

 UNIVERSITATEA „TIBISCUS” DIN TIMIȘOARA	GHID de ECHITATE și INCLUZIUNE în Universitatea ”Tibiscus” din Timișoara
--	---

Ediție revizuită conform HCA nr. 189/24.06.2026 și HS nr. 192/5/25.06.2026

GHID de ECHITATE și INCLUZIUNE în Unversitatea ”Tibiscus” din Timișoara (UTT)

Elaborare / Avizare / Aprobare	Compartiment/ departament/ comisie	Funcția / Nume și prenume	Semnătura
Elaborare și Coordonare	Rectorat UTT	Rector UTT <i>Prof. univ. dr. Radu RĂDUCAN</i>	
Avizat	Comisia de coduri și regulamente UTT (CCR)	Președinte CCR <i>Lect.univ.dr. Mihaela-Simona GALEA</i>	
Aprobat	Consiliul de Administrație (CA)	Președinte CA <i>Ec. Dragoș-Florin ANCA</i>	
Aprobat	Senatul Universității „Tibiscus” din Timișoara	Președinte Senat <i>Conf.univ.dr. Florentina-Anica PINTEA</i>	

Cuprins

PREAMBUL	2
Referințe legislative	2
Capitolul I – Dispoziții generale	3
Capitolul II – Principii fundamentale.....	3
Capitolul III – Obiective strategice	4
Capitolul IV – Domenii prioritare de acțiune	5
Capitolul V – Implementare și monitorizare.....	6
Capitolul VI – Responsabilități instituționale	6
Capitolul VII – Resurse și parteneriate	7
Capitolul VIII – Concluzii	8

PREAMBUL

Universitatea ”Tibiscus” din Timișoara (UTT), instituție de învățământ superior cu tradiție în promovarea valorilor umaniste, a libertății academice și a respectului pentru demnitatea umană, își reafirmă prin prezentul document angajamentul față de principiile echității, diversității și incluziunii.

Echitatea și incluziunea nu reprezintă doar valori fundamentale ale unei educații democratice, ci și condiții indispensabile pentru dezvoltarea unei comunități academice moderne, deschise și performante. Într-un context social și educațional aflat în continuă transformare, universitățile au responsabilitatea de a asigura oportunități egale pentru toți cei care doresc să acceseze și să participe la procesul educațional, fără bariere materiale, culturale, fizice sau atitudinale.

Prin elaborarea prezentului **Ghid de echitate și incluziune**, Universitatea ”Tibiscus” din Timișoara își propune să ofere un cadru de acțiune coerent, transparent și participativ pentru aplicarea principiilor egalității de șanse și diversității în toate componentele sale: educaționale, de cercetare, administrative și sociale.

Acest ghid are rolul de a sprijini întreaga comunitate universitară - studenți, cadre didactice, personal administrativ și parteneri instituționali - în înțelegerea și implementarea politicilor de echitate și incluziune. Prin acest ghid, universitatea urmărește nu doar prevenirea discriminării, ci și crearea unui climat în care fiecare membru este valorizat, respectat și încurajat să își atingă potențialul maxim.

Totodată, documentul reflectă viziunea strategică a UTT privind responsabilitatea socială a instituțiilor de învățământ superior. În acest sens, universitatea își asumă un rol activ în promovarea diversității, în reducerea inegalităților și în consolidarea unei culturi organizaționale bazate pe cooperare, empatie și solidaritate.

Prin adoptarea acestui ghid, UTT își reafirmă misiunea de a forma cetățeni responsabili, profesioniști competenți și promotori ai respectului reciproc, ai incluziunii și ai justiției sociale, contribuind astfel la o societate echitabilă, educată și deschisă.

Referințe legislative

Cadrul legislativ național

- (1) Prezentul ghid este elaborat în conformitate cu legislația României privind egalitatea de șanse, incluziunea socială și drepturile fundamentale ale omului.
- (2) Principalele acte normative de referință sunt:
 - a. Constituția României – Art. 16: *Egalitatea în drepturi*;
 - b. Legea nr. 202/2002 privind egalitatea de șanse și de tratament între femei și bărbați, republicată;
 - c. Legea învățământului superior nr. 199/2023, cu modificările și completările ulterioare;
 - d. Codul muncii – Legea nr. 53/2003, Art. 5 și art. 6;
 - e. Legea nr. 448/2006 privind protecția și promovarea drepturilor persoanelor cu handicap;
 - f. OG nr. 137/2000 privind prevenirea și sancționarea tuturor formelor de discriminare.

Cadrul legislativ european și internațional

- a. Carta Drepturilor Fundamentale a Uniunii Europene;
- b. Convenția ONU privind drepturile persoanelor cu dizabilități;
- c. Convenția UNESCO împotriva discriminării în educație (1960);
- d. Strategia UE pentru egalitate de gen 2020–2025;
- e. Agenda 2030 – Obiectivele de dezvoltare durabilă;
- f. Recomandările Consiliului Europei privind combaterea discriminării;
- g. Ghidurile Agenției Europene pentru Drepturi Fundamentale (FRA).

Documente instituționale

- a. Carta Universității Tibiscus din Timișoara;
- b. Strategia de dezvoltare instituțională 2025–2030;
- c. Regulamentul Comisiei pentru echitate și incluziune;
- d. Codul de etică și deontologie universitară al UTT.

Capitolul I – Dispoziții generale

Art. 1 – Scopul ghidului

Prezentul Ghid de echitate și incluziune al Universității Tibiscus din Timișoara are ca scop promovarea unui cadru instituțional bazat pe respect, egalitate de șanse și participare echitabilă a tuturor membrilor comunității academice, indiferent de gen, vârstă, origine etnică, dizabilitate, orientare, statut economic sau convingeri personale.

Art. 2 – Fundament legal și instituțional

- (1) Ghidul este elaborat în concordanță cu legislația națională în vigoare privind egalitatea de șanse și tratament, învățământul superior, drepturile omului și nediscriminarea, precum și cu documentele strategice europene referitoare la diversitate, echitate și incluziune în educație.
- (2) Acesta transpune, la nivelul Universității Tibiscus din Timișoara, principiile și valorile instituționale prevăzute în *Carta Universitară UTT* și în *Strategia de dezvoltare instituțională*.

Art. 3 – Domeniul de aplicare

Dispozițiile prezentului ghid se aplică tuturor membrilor comunității universitare – cadre didactice, personal administrativ, cercetători, studenți și colaboratori – precum și partenerilor instituționali ai universității implicați în activități educaționale, științifice sau administrative.

Art. 4 – Definiții

- (1) *Echitate* desemnează tratamentul corect și adaptat circumstanțelor individuale, pentru asigurarea oportunităților egale;
- (2) *Incluziune* înseamnă participarea deplină și nediscriminatorie a tuturor persoanelor la viața universitară;
- (3) *Diversitate* se referă la pluralitatea de identități, valori și perspective din cadrul comunității academice;
- (4) *Discriminare* reprezintă orice deosebire, excludere sau restricție nejustificată care limitează exercitarea drepturilor unei persoane.

Art. 5 – Misiunea instituțională privind echitatea

Universitatea Tibiscus din Timișoara promovează o cultură organizațională bazată pe echitate, incluziune și respect reciproc, recunoscând că diversitatea este o sursă de inovație, dialog și excelență academică.

Capitolul II – Principii fundamentale

Art. 6 – Egalitatea de șanse și tratament

Universitatea Tibiscus din Timișoara garantează tuturor membrilor comunității academice egalitatea de șanse și tratament, fără nicio formă de discriminare pe criterii de gen, vârstă, etnie, religie, dizabilitate, orientare sexuală, statut social, economic sau de altă natură.

Art. 7 – Respectul demnității umane

Orice activitate academică, administrativă sau de cercetare se desfășoară cu respectarea demnității și integrității fiecărei persoane. Relațiile profesionale și colegiale trebuie să se bazeze pe respect, cooperare și comunicare deschisă.

Art. 8 – Incluziunea activă

Universitatea Tibiscus își propune să creeze un mediu educațional și profesional accesibil tuturor, eliminând barierele materiale, fizice, culturale sau psihologice care pot limita participarea deplină.

Art. 9 – Transparență și responsabilitate instituțională

- (1) Procesul decizional la toate nivelurile universității se bazează pe transparență, corectitudine și responsabilitate.
- (2) Accesul la informație și la mecanismele de participare este garantat pentru toți membrii comunității universitare.

Art. 10 – Diversitate și dialog intercultural

Universitatea promovează recunoașterea și valorizarea diversității culturale, lingvistice și de opinie, încurajând dialogul intercultural și cooperarea între studenți și cadre didactice din medii diferite.

Art. 11 – Toleranță zero față de discriminare și hărțuire

Instituția adoptă o politică de toleranță zero față de orice formă de discriminare, hărțuire, abuz sau excludere, indiferent de contextul în care acestea se manifestă.

Capitolul III – Obiective strategice

Art. 12 – Promovarea egalității de șanse și diversității

- (1) Universitatea Tibiscus din Timișoara urmărește să asigure egalitatea de șanse pentru toți membrii comunității academice, promovând diversitatea ca element esențial al dezvoltării educaționale și sociale.
- (2) Instituția susține participarea echilibrată și reprezentarea corectă a tuturor grupurilor în structurile sale academice și administrative.

Art. 13 – Acces echitabil la educație

Universitatea garantează accesul echitabil la toate formele de învățământ, programe de studii și activități extracurriculare. Se vor adopta politici care sprijină participarea studenților din medii defavorizate, prin burse, consiliere, tutorat și programe de integrare.

Art. 14 – Echilibrul de gen

Instituția încurajează participarea echilibrată a femeilor și bărbaților în toate domeniile educaționale, de cercetare și management universitar.

Art. 15 – Prevenirea discriminării

Universitatea adoptă măsuri proactive pentru prevenirea discriminării și a hărțuirii. Sunt încurajate acțiunile de formare și sensibilizare a personalului și studenților privind drepturile și obligațiile care decurg din principiul egalității de tratament.

Art. 16 – Dezvoltarea competențelor pentru incluziune

Se urmărește formarea continuă a cadrelor didactice și a personalului administrativ în domeniul echității, diversității și incluziunii, prin cursuri, ateliere, seminare și schimburi de bune practici.

Art. 17 – Parteneriate și colaborări

Universitatea dezvoltă parteneriate cu instituții publice, ONG-uri, asociații profesionale și organizații internaționale, în vederea implementării proiectelor care promovează echitatea și incluziunea socială.

Capitolul IV – Domenii prioritare de acțiune

Art. 18 – Egalitatea de gen

- (1) Universitatea Tibiscus din Timișoara promovează participarea echilibrată a femeilor și bărbaților în toate structurile și activitățile instituției.
- (2) Se asigură accesul egal la funcții de conducere, comisii academice și proiecte de cercetare, fără diferențieri bazate pe gen.
- (3) Universitatea susține campanii de conștientizare privind egalitatea de gen, eliminarea stereotipurilor și promovarea unei culturi organizaționale incluzive.

Art. 19 – Incluziunea socială și economică

- (1) Instituția adoptă măsuri pentru sprijinirea studenților proveniți din medii socio-economice defavorizate.
- (2) Printre aceste măsuri se numără: acordarea de burse sociale, programe de mentorat, consiliere educațională și profesională, precum și colaborări cu instituții publice și ONG-uri.
- (3) Universitatea încurajează voluntariatul și implicarea studenților în activități care promovează solidaritatea și coeziunea socială.

Art. 20 – Incluziunea persoanelor cu dizabilități

- (1) Universitatea Tibiscus asigură accesul deplin al persoanelor cu dizabilități la procesul de învățământ, infrastructură și resurse digitale.
- (2) Se vor implementa măsuri de adaptare rezonabilă a spațiilor, materialelor didactice și metodelor de evaluare.
- (3) Personalul universitar este încurajat să urmeze formări privind lucrul cu studenți cu nevoi educaționale speciale.

Art. 21 – Diversitatea culturală și etnică

- (1) Universitatea recunoaște și respectă diversitatea culturală, lingvistică și etnică a comunității sale.
- (2) Se promovează activități interculturale, parteneriate internaționale, programe Erasmus+ și colaborări educaționale menite să favorizeze schimbul de experiență între culturi.
- (3) Se interzice orice formă de marginalizare bazată pe origine, naționalitate, limbă sau apartenență etnică.

Art. 22 – Prevenirea discriminării și hărțuirii

- (1) Universitatea adoptă o politică de toleranță zero față de orice formă de discriminare, hărțuire, violență psihologică sau excludere.
- (2) Se instituie mecanisme confidențiale de raportare, analiză și soluționare a situațiilor semnalate, cu respectarea drepturilor tuturor părților implicate.
- (3) Comisia pentru echitate și incluziune elaborează anual un raport privind cazurile semnalate și măsurile aplicate.

Art. 23 – Echitate în cercetare și inovare

- (1) UTT promovează integrarea principiilor de echitate și incluziune în activitatea de cercetare, asigurând egalitatea de acces la finanțare, resurse și infrastructură științifică.
- (2) Evaluarea proiectelor de cercetare se realizează pe criterii de merit și calitate academică, fără discriminare.

Capitolul V – Implementare și monitorizare

Art. 24 – Structura de coordonare

- (1) Implementarea politicilor și acțiunilor prevăzute în prezentul ghid este coordonată de **Comisia pentru echitate și incluziune** din cadrul Universității Tibiscus din Timișoara.
- (2) Comisia este desemnată de Senatul universitar și are rolul de a planifica, monitoriza și evalua măsurile instituționale în domeniul echității și incluziunii.
- (3) În componența comisiei se regăsesc cadre didactice, reprezentanți ai studenților și personal administrativ, asigurând reprezentativitate și diversitate.

Art. 25 – Atribuțiile comisiei

- (1) Comisia pentru echitate și incluziune are următoarele atribuții principale:
 - a. elaborarea planului anual de acțiune privind echitatea și incluziunea;
 - b. monitorizarea implementării politicilor la nivelul facultăților și serviciilor universitare;
 - c. analizarea sesizărilor și propunerea de soluții către conducerea universității;
 - d. organizarea de activități de informare și instruire în domeniul echității și diversității;
 - e. elaborarea raportului anual de evaluare a progreselor înregistrate.
- (2) Comisia colaborează cu departamentele universitare de resurse umane, consiliere și management al calității pentru o abordare integrată a principiilor de echitate.

Art. 26 – Monitorizarea și evaluarea progresului

- (1) Monitorizarea aplicării ghidului se realizează anual prin indicatori specifici, precum:
 - gradul de participare al grupurilor vulnerabile la activitățile universitare;
 - numărul cazurilor de discriminare semnalate și soluționate;
 - echilibrul de gen în structurile decizionale;
 - accesibilizarea infrastructurii universitare.
- (2) Rezultatele evaluării sunt centralizate într-un raport anual, prezentat Senatului universitar și publicat pe site-ul instituției.
- (3) Pe baza concluziilor, universitatea poate actualiza periodic politicile și obiectivele prevăzute în prezentul ghid.

Art. 27 – Mecanisme de îmbunătățire continuă

- (1) Universitatea Tibiscus adoptă o abordare proactivă, bazată pe învățare instituțională continuă și adaptare la bunele practici naționale și internaționale.
- (2) Se vor organiza periodic consultări, focus-grupuri și chestionare adresate studenților și personalului, pentru evaluarea percepției asupra gradului de echitate și incluziune.
- (3) Rezultatele acestor procese participative vor fundamenta deciziile strategice ulterioare.

Capitolul VI – Responsabilități instituționale

Art. 28 – Responsabilitatea Senatului universitar

- (1) Senatul universitar are rolul de a aproba, superviza și evalua implementarea politicilor privind echitatea și incluziunea în cadrul Universității Tibiscus din Timișoara.
- (2) Senatul validează componența Comisiei pentru echitate și incluziune, analizează rapoartele anuale și adoptă măsuri strategice pentru îmbunătățirea cadrului instituțional.
- (3) Senatul asigură includerea principiilor de echitate și diversitate în documentele strategice fundamentale ale universității.

Art. 29 – Responsabilitatea Rectorului și a Consiliului de Administrație

- (1) Rectorul garantează aplicarea principiilor de echitate și incluziune în toate politicile universitare.

- (2) Consiliul de Administrație integrează obiectivele ghidului în planul operațional al universității și în activitatea structurilor administrative.
- (3) Rectorul are obligația de a promova, prin exemplu personal și decizie, o cultură organizațională bazată pe respect, echitate și cooperare.

Art. 30 – Responsabilitatea Decanatelor

- (1) Decanatele asigură aplicarea la nivelul facultăților a principiilor și măsurilor prevăzute în prezentul ghid.
- (2) Decanii desemnează responsabili pentru incluziune, care monitorizează situația studenților și a personalului din perspectiva accesului egal și a diversității.
- (3) Facultățile sprijină inițiativele studenților și cadrelor didactice care promovează egalitatea de șanse și incluziunea socială.

Art. 31 – Responsabilitatea Departamentelor și a Catedrelor

- (1) Departamentele didactice integrează principiile echității și incluziunii în activitățile de predare, cercetare și evaluare.
- (2) Se promovează utilizarea metodelor didactice incluzive, a limbajului respectuos și a exemplelor educaționale care reflectă diversitatea societății.
- (3) Responsabilii de program de studii au datoria de a asigura accesibilitatea informațiilor și a resurselor educaționale pentru toți studenții.

Art. 32 – Responsabilitatea Serviciilor administrative și de sprijin

- (1) Serviciile administrative, în special cele de resurse umane, consiliere și orientare în carieră, contribuie la implementarea principiilor de echitate și incluziune în politicile de angajare, promovare și formare profesională.
- (2) Serviciul de Consiliere și Orientare în Carieră oferă suport psihologic, consiliere educațională și profesională studenților și angajaților care se confruntă cu situații de discriminare sau excludere.
- (3) Direcția administrativă are obligația de a asigura accesibilizarea fizică și digitală a spațiilor și platformelor universitare.

Art. 33 – Responsabilitatea Studenților și a Organizațiilor studențești

- (1) Studenții Universității Tibiscus au responsabilitatea de a respecta principiile de echitate și incluziune în toate activitățile academice și extracurriculare.
- (2) Organizațiile studențești sunt partenere active în promovarea unui mediu universitar bazat pe solidaritate, respect și diversitate.
- (3) Studenții pot sesiza Comisia pentru echitate și incluziune cu privire la orice situație care contravine prezentului ghid.

Capitolul VII – Resurse și parteneriate**Art. 34 – Resurse instituționale dedicate echității și incluziunii**

- (1) Universitatea Tibiscus din Timișoara alocă resurse umane, materiale și financiare pentru susținerea activităților destinate promovării echității și incluziunii.
- (2) Aceste resurse pot fi utilizate pentru:
 - b. programe de formare și instruire în domeniul diversității;
 - c. îmbunătățirea infrastructurii pentru accesibilitate;
 - d. proiecte educaționale și de cercetare privind incluziunea socială;
 - e. activități de consiliere și sprijin psihologic pentru studenți.
- (3) Alocările bugetare se stabilesc anual, în funcție de prioritățile identificate în planul de acțiune al Comisiei pentru echitate și incluziune.

Art. 35 – Proiecte și programe de finanțare

- (1) Universitatea promovează participarea la programe europene și naționale care susțin diversitatea și incluziunea, precum Erasmus+, PNRR – Educație, Fondul Social European și alte inițiative similare.
- (2) Se încurajează dezvoltarea de proiecte interdisciplinare și colaborative care contribuie la reducerea inegalităților și la accesul echitabil la educație.
- (3) Coordonatorii de proiecte au responsabilitatea de a integra principiile de echitate și incluziune în planificarea și implementarea activităților finanțate.

Art. 36 – Parteneriate instituționale

- (1) Universitatea Tibiscus din Timișoara dezvoltă parteneriate strategice cu instituții publice, organizații nonguvernamentale, asociații profesionale, autorități locale și instituții educaționale din țară și străinătate.
- (2) Scopul acestor colaborări este de a sprijini promovarea echității, incluziunii și respectului pentru diversitate la nivel comunitar și academic.
- (3) Se încurajează implicarea universității în rețele naționale și internaționale dedicate echității de gen, accesului egal la educație și combaterii discriminării.

Art. 37 – Implicarea comunității universitare

- (1) Promovarea echității și incluziunii este o responsabilitate comună a întregii comunități universitare.
- (2) Universitatea susține implicarea activă a studenților, cadrelor didactice și personalului administrativ în activități voluntare, campanii de conștientizare și proiecte sociale.
- (3) Se încurajează formarea unei culturi organizaționale bazate pe cooperare, empatie și respect reciproc.

Capitolul VIII – Concluzii**Art. 38 – Angajamentul instituțional**

Universitatea Tibiscus își reafirmă angajamentul pentru promovarea echității, incluziunii și respectului față de diversitate.

Art. 39 – Cultura organizațională a respectului

Comunitatea universitară este chemată să contribuie activ la consolidarea unei culturi bazate pe respect, empatie, solidaritate și cooperare.

Art. 40 – Valorile fundamentale

Demnitatea umană, egalitatea de șanse, diversitatea culturală, transparența și responsabilitatea socială sunt valorile definitorii ale instituției.

Art. 41 – Viziunea pentru viitor

Universitatea Tibiscus aspiră să fie un model de bune practici în promovarea echității și incluziunii în mediul academic românesc și european.

Dispoziții finale

- (1) Prezentul Ghid, ediție revizuită, a fost aprobat de Senatul universitar și Consiliul de Administrație, conform cu art. 47 alin. (2) din Carta universitară UTT și se completează cu prevederile legale în vigoare și intră în vigoare la data ultimei aprobări.
- (2) La data intrării în vigoare a prezentului Ghid se abrogă versiunea anterioară a acestuia, aprobat prin HS nr. 406/3/30.10.2025, precum și orice alte dispoziții contrare.