

	UNIVERSITATEA „TIBISCUS” DIN TIMIȘOARA	REGULAMENT cadru de evaluare și examinare a studenților pe parcursul programului de studiu, în cadrul Universității ”Tibiscus” din Timișoara
--	---	---

Ediție revizuită conform HCA nr. 189/24.06.2026 și HS nr. 192/5/25.06.2026

REGULAMENT cadru de evaluare și examinare a studenților pe parcursul programului de studiu, în cadrul Universității ”Tibiscus” din Timișoara

Elaborare / Avizare / Aprobare	Compartiment/ departament/ comisie	Funcția / Nume și prenume	Semnătura
Avizat	Comisia de coduri și regulamente UTT (CCR)	Președinte CCR <i>Lect.univ.dr. Mihaela- Simona GALEA</i>	
Aprobat	Consiliul de Administrație (CA)	Președinte CA <i>Ec. Dragoș-Florin ANCA</i>	
Aprobat	Senatul Universității „Tibiscus” din Timișoara	Președinte Senat <i>Conf.univ.dr. Florentina-Anica PINTEA</i>	

Capitolul 1. Dispoziții generale	2
Capitolul 2. Formele de evaluare	3
Capitolul 3. Notarea și promovarea	4
Capitolul 4. Organizarea și desfășurarea evaluărilor	5
Capitolul 5. Asigurarea calității procesului de evaluare	6
Capitolul 6. Dispoziții finale.....	6

 UNIVERSITATEA „TIBISCUS” DIN TIMIȘOARA	REGULAMENT cadru de evaluare și examinare a studenților pe parcursul programului de studiu, în cadrul Universității ”Tibiscus” din Timișoara
--	--

CADRUL LEGISLATIV

1. Legea învățământului superior nr.199/2023, cu modificările și completările ulterioare;
2. Ordinul ministrului educației nr. 7479/2024 pentru aprobarea Standardelor minime privind organizarea activităților de evaluare continuă și evaluare sumativă a studenților;
3. Ordinul ministrului educației nr. 4394/2024 privind aprobarea Codului drepturilor și obligațiilor studentului;
4. Ordinul ministrului educației nr. 4481/2024 pentru aprobarea Normelor privind accesibilizarea învățământului superior pentru persoanele cu dizabilități;
5. Hotărârea Guvernului nr. 962/2024 privind aprobarea Metodologiei de evaluare externă a calității educației în învățământul superior, cu modificările și completările ulterioare;
6. Standarde specifice privind evaluarea externă a calității academice la programele de studii universitare de licență și master, actualizate după consultarea cu instituțiile de învățământ superior aferente Comisiilor de specialitate ale ARACIS;
7. Codul de etică și deontologie universitară al Universității ”Tibiscus” din Timișoara;
8. Regulamentul privind activitatea profesională a studenților din UTT;
9. Carta universitară UTT.

Capitolul 1. Dispoziții generale

Art. 1

- (1) Succesul academic al unui student într-un program de studii este evaluat prin verificarea îndeplinirii rezultatelor așteptate ale învățării, realizată atât prin evaluări pe parcursul semestrului, cât și prin evaluări finale.
- (2) În Universitatea ”Tibiscus” din Timișoara, denumită în continuare UTT, programul de studii universitare reprezintă un grup de unități curriculare de predare, învățare, cercetare, aplicații practice și evaluare, planificate astfel încât să ducă la o calificare universitară certificată printr-o diplomă și printr-un supliment la diplomă.
- (3) *Evaluarea rezultatelor învățării* reprezintă verificarea și confirmarea faptului că studentul a dobândit cunoștințele, aptitudinile și nivelul de responsabilitate și autonomie prevăzute în fișa disciplinei.
- (4) *Evaluarea performanțelor profesionale ale studenților* este parte integrantă a ciclului educațional (proiectare – predare – învățare – evaluare) și este conectată direct cu planificarea și desfășurarea activităților didactice.
- (5) Evaluarea studenților trebuie să respecte trei criterii fundamentale:
 - Echitate – toți studenții trebuie să fie evaluați în condiții egale, fără favorizări sau prejudecăți.
 - Obiectivitate – evaluarea trebuie să fie bazată pe criterii clare și măsurabile, evitând influențele subiective.
 - Nediscriminare – nicio persoană nu trebuie să fie dezavantajată pe baza unor factori personali (gen, etnie, convingeri etc.).
 - Transparență – criteriile, metodele și ponderile de evaluare sunt aduse la cunoștința studenților la începutul semestrului;
 - Accesibilitate – evaluarea include, atunci când este cazul, elemente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.
- (6) Evaluările se bazează pe criterii specifice fiecărei discipline, astfel încât performanțele să fie apreciate conform rezultatelor învățării urmărite prin disciplina respectivă.

 UNIVERSITATEA „TIBISCUS” DIN TIMIȘOARA	REGULAMENT cadru de evaluare și examinare a studenților pe parcursul programului de studiu, în cadrul Universității ”Tibiscus” din Timișoara
--	---

Art.2

- (1) Curriculum-ul programului de studii universitare este în concordanță cu profilul calificării oferite de programul de studii, definit în Cadrul național al calificărilor. Concordanța dintre curriculum și calificare constituie un criteriu obligatoriu de evaluarea asigurării calității.
- (2) Curriculum-ul unui program de studii universitare se aprobă de către Senatul universitar.

Art.3

Prezentul Regulament se aplică tuturor formelor de organizare a programelor de studii din UTT și tuturor ciclurilor de studii universitare.

Art. 4

- (1) Prezentul Regulament stabilește principiile și normele-cadru privind evaluarea și examinarea studenților în UTT.
- (2) Modalitățile concrete de organizare și desfășurare a evaluărilor, termenele procedurale, procedura de contestare a notei, regimul cataloagelor, precum și constatarea și sancționarea faptelor care afectează integritatea procesului de evaluare sunt reglementate prin *Procedura privind activitatea de evaluare continuă și evaluare sumativă a studenților din cadrul UTT*, denumită în continuare Procedura.
- (3) În situația în care între prevederile prezentului Regulament și cele ale Procedurii intervin neconcordanțe cu privire la aspecte de ordin procedural, se aplică prevederile Procedurii.

Capitolul 2. Formele de evaluare

Art. 5

- (1) Evaluarea continuă, realizată prin obligații academice (verificări, referate, teste la seminar / lucrări practice, proiecte, aplicații, examene parțiale, teme pentru acasă etc.), precum și evaluarea finală, sumativă, desfășurată în sesiunile de evaluare a cunoștințelor, se realizează în conformitate cu planul de învățământ și cu prevederile fișei disciplinei.
- (2) Formele de evaluare, modalitățile de notare și condițiile de promovare a disciplinei se stabilesc prin fișa disciplinei. Fișele disciplinelor sunt prezentate studenților de titularii de curs, la începutul fiecărui semestru.

Art. 6

- (1) Formele de evaluare a cunoștințelor studenților sunt: examen, colocviu, verificarea pe parcurs. Acestea sunt prevăzute în planurile de învățământ.
- (2) Evaluările finale se susțin numai în sesiunile stabilite, în conformitate cu structura anului universitar și cu fișa disciplinei. Sesiunile de restanțe, re-examinări și măriri se susțin numai în sesiunile dedicate, conform structurii anului universitar.

Art. 7

- (1) Evaluarea pe parcursul semestrului se poate realiza atât prin prezența concomitentă a examinatorilor și a studenților în sala de examinare, cât și prin intermediul tehnologiei informației și comunicațiilor, cu utilizarea instrumentelor specifice de evaluare prevăzute în fișa disciplinei și aprobate de consiliile facultăților.
- (2) Evaluarea finală realizată prin examen scris sau oral se desfășoară în prezența nemijlocită a cadrelor didactice și a studenților în spațiul universitar. Pentru evaluările pe bază de proiecte, eseuri, referate și altele asemenea, prevăzute în fișa disciplinei, se poate utiliza

 UNIVERSITATEA „TIBISCUS” DIN TIMIȘOARA	REGULAMENT cadru de evaluare și examinare a studenților pe parcursul programului de studiu, în cadrul Universității ”Tibiscus” din Timișoara
---	--

spațiul universitar virtual pentru încărcarea acestora.

- (3) Utilizarea resurselor electronice, informatice și de comunicații în activitățile de evaluare se realizează cu asigurarea unui mediu sigur și securizat, cu protecția datelor cu caracter personal și cu posibilitatea verificării originalității lucrărilor supuse evaluării.

Art. 8

- (1) În cursul semestrului se poate organiza evaluarea parțială a gradului de acumulare a rezultatelor învățării până la o dată stabilită. Evaluarea parțială trebuie prevăzută în fișa disciplinei.
- (2) Organizarea evaluării parțiale respectă aceleași prevederi aplicabile evaluărilor finale și nu trebuie să perturbe alte activități didactice. Rezultatele evaluărilor parțiale nu se iau în considerare în cazul restanțelor și al măririlor de notă.

Art. 9

Criteriile și modalitatea de evaluare, ponderile componentelor notei finale, precum și bibliografia obligatorie și suplimentară sunt prezentate studenților în primele două săptămâni ale semestrului în care se desfășoară disciplina respectivă

Art. 10

- (1) Evaluările la disciplinele nepromovate din anii de studiu precedenți se fac în sesiunile corespunzătoare, conform conținutului planului de învățământ și Fișelor de disciplină în vigoare la momentul când se face evaluarea. În cazul în care unele discipline nu se mai regăsesc în planul de învățământ în vigoare, Comisia CRID va stabili alte discipline echivalente, care să asigure realizarea numărului minim de credite precizate în prezentul Regulament.
- (2) Pentru disciplinele nepromovate într-un an de studiu, studentul poate să se prezinte la restanțe sau reexaminări, iar dacă studentul are examene nepromovate dintr-un an anterior, aceste examene trebuie recontractate și trebuie să-și refacă, în anul în care susține evaluarea, obligațiile la fiecare materie nepromovată, pe lângă obligațiile pe care le are la materiile din anul în curs, conform cu Programa programului de studii.

Capitolul 3. Notarea și promovarea

Art. 11

- (1) La învățământul cu frecvență, pentru disciplinele finalizate cu examen, cel puțin 30% și cel mult 50% din nota finală provine din evaluarea cunoștințelor pe parcursul pregătirii studenților din timpul semestrului, ponderile fiind precizate în fișa disciplinei.
- (2) Pentru promovarea disciplinei, nota obținută la examenul final trebuie să fie cel puțin 5 (cinci).
- (3) În cadrul fiecărei discipline se realizează cel puțin o evaluare pe parcurs pe semestru.

Art. 12

- (1) Au dreptul să se prezinte la proba de evaluare finală aferentă semestrului studenții care și-au îndeplinit toate obligațiile profesionale, inclusiv cele referitoare la prezență, specificate în fișa disciplinei și aduse la cunoștința studenților la începutul semestrului, precum și obligațiile financiare, în conformitate cu prevederile contractului de studii.
- (2) Pentru studenții de la forma de învățământ cu frecvență, orele de laborator și de proiect sunt obligatorii. Pentru toți studenții, temele de laborator, proiectele și celelalte obligații precizate în fișele disciplinelor trebuie realizate și promovate până la evaluarea finală a disciplinei.

 UNIVERSITATEA „TIBISCUS” DIN TIMIȘOARA	REGULAMENT cadru de evaluare și examinare a studenților pe parcursul programului de studiu, în cadrul Universității ”Tibiscus” din Timișoara
--	--

Art. 13

Prin promovarea unei discipline, respectiv prin obținerea notei minime 5 (cinci) sau a calificativului „admis”, studentul obține creditele alocate disciplinei prin planul de învățământ. Creditele alocate unei discipline nu se pot obține în etape.

Art. 14

- (1) Evaluările la disciplinele nepromovate din anii de studiu precedenți se desfășoară în sesiunile corespunzătoare, conform planului de învățământ și fișelor disciplinelor în vigoare la momentul evaluării.
- (2) În cazul în care unele discipline nu se mai regăsesc în planul de învățământ în vigoare, consiliul facultății stabilește discipline echivalente, care să asigure realizarea numărului minim de credite.
- (3) Pentru disciplinele nepromovate, studentul se poate prezenta la restanțe sau reexaminări. Examenele nepromovate dintr-un an anterior se recontractează, studentul urmând să își refacă, în anul în care susține evaluarea, obligațiile aferente fiecărei discipline nepromovate, pe lângă obligațiile de la disciplinele anului în curs.

Art. 15

Notele obținute la disciplinele facultative se înscriu în documentele de evidență a situației școlare a studentului și se iau în considerare la calculul mediei, cu condiția ca disciplinele respective să fie prevăzute în planul de învățământ.

Art. 16

Prin promovarea unei discipline, adică prin obținerea notei minime 5 (cinci) sau a calificativului „admis”, studenții obțin creditele alocate acestei discipline prin planul de învățământ. Creditele alocate unei discipline nu se pot obține în etape.

Capitolul 4. Organizarea și desfășurarea evaluărilor

Art. 17

- (1) Responsabilitatea supravegherii și evaluării studenților în timpul examenelor sau al altor forme de evaluare revine cadrului didactic titular al disciplinei, asistat de cadrul didactic care a condus seminarele, lucrările practice sau proiectele.
- (2) În situația în care cadrul didactic titular a susținut atât cursul, cât și seminarele sau laboratoarele, acesta este asistat de un alt cadru didactic de specialitate.
- (3) În cazul în care, din motive întemeiate, titularul de disciplină lipsește, directorul de departament stabilește, pentru desfășurarea examenului, o comisie formată din două cadre didactice de specialitate.

Art. 18

Timul aferent examinării unui student la o disciplină nu poate depăși durata maximă de 3 ore per examinare.

Art. 19

Rezultatele evaluărilor se comunică studenților în maximum 2 (două) zile lucrătoare de la data susținerii, prin secretariat și online, pe platformele agreate de facultate.

 UNIVERSITATEA „TIBISCUS” DIN TIMIȘOARA	REGULAMENT cadru de evaluare și examinare a studenților pe parcursul programului de studiu, în cadrul Universității "Tibiscus" din Timișoara
--	--

Art. 20

Programarea evaluărilor, condițiile de prezentare, regimul taxelor pentru restanțe, reexaminări și măriri de notă, precum și situațiile speciale privind susținerea evaluărilor se realizează potrivit prevederilor Procedurii.

Art. 21

- (1) Studentul are dreptul de a contesta nota obținută la evaluările scrise, atât în ceea ce privește evaluările continue, cât și cele finale.
- (2) Procedura de contestare, termenele, componența comisiei de soluționare și condițiile de modificare a notei sunt reglementate la pct. 34 din Procedură.

Art. 22

Consemnarea rezultatelor evaluărilor, întocmirea, certificarea, completarea și arhivarea cataloagelor se realizează potrivit prevederilor Procedurii.

Capitolul 5. Asigurarea calității procesului de evaluare

Art. 23

- (1) În situația în care ponderea studenților care nu au promovat o disciplină, din totalul studenților care au participat la evaluarea finală, depășește 66%, consiliul departamentului, împreună cu titularul de disciplină, analizează fișa disciplinei, suportul de curs, bibliografia, subiectele de examen și baremul de corectare, stabilește cauzele care au determinat această situație și propune măsurile care se impun.
- (2) Directorul de departament prezintă analiza în Consiliul facultății, aceasta fiind transmisă ulterior Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității și Consiliului de Administrație și.

Art. 24

Cadrele didactice nu pot fi trase la răspundere pentru exigența evaluărilor, în condițiile corectitudinii desfășurării acestora.

Capitolul 6. Dispoziții finale

Art. 25

Verificarea modului în care se aplică prezentul regulament se realizează de către directorul de departament și decanul facultății.

Art. 26

Studenții au dreptul de a sesiza conducerea facultății încălcarea prezentului Regulament, de către cadrele didactice sau de către alți studenți. Conducerea facultății este obligată să verifice faptele semnalate și să ia măsurile care se impun.

Art. 27

- (1) Facultățile pot avea prevederi proprii, care nu pot deroga de la prezentul Regulament.
- (2) Prezentul Regulament, ediție revizuită, a fost aprobat de Consiliul de Administrație și în ședința Senatului Universității „Tibiscus” din Timișoara, în conformitate cu art. 47 alin. (2) din Carta Universității „Tibiscus” din Timișoara și intră în vigoare la data ultimei aprobări.