index Copernicus
4. **Vișcu Loredana-Ileana**, Watkins Clifton Edward Jr., Cădariu Ioana-Eva (2021) Group Supervision in Psychotherapy – Development Stages, Development Phases of the Supervisory Relationship and the Supervisee's Development Levels *International Journal of Supervision in Psychotherapy*, no. 3, year 2021, p. 7-27, <https://doi.org/10.47409/ijsp.2021.3.1>, Cross Ref, Index Copernicus
5. **Vișcu Loredana-Ileana** (2021). Integrative Strategic Supervision Model – Constructivist Approach *International Journal of Supervision in Psychotherapy*, no. 3, year 2021, p. 71-88, <https://doi.org/10.47409/ijsp.2021.3.5>, Cross Ref, Index Copernicus
6. **Vișcu Loredana-Ileana, György Gáspár, Delcea Cristian, Negoită Lucian.** (2020) Logic of clinical supervision – design, supervision models. *International Journal of Supervision in Psychotherapy*, nr. 2, an 2020, București: Editura Universul Academic, ISSN 2668-411X; ISSN-L 2668-411X, ISSN Online 2734 – 4991. www.ijsp.eu, p. 31-42, <https://doi.org/10.47409/ijsp.2020.2.2>, Cross Ref, Index Copernicus
7. **Vișcu Loredana-Ileana, Ciucur Daniel**, (2019) Evaluation of the supervision process, styles and alliance in integrative psychotherapy. Clinical study, **Vișcu Loredana-Ileana** (editor-șef) *International Journal of Supervision in Psychotherapy* Nr. 1, an. 2019, București: Editura Universul Academic, ISSN 2668-411X; ISSN-L 2668-411X,

ISSN Online 2734 – 4991, www.ijsp.eu, pp. 15-32, <https://doi.org/10.47409/ijsp.2019.1.2>, Cross Ref, Index Copernicus

8. **Vîșcu Loredana** (2014). Becoming a psychotherapist, *The 16th international conference of scientific papers, Afases, 2014*, “Scientific research and education in the air force”, Brașov 22-24 mai, 2014, <http://www.afahc.ro/ro/afases/2014/socio/viscu%20loredana.pdf>;
9. **Drobot Loredana** (2013). School counsellor's problems and difficulties in România, *Scientific Research & Education in the Air Force - AFASES 2013*, Vol. 1, pag. 199-202. 4p;
10. **Drobot Loredana**; Petrovici Merima Carmen (2013). Child and teenager psychopedagogical counselling. *Learning competency. Scientific Research & Education in the Air Force - AFASES 2013*, Vol. 1, p203-206. 4p;
11. **Drobot Loredana**, Roșu Monica (2012). Teachers' leadership style in the classroom and their impact upon high school students, *International Conference of Scientific Paper, AFASES 2012*, Brașov, 24 – 26 mai 2012, Elsevier, www.afahc.ro;
12. **Drobot Loredana**, Roșu Monica (2012). Premises for an efficient school orientation and career counselling, *International conference of scientific paper AFASES 2012* Brasov, 24-26 May 2012;
13. **Drobot Loredana** (2010). A possible integrative counseling model in România, World Conference on Psychology, Counselling and Guidance, 21-25 aprilie 2010, *Procedia – Social and Behavioral Sciences Journal* (ISSN: 1877-0428);

F. Articole publicate în reviste românești recunoscute de comunitatea academică (comisia de specialitate CNADTCU recomandă lista revistelor)

1. **Drobot Loredana**, (2009). Consiliere integrativă educațională, *Agora Psycho-Pragmatica*, Editura Universității Aurel Vlaicu, pag.7-15, ISSN: 1842-6840;
2. **Drobot Loredana**, (2007). Consilierul de bilanț în profesiunea didactică, *Revista Învățământul primar*, nr. 1-2, pag. 156-162, București: Editura Miniped.

G. Lucrări în extenso publicate in volumele unor conferințe internaționale (neindexate ISI sau BDI)

1. Popescu Oana-Maria, **Vîșcu Loredana-Ileana** (2018). The Integrative Strategic Model in Psychotherapy, *The 9th Conference of the European Association of Integrative Psychotherapy: Roots and Gifts of Integrative Psychotherapy*, 12-14 October, 2018 Prague, CZE
2. Gîrniceanu L., Răducan R., **Vîșcu L.I.** (2018). Integrarea copiilor supradotați în propriile familii, *24th Round Table on Giftedness: Latest development and perspectives in gifted education*, 29 Iunie 2018, Vrsac, Serbia;
3. **Vîșcu Loredana-Ileana**, Răducan Ramona, Cornean Cornelia-Ecaterina (2017). Didactic strategies and methods of creativity development for gifted children, *23rd Round Table on Giftedness: GIFTEDNESS AND CREATIVE APPROACHES TO LEARNING*, 30 Jun 2017, Vrsac;
4. **Vîșcu Loredana**, Cădăriu Ioana – Eva, Gîrniceanu Lucian, Todorescu Daiana (2016). Performance anxiety in gifted students, *22nd Round Table on Giftedness, Conference theme: INTRAPERSONAL GIFTEDNESS: POSSIBILITIES OF DEVELOPMENT*, 1 iulie 2016, Vrsac;

5. **Vîșcu Loredana** (2014). The strategic integrative model of the self. Cognitive axis, *Conferința Internațională Creștină: Puterea de a fi altfel, PFA 2014*, Universitatea de Vest din Timișoara, 30-31 octombrie 2014, București: Editura Didactică și Pedagogică., ISBN 978-973-30-3757-6;
6. **Vîșcu Loredana** (2014). Cultural influences in the exercise of family roles. Case study, *Conferința Internațională Creștină: Puterea de a fi altfel, PFA 2014*, Universitatea de Vest din Timișoara, 30-31 octombrie 2014, București: Editura Didactică și Pedagogică, ISBN 978-973-30-3757-6 (Ed. A2);
7. **Drobot Loredana** (2013). The Relation Trainer-Personal Development Group from the Perspective of Therapeutic Success and Therapeutic Failure, *World Academy of Science, Engineering and Technology*, iulie 08-09, 2013, Londra, UK, Conferință Internațională <http://waset.org/publications/16366/the-relation-trainer-personal-development-group-from-the-perspective-of-therapeutic-success-and-therapeutic-failure>;
8. **Drobot Loredana** (2011). Activitatea de formare a cadrelor didactice din perspectiva consilierii psihologice. *Conferința științifică internațională – 16 decembrie 2011 – Asistența Psihologică, Psihopedagogică și Socială ca factor al dezvoltării societății* – ediția a II-a, Chișinău, ISBN 978-9975-46-106-1. Tipografia Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă”. pp. 39-44, <http://nou.edu.md/>;
9. **Drobot Loredana** (2010). Implicațiile empatiei și rușinii în relația terapeutică, *The 19th International Symposium of Theoretical and applied in Psychology, Traditionalism and Modernism*, 23-24 aprilie 2010, Buziaș, Ed. Eurobit ISBN 978-973-620-665-8, pag. 149-153;
10. **Drobot Loredana** (2010). Repere teoretice și metodologice pentru un model relațional de psihoterapie integrativă, *The 19th International Symposium of Theoretical and applied in Psychology, Traditionalism and Modernism*, 23-24 aprilie 2010, Buziaș, Ed. Eurobit ISBN 978-973-620-665-8, pag. 154-159;
11. **Drobot Loredana** (2010). The organizational school psychologist from the school perspective as organization characteristics, *Analele Universității „Eftimie Murgu” Reșița*, Fascicola II, supliment dedicat Conferinței internaționale „Politici Sociale și Administrație Publică în context European”, editura Eftimie Murgu Reșița, ISSN 1584-0972, B, pag. 72-76.
12. **Drobot Loredana, Paloș Ramona**, (2008). Gender differences regarding the impact of functional and dysfunctional emotions of the automatic thoughts, *Lyciu Studi Jos IR Tyrimai 2008* (5), Lituania, pag. 91-101, ISSN 1822 – 6310;
13. Rotaru Ileana, **Drobot Loredana**, (2008) Gender influences in basic new information and communication technologies in the educational process – A Romanian case study, *Lyciu Studi Jos IR Tyrimai 2008* (5), Lituania, pag. 135-137, ISSN 1822 – 6310;
14. **Drobot Loredana**, (2007). De la pedagogia socială la andragogie, *Simpozion Internațional Tinerii și Cercetarea Multidisciplinară*, 15-16 noiembrie 2007, pag. 315-318, Timișoara: Editura Mirton, ISSN: 18436609;
15. **Drobot Loredana** (2007). Metafora terapeutică la Milton Erikson, *Simpozion Internațional Tinerii și Cercetarea Multidisciplinară*, 15-16 noiembrie 2007, pag. 233-237, Editura Mirton Timișoara, ISSN: 18436609;
16. **Drobot Loredana** (2007). Aspecte psihosociale în formarea continuă a cadrelor didactice, *Conferința Științifică Internațională, Perspective ale Educației Sociale și Emoționale*,

Oradea, Băile Felix, 31 mai – 3 iunie 2007, Editura Universității din Oradea, ISSN: 12246239 (Ed. CNCISIS);

17. **Drobot Loredana** (2007). Reperarea valorilor în comportamentul cadrului didactic, pag. 259 – 266, *Sesiune Internațională de Comunicări Științifice, Strategii de Asigurare și Evaluare a Calității în Învățământ*, Academia de Studii Economice din București, Editura ASE.

H. Lucrări în extenso publicate în volumele unor conferințe naționale

1. **Drobot Loredana**, Rotaru Ileana, (2009). Organizational development (OD). Interventions at the school organization level, *Analele Universității “Eftimie Murgu”*, Fascicola II, ISSN: 1584-0972, pag. 77-80.

I. Review lucrări de specialitate

1. **Vîșcu L.I. (2019)**. Balancing Growth and Decline at Midlife, and its Effects on Close Relationships, in *Counselling Psychology Review*, The British Psychological Society – ISSN 0269-6975
2. **Vîșcu L.I. (2018)**. The multi-factorial determinism of forensic expertise regarding sentence interruption on medical grounds and decision, *Journal of Forensic and Legal Medicine* Ref: JFLM_2018_27_R1, <https://www.journals.elsevier.com/journal-of-forensic-and-legal-medicine>, ISSN: 1752-928X Impact Factor: 1.199

Participări conferințe internaționale

1. Conferința ABORDĂRI DIDACTICE ACTUALE ȘI DE PERSPECTIVĂ ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PRIMAR ȘI PREȘCOLAR, EDIȚIA A IV-A, 12 DECEMBRIE 2025, CLUJ-NAPOCA
2. CONFERENCE Theories of Change in Digital Wellbeing.Evidence based practices across the disciplines, 7th edition
3. Psychoeducational challenges in the 21st century, 3rd edition, Timișoara, 27 noiembrie 2025
4. Conference with international participation: LAW IN THE ERA OF ADVANCED TECHNOLOGIES: PRESENT AND PROSPECTS (Arad, 14-15 noiembrie 2025)
5. The International Conference From research to policy: wellbeing and social integration of persons in vulnerable groups. Focus on young Roma, migrants and refugees
(<https://fsp.uvt.ro/wp-content/uploads/2025/04/Conference-announcement-RePol2025.pdf>)
6. INNOVATIVE APPROCHES TO CONTEMPORARY TRENDS IN EDUCATION 3rd Edition 2025 14th-15th OF OCTOBER 2025, Arad, România
7. The International Conference of Forensic Medicine, 25-28 september 2025, 8th edition, Cluj-Napoca, România

8. THE INTERNATIONAL CONFERENCE “SUPERVISION IN PSYCHOTHERAPY” 7th edition, 6-8 June, 2025
9. MEET Conference- “Mind Matters. Navigating youth mental health challenges, best practices and knowledge sharing”, 17th June, Budapest, Hungary
10. Conferința “Internaționalizarea învățământului superior în România: dincolo de mobilitate”, 12 iunie 2025, București
11. 12th Conference of the International Integrative Psychotherapy Association (IIPA)- “Security, Reliability, Compassion: The Essence of Integrative Psychotherapy”, Ljubljana, Slovenia, 8-10 May, 2025
12. The 13rd International Conference “Education, Reflection and Development”, 15th May, 2025, Cluj-Napoca
13. The International Conference of Forensic Medicine 6th Edition, Cluj-Napoca, 28 September- 1 October 2023
14. Conference "Presence and Involvement: The Healing Dimensions of Psychotherapy" (15-17 June 2023, Bilbao, Spain)
15. International Conference "Innovative Approaches to Contemporary Trends in Education" (Arad, 6th-7th June, 2023)
16. International Congress of Educational Sciences and Development (10th Edition), 21 October 2022 (on-line participation)
17. Conferința Națională APR "Conectați la viitor: Psihologie și Tehnologie", noiembrie 2021 (on-line)

Prof. univ. dr.
Psiholog și psihoterapeut
Vișcu Loredana-Ileana