

RAPORTUL RECTORULUI
privind starea Universității „Tibiscus” din Timișoara
în anul universitar 2023–2024



Cuprins

I. Introducere	2
II. Misiunea instituțională și obiectivele strategice	2
III. Structura academică și oferta educațională	2
IV. Studenți și resursa umană	3
V. Capacitatea instituțională, baza materială și digitalizarea	3
VI. Taxe, burse și facilități acordate studenților	4
VII. Eficacitatea educațională și inserția absolvenților	4
VIII. Evaluarea satisfacției studenților și calitatea mediului de învățare	5
IX. Cercetarea științifică	6
X. Managementul calității	6
XI. Analiza instituțională și direcții de dezvoltare	6
XII. Concluzii	7

I. Introducere

Prezentul raport sintetizează starea Universității „Tibiscus” din Timișoara în anul universitar 2023–2024, pe baza informațiilor rezultate din Raportul anual de evaluare internă a calității, din activitatea structurilor academice și administrative, precum și din evaluările realizate la nivelul facultăților.

Raportul evidențiază principalele repere privind structura academică, programele de studii, efectivele de studenți și personal didactic, baza materială, politicile studentești, satisfacția beneficiarilor, cercetarea științifică și managementul calității, precum și direcțiile de dezvoltare instituțională.

II. Misiunea instituțională și obiectivele strategice

Universitatea „Tibiscus” din Timișoara funcționează într-o structură specifică modelului universităților europene și se manifestă ca instituție de formare profesională universitară și postuniversitară în domeniile artistic, economic, informatic, juridic, socio-uman și de cercetare științifică.

- promovarea educației, cunoașterii și științei prin activități didactice și de cercetare în beneficiul societății;
- furnizarea unei oferte educaționale de înaltă calitate, prin programe de studii universitare, postuniversitare, de formare continuă și de învățare pe tot parcursul vieții;
- susținerea dezvoltării economice, sociale, științifice și culturale a comunității locale, regionale și naționale;
- promovarea unui învățământ orientat spre creativitate, competențe și abilități de utilitate directă pentru societate;
- promovarea unui învățământ centrat pe student, în condiții de libertate academică, transparență și răspundere publică.

III. Structura academică și oferta educațională

În anul universitar 2023–2024, Universitatea „Tibiscus” din Timișoara a avut în structură 4 facultăți, cu 4 programe de studii universitare de licență și 4 programe de master, toate acreditate.

Facultatea	Program de licență	Program de master
FCIA – Calculatoare și Informatică Aplicată	Informatică	Administrarea Sistemelor Distribuite
FDAP – Drept și Administrație Publică	Drept	Instituții de Drept European
FP – Psihologie	Psihologie	Psihoterapii și Psihologie Clinică
FSE – Științe Economice	Contabilitate și Informatică de Gestiune	Auditul și evaluarea întreprinderii

Începând cu anul 2023, în cadrul universității a început să funcționeze Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic (DPPD), autorizat de ARACIS prin Hotărârea nr. 102/H din 27.04.2023, cu 100 de locuri.

Planurile de învățământ și fișele disciplinelor au fost actualizate la data de 01.10.2023 și auditate de Comisia de învățământ a Senatului Universitar și de CEACUT. Structura curriculară respectă standardele ARACIS și prevederile RNCIS.

Programele de licență totalizează 180 de credite ECTS pentru FCIA, FP și FSE, respectiv 240 de credite ECTS pentru FDAP, iar programele de master totalizează 120 de credite ECTS.

IV. Studenți și resursa umană

Datele disponibile pentru anul universitar 2023–2024 arată o activitate didactică stabilă la nivelul structurilor universitare. Situația efectivelor de studenți și a personalului didactic se prezintă astfel:

Structura	Studenți licență	Studenți master	Total	Cadre didactice
FCIA	151	12	163	13
FDAP	337	-	337	15
FP	207	111	318	15 + 1 cercetare
FSE	127	36	163	15
DPPD	structură nou înființată	-	100 locuri autorizate	8

Universitatea aplică un sistem de evaluare a personalului academic bazat pe evaluare colegială, autoevaluare, evaluare managerială și evaluarea de către studenți, urmat de analiza rezultatelor și stabilirea măsurilor de îmbunătățire.

V. Capacitatea instituțională, baza materială și digitalizarea

Universitatea dispune de spații de învățământ și cercetare suficiente pentru desfășurarea normală a activității didactice și de cercetare. În anul universitar 2023–2024, infrastructura utilizată a inclus 29 de spații adecvate procesului de învățământ, însumând 1.029 m² și 684 de locuri, precum și 5 alte spații totalizând 112 m².

- 3 săli de curs, 13 săli de seminar, 6 laboratoare de informatică, 4 laboratoare pentru discipline aplicative și 5 spații de cercetare;
- activitățile didactice s-au desfășurat față în față și online, utilizând Google Classroom, Google Meet și Zoom;
- există bibliotecă proprie, fond de carte de specialitate și plan anual de achiziție pentru carte, periodice, softuri și licențe;
- există plan de înlocuire periodică a dotărilor și dezvoltare continuă a resurselor materiale și informatice;

- FSE dispune de săli echipate cu laptopuri, videoproiectoare, table interactive, stații de lucru, imprimante și scanner;
- FDAP dispune de fond de carte propriu și de laborator de criminalistică dotat cu echipamente specifice;
- FP dispune de fond de carte propriu de 3.532 volume și de licențe/software dedicate;
- FCIA dispune de laboratoare informatice, software de specialitate și abonamente la resurse academice, inclusiv IEEE și CEEOL.

Concluziile evaluării interne arată că spațiile proprii sunt suficiente, fiind deficitare doar sălile de curs pentru seriile mari de studenți și baza materială destinată activităților sportive, acoperite inclusiv prin spații închiriate.

VI. Taxe, burse și facilități acordate studenților

Taxa anuală de școlarizare în anul universitar 2023–2024 a fost de 5.500 lei pentru programele de licență și master din cadrul FCIA, FDAP, FP și FSE, respectiv 3.000 lei pentru DPPD.

Universitatea aplică un regulament aprobat de Senat privind acordarea burselor și facilităților, concretizate în burse sociale, burse de merit, scutiri totale sau parțiale de taxă și reduceri acordate în situații speciale.

În anul universitar 2023–2024 au fost acordate facilități fiscale pentru 5 studenți, cu o valoare totală a reducerilor de 5.200 lei.

- reducere 20% pentru studentă cu grad de handicap mediu;
- scutire de achitare a ultimei rate pentru studentă înscrisă simultan la licență și masterat;
- reduceri pentru studenți aflați în situație de orfan sau cu dificultăți familiale;
- reducere acordată pentru rudenie de gradul I cu angajat al universității.

Universitatea aplică o politică transparentă în ceea ce privește admiterea, recrutarea și informarea studenților, prin site-ul instituțional, paginile facultăților, materiale promoționale și participarea la târguri educaționale.

VII. Eficacitatea educațională și inserția absolvenților

Programele de studiu sunt elaborate și actualizate în acord cu cerințele RNCIS, standardele ARACIS, consultările cu parteneri socio-economici și analize comparative realizate cu universități din țară și din străinătate.

Inserția absolvenților pe piața muncii, în acord cu nivelul calificării obținute, se prezintă astfel:

- FCIA – 87%;
- FDAP – 87%;
- FP – 65%;
- FSE – 75%.

Ponderea absolvenților care își continuă studiile la masterat este următoarea:

- FCIA – 20%;
- FDAP – 11%;
- FP – 25%;
- FSE – 10%.

Principalii angajatori ai absolvenților provin din IT și telecomunicații, instituții juridice și administrative, educație, sănătate, resurse umane, instituții publice, sector bancar și companii private, ceea ce confirmă relevanța profesională a programelor de studii.

VIII. Evaluarea satisfacției studenților și calitatea mediului de învățare

În cadrul facultăților se utilizează metode moderne de predare, metode active și centrate pe student, inclusiv utilizarea suporturilor digitale, a platformelor educaționale și a consultațiilor individuale sau de grup.

Pe baza chestionarelor aplicate studenților din programele de licență și masterat, documentul sursă indică pentru anul universitar 2023–2024 o medie generală de 4,385, comparativ cu 4,473 în anul precedent, activitatea fiind încadrată în categoria „excelentă”.

Datele disponibile în documentul sursă privind satisfacția studenților sunt sintetizate astfel:

Structura	Date disponibile	Observații
FP	da	rezultate detaliate pe 10 indicatori; scoruri între 3,19 și 4,75
FDAP	da	rezultate comparative; scoruri între 3,91 și 4,48
FSE	da	rezultate detaliate pe 10 indicatori; scoruri între 3,72 și 4,26
FCIA	nu	rezultatele evaluării satisfacției nu sunt disponibile pentru 2023–2024

Studenții apreciază în mod deosebit aptitudinile pedagogice și competența profesională a cadrelor didactice, gruparea eficientă a activităților didactice, accesul la bibliotecă și disponibilitatea personalului auxiliar. Scăderea ușoară a mediei generale a satisfacției a fost corelată, în documentul sursă, cu condițiile unor săli și cu dotările aflate în renovare.

Documentul sursă menționează un număr foarte mare de respondenți la chestionar, care necesită verificare administrativă separată; în prezentul raport s-a păstrat accentul pe concluziile validate calitativ și pe media generală raportată.

IX. Cercetarea științifică

La nivelul universității există o strategie de cercetare pe termen lung, adoptată de Senatul universitar, iar la nivelul facultăților sunt aplicate planuri anuale de cercetare aprobate de consiliile facultăților.

- cercetarea se desfășoară atât colectiv, cât și individual;
- cadrele didactice participă la simpozioane, conferințe, seminare, workshop-uri, expoziții și concursuri de specialitate;
- facultățile susțin publicarea rezultatelor cercetării în volumele „Anale” și în revistele proprii;
- revistele editate de cele patru facultăți sunt indexate în mai multe baze de date internaționale;
- există citări ale lucrărilor cadrelor didactice în baze și publicații relevante, inclusiv ISI, IEEE și ACM.

Concluziile raportului intern arată că există un climat instituțional favorabil cercetării, însă rezultatele cercetării sunt apreciate ca modeste și necesită planuri de acțiune pentru consolidare și valorificare mai puternică.

X. Managementul calității

La nivelul universității funcționează CEACUT, iar la nivelul fiecărei facultăți funcționează comisii CEAC proprii. Aceste structuri au regulamente de organizare și funcționare, planuri anuale de activitate și mecanisme de monitorizare a calității.

Universitatea dispune de strategie de asigurare a calității, proceduri de inițiere, monitorizare și revizuire a programelor de studii, precum și de mecanisme pentru evaluarea periodică a cadrelor didactice și a satisfacției studenților.

În universitate există și un sistem informatic de evaluare online a calității cadrelor didactice și a programelor de studii, dezvoltat în cadrul FCIA, care susține colectarea, prelucrarea și analiza informațiilor relevante pentru asigurarea calității.

XI. Analiza instituțională și direcții de dezvoltare

Datele și concluziile evaluării interne indică o universitate cu mecanisme funcționale de management, cu programe de studii acreditate, resurse educaționale adecvate și o cultură a calității consolidată. Din analiza documentului rezultă următoarele direcții prioritare:

- continuarea modernizării infrastructurii didactice și a bazei materiale;
- dezvoltarea rețelei de resurse educaționale și a accesului la baze de date academice;
- consolidarea cercetării științifice și creșterea vizibilității rezultatelor acesteia;
- monitorizarea continuă a inserției absolvenților și adaptarea ofertei curriculare la piața muncii;
- menținerea politicilor de sprijin pentru studenții cu performanțe ridicate și pentru cei aflați în dificultate;

- continuarea dezvoltării DPPD și integrarea sa deplină în arhitectura academică și de calitate a universității.

XII. Concluzii

Analiza datelor aferente anului universitar 2023–2024 arată că Universitatea „Tibiscus” din Timișoara își desfășoară activitatea în condiții instituționale și academice corespunzătoare, cu programe de studii acreditate, mecanisme funcționale de asigurare a calității și un nivel bun spre foarte bun al satisfacției studenților.

Universitatea dispune de resurse umane și materiale adecvate desfășurării activităților educaționale, iar inserția absolvenților pe piața muncii confirmă relevanța ofertei de formare. Totodată, sunt necesare măsuri susținute pentru consolidarea cercetării, modernizarea infrastructurii și dezvoltarea continuă a resurselor educaționale și informaționale.

Prin urmare, anul universitar 2023–2024 poate fi apreciat ca un an de stabilitate instituțională și de menținere a unui nivel calitativ ridicat al procesului educațional, cu perspective de dezvoltare prin investiții, digitalizare și consolidarea managementului academic.

RECTOR,
Prof. univ. dr. Radu Răducan

