

Lista de lucrări în domeniul de știință definit de disciplinele din postul scos la concurs

NUMELE ȘI PRENUMELE: **Oana DĂU-GAȘPAR**

I. LISTA PUBLICAȚIILOR RELEVANTE

- DĂU-GAȘPAR, Oana (2024). *The Systemic Approach of Community Training and Intervention – Theoretical and Practical Aspects*. Nicosia (Cyprus): Theological School of the Church of Cyprus, 80 p., ISBN: 978-9925-629-78-7.
- DĂU-GAȘPAR, Oana (2024). *Using Art-based Activities to Work on Emotions – a collection of practical activities for counsellors, psychotherapists and educators*. Paris (France): Librinova, 90 p., ISBN: 979-10-405-5775-3.
- DĂU-GAȘPAR, Oana (2021). "Module 1. Older people, Older Women and Their Engagement", p. 5-10. In FINDEISEN, Dušana, MAJARON, Urška (ed.), *True to Age, True to Gender – What Adult Educators and Programme Developers Should Know about Older Women's Gender Capital, Social Issues and Values*. Paris (France): Les Apprimeurs, 103 p., ISBN 979-10-93647-63-0.
- ZAMOȘTEANU, A.O., DĂU-GAȘPAR, O., MURANYI, D., BREAZ, D.A. (2022). *Media Literacy Skills of Young Detainees – Training Program Piloted in Romanian Prisons*. În *Romanian Journal of Legal Medicine*, vol. 30/ no. 3, p. 223-228. Web of Science: WOS:001022456400015, DOI 10.4323/rjlm.2022.223
- DĂU-GAȘPAR, Oana (2017). *Tangram Game and the Development of cognitive Abilities in Primary School Children*. În 24th International Symposium Of Research And Applications In Psychology, SICAP: *Cognitive Characteristics Of Transdisciplinarity. Applications In Psychology And Psychotherapies*, p. 42-47 Filodiritto Publisher (Italy). (ISBN: 978-88-95922-85-0), Web of Science: WOS:000406423100007.
- DĂU-GAȘPAR, Oana (co-autor principal), MARINCA, Amalia-Loredana (2016). *Secondary-school pupils' creativity in relation with school performance*. În *Theoretical and Applied in Psychology*. Medimond Publishing Company, p. 39-44 (ISBN 978-88-7587-735-4), Web of Science: WOS:000391521400009.
- DĂU-GAȘPAR, Oana (co-autor principal), MARINCA, Amalia-Loredana (2016). *Verbal and figural creativity in contemporary secondary-school students*. În *Theoretical and Applied in Psychology*. Medimond Publishing Company, p. 45-48 (ISBN 978-88-7587-735-4), Web of Science: WOS:000391521400010.
- DĂU-GAȘPAR, Oana (2015). *Big Five Personality Traits Associated With High-School Students' Creativity*. În Proceedings of the 17th International Conference of the Association of Psychology and Psychiatry for Adults and Children. Medimond International Proceedings, p. 7-10 (ISBN 978-88-7587-717-0), Web of Science: WOS:000360471800002.
- DĂU-GAȘPAR, Oana (2013). *Verbal and figural creativity in contemporary high-school students*. În *PsiWorld 2012, Procedia Social and Behavioral Sciences*

(Elsevier – Science Direct), vol. 78, p. 662-666 (ISSN: 1877-0428), Web of Science: WOS000324278500132. DOI 10.1016/j.sbspro.2013.04.371

- DĂU-GAȘPAR, Oana (2012). *Professional motivation of teachers in relationship with students' creative attitudes. În Back to Work - The Role of Validation of Competences in Professional Counseling of Adults*. Medimond International Proceedings p. 31-34 (ISBN 978-887587-661-6), Web of Science: WOS:00314749700007.

II. LISTA COMPLETĂ DE PUBLICAȚII, CREAȚII, INVENȚII

A. Teza de doctorat.

- Titlu: *Aspecte psihopedagogice și sociale ale creativității în funcție de diversitatea individuală*
- Conducător teză: **Prof. Univ. Dr. Verginia CREȚU**
- Școala doctorală: **Școala Doctorală a Facultății de Psihologie și Științele Educației – Universitatea din București**
- Domeniul de doctorat: **Științele educației**
- Calificativ: **excellent**
- Data obținerii titlului de doctor: **19.12.2012**

B. Cărți publicate

B1. Cărți (manuale, monografii, tratate, îndrumare etc.) publicate la edituri recunoscute în străinătate.

- DĂU-GAȘPAR, Oana (2024). *The Systemic Approach of Community Training and Intervention – Theoretical and Practical Aspects*. Nicosia (Cyprus): Theological School of the Church of Cyprus, 82 p., ISBN: 978-9925-629-78-7.
- DĂU-GAȘPAR, Oana (2024). *Using Art-based Activities to Work on Emotions – a collection of practical activities for counsellors, psychotherapists and educators*. Paris (France): Librinova, 90 p., ISBN: 979-10-405-5775-3.

B2. Cărți (manuale, monografii, tratate, îndrumare etc.) publicate în țară, la edituri recunoscute CNCSIS/CNCS.

- DĂU-GAȘPAR, Oana (2024). *Aspecte psihopedagogice și sociale ale creativității în funcție de diversitatea individuală*. București (România): Editura ProUniversitaria, 302 p., ISBN: 978-606-26-1907-7.

B3. Cărți (manuale, monografii, tratate, îndrumare etc.) publicate la alte edituri sau pe plan local.

- DĂU-GAȘPAR, Oana (2010). *Proiect aplicativ în psihologie organizațională – ghid de practică*. Timișoara: Editura Solness, 76 p., ISBN 978-973-729-249-0.

B4. Cărți (manuale, monografii, tratate, îndrumare etc.) publicate pe web.

- DĂU-GAȘPAR, Oana (et al.) (ed. 2024). *Model of working with a pupil aged 11-15 for development of emotional intelligence – EQ Teens*, 154 p. World Wide Web: <https://eqstudents.eu/eq-teens-model-students-ages-11-15/>
- DĂU-GAȘPAR, Oana (et al.) (2024). *EQ Assessment Tool for Emotional Intelligence (aged 11-15)*¹, World Wide Web: <https://eqstudents.eu/eq-assessment-tool/>
- DĂU-GAȘPAR, Oana (et al.) (2024). *EQ Hybrid Game for Developing Emotional Intelligence (aged 11-15)*², World Wide Web: <https://eqstudents.eu/hybrid-game/>
- DĂU-GAȘPAR, Oana (et al.) (2024). *Green Touristic Handbook for Tourism Providers*. 60 p. World Wide Web: https://greentour.usal.es/wp-content/uploads/IO3_Green-Touristic-Handbook-for-Tourism-Providers-EN.pdf
- DĂU-GAȘPAR, Oana (et al.) (2023). *Green Travel Manual for People with Disabilities*. 70 p. World Wide Web: https://greentour.usal.es/wp-content/uploads/PR2_green-travel-manual-for-people-with-disabilities-EN.pdf
- DĂU-GAȘPAR, Oana (et al.) (2023). *GreenTour – Manual for Mentors*, 25 p. World Wide Web: https://greentour.usal.es/wp-content/uploads/IO4_Manual-for-Mentor-EN.pdf
- DĂU-GAȘPAR, Oana (et al.) (2023). *Model of working with inmates- sex offenders*, 66 p. World Wide Web: <https://educateandsupportforinmates.eu/wp-content/uploads/2024/02/Model-of-working-with-inmates-sex-offenders.pdf>
- DĂU-GAȘPAR, Oana (et al.) (2023). *ICT Tool for Competence Assessment*³, World Wide Web: <https://educateandsupportforinmates.eu/wp-content/uploads/2024/02/PR2-ICT-tool-for-competence-assessment.pdf>
- DĂU-GAȘPAR, Oana (et al.) (ed. 2023). *Learning Modules for Experts Dealing with Sex Offenders*, 106 p., World Wide Web: https://educateandsupportforinmates.eu/wp-content/uploads/2024/02/PR3-Learning-Modules-for-experts_EN.pdf
- DĂU-GAȘPAR, Oana (et al.) (2023). *Program Toolkit for Intervention on Sex Offenders*, 64 p., World Wide Web: https://educateandsupportforinmates.eu/wp-content/uploads/2024/02/PR4-Programme-Toolkit-with-intervention-programs_EN.pdf

¹ Proba de investigare a inteligenței emoționale se află în curs de etalonare și va fi disponibilă împreună cu manualul de utilizare la adresa web menționată.

² Jocul hibrid de dezvoltare a inteligenței emoționale se află încă în teste tehnice și va fi disponibil împreună cu manualul de utilizare la adresa web menționată.

³ Deși nu este carte, instrumentul este disponibil prin vizitarea link-ului web și, pentru că nicio altă categorie nu a părut mai adecvată, a fost introdus în această listă.

- DĂU-GAȘPAR, Oana (et al.) (2023). *Educate and Support – Exploitation Guide.*, 7 p., World Wide Web: https://educateandsupportforinmates.eu/wp-content/uploads/2024/02/PR5-Exploitation-Guide_EN.pdf
- DĂU-GAȘPAR, Oana (et al.) (2022). *Interactive map – The Making of a Woman through History.* World Wide Web: https://tagproject.eu/interactive_map
- DĂU-GAȘPAR, Oana (et al.) (2022). *Gendered, Social and Digital Education – for Older Learners – Blended Course for Adult Educators*, 106 p. World Wide Web: <https://tagproject.eu/doc/coursepdf/BlendedCourseEN.pdf>
- DĂU-GAȘPAR, Oana (et al.) (2022). *True To Age, True to Gender – Stories about Amazing Women*, 38 p. World Wide Web: https://tagproject.eu/digital_books
- DĂU-GAȘPAR, Oana (et al.) (ed., 2022). *True To Age, True to Gender – Povești despre femei extraordinare*, 38 p. World Wide Web: <https://tagproject.eu/ro/carti-digitale>
- DĂU-GAȘPAR, Oana (et al.) (2022). *ELISTAT Enriching the Lives of Seniors Through the Art Therapy – The Curriculum*, 18 p. World Wide Web: <https://www.elistatproject.eu/files/51e452a6-b93a-41d3-9127-edb57ca81d81.pdf>
- DĂU-GAȘPAR, Oana (et al.) (ed., 2022). *ELISTAT Îmbogățirea vieții seniorilor prin art-terapie – curriculum*, 18 p. World Wide Web: https://ro.elistatproject.eu/files/elistat_curriculumul_ro.pdf
- DĂU-GAȘPAR, Oana (et al.) (2022). *ELISTAT Enriching the Lives of Seniors Through the Art Therapy – Training Materials.* World Wide Web: <https://elistatproject.eu/content/Training-Materials-15.aspx>
- DĂU-GAȘPAR, Oana (et al.) (ed. 2022). *ELISTAT Îmbogățirea vieții seniorilor prin art-terapie – materiale de instruire.* World Wide Web: <https://ro.elistatproject.eu/content/Training-Materials-15.aspx>
- DĂU-GAȘPAR, Oana (et al.) (2022). *ELISTAT Enriching the Lives of Seniors Through the Art Therapy – Activity Book for Art-therapy*, 76 p. World Wide Web: <https://elistatproject.eu/files/02f7d5aa-2d9b-4f75-8774-deb58fc9c147.pdf>
- DĂU-GAȘPAR, Oana (et al.) (2022). *ELISTAT Enriching the Lives of Seniors Through the Art Therapy – Podcasts*⁴. World Wide Web: <https://elistatproject.eu/novasmallblog.aspx?ktg=8>
- DĂU-GAȘPAR, Oana (et al.) (ed. 2022). *ELISTAT Îmbogățirea vieții seniorilor prin art-terapie – podcasturi*⁵. World Wide Web: <https://ro.elistatproject.eu/novasmallblog.aspx?ktg=7>
- DĂU-GAȘPAR, Oana (et al.) (2022). *ELISTAT Enriching the Lives of Seniors Through the Art Therapy – Video Series*⁶. World Wide Web: <https://www.youtube.com/@elistatproject2898>
- DĂU-GAȘPAR, Oana (et al.) (ed. 2022). *ELISTAT Îmbogățirea vieții seniorilor prin art-terapie – serie video*⁷. World Wide Web: <https://www.youtube.com/@elistatproject2898>

⁴ Deși nu sunt cărți, podcasturile au rol de îndrumare, sunt accesibile prin intermediul link-ului web și, pentru că nicio altă categorie nu a părut mai adecvată, au fost introduse în această listă.

⁵ Ibidem.

⁶ Deși nu sunt cărți, materialele video au rol de îndrumare, sunt accesibile prin intermediul link-ului web și, pentru că nicio altă categorie nu a părut mai adecvată, au fost introduse în această listă.

- DĂU-GAȘPAR, Oana (et al.) (2021). *Community Welfare – Implementation of Local Initiatives*, 34 p. World Wide Web: https://www.linkcommunity.eu/share/uploads_galleria/e54b8-linkcommunity-action4-report.pdf
- DĂU-GAȘPAR, Oana (et al.) (2021). *Community Welfare – Detection of Good Practices to Develop the Community Lab*, 69 p. World Wide Web: https://www.linkcommunity.eu/share/uploads_galleria/80f92-linkcommunity-action4-communitylab-good-practices.pdf
- DĂU-GAȘPAR, Oana (et al.) (2021). *Good Practices Collection for Educating Communities – Detection of Good Practices to Develop the Linkcommunity Model*, 93 p. World Wide Web: https://www.linkcommunity.eu/share/uploads_galleria/02cbf-linkcommunity-goodpractices-final.pdf
- DĂU-GAȘPAR, Oana (et al.) (2020). *Assisting Differently Abled People with the Improvement of Expressing Their Emotional and Sexual Needs*, 184 p. World Wide Web: <https://www.specialintimacy.eu/>
- DĂU-GAȘPAR, Oana (et. al.) (2019). *Teatrul celor oprimați: o propunere de promovare a gândirii critice și a justiției sociale prin teatru eliberator și educație populară – un instrument pentru lucrătorii de tineret*, 41 p. World Wide Web: <https://drive.google.com/file/d/1xgCagMQGxmL1-Xix-AIB2DwPaeIyemQU/view>
- DĂU-GAȘPAR, Oana (et. al.) (2019). *Bullying: cadru general și focus național – strategii și provicări*, 27 p. World Wide Web: <https://drive.google.com/file/d/1isx693xcnihYRsfYWSykwAkxsg1YQkWU/view>
- DĂU-GAȘPAR, Oana (et. al.) (2019). *Program de intervenție asistată de animale*, 79 p. World Wide Web: <https://drive.google.com/file/d/1yB34JUP69jAAjyx9rxk6gI8EAOKJ6crx/view>
- DĂU-GAȘPAR, Oana (et. al.) (ed. 2018). *Abordarea dialectic sistemică – program de formare*, 108 p. World Wide Web: https://drive.google.com/file/d/1Ls00rU5U1Zt3W5ZjrXHpO_2beqaICivz/view

B5. Capitole de cărți publicate în străinătate

- DĂU-GAȘPAR, Oana (2021). *Module 1 . Older people, Older Women and Their Engagement*, p. 5-10. In Findeisen, Dušana, Majaron, Urška (ed.), *True to Age, True to Gender – What Adult Educators and Programme Developers Should Know about Older Women’s Gender Capital, Social Issues and Values*. Paris (France): Les Apprimeurs, ISBN 979-10-93647-63-0.

B6. Capitole de cărți publicate în țară

- DĂU-GAȘPAR, Oana (2022). *Manifestări psiho-somatice ale anxietății post-Covid-19*, p. În Vișcu, Loredana-Ileana, Cădariu, Ioana-Eva (coord.), *Psihoterapie integrativă: studii*, vol. 3. București: Editura Universul Academic/ Editura Universitară. ISBN 978-606-28-1417. 978-606-9062-46-3, 978-606-9062-78-4.
- DĂU-GAȘPAR, Oana (2021). *Scenariile mentale ale copiilor în situațiile în care părinții decid să divorțeze*, p.137-150. În Vișcu, Loredana-Ileana, Cădariu, Ioana-

⁷ Ibidem.

Eva (coord.), *Psihoterapie integrativă: studii*, vol. 2. București: Editura Universul Academic/ Editura Universitară, ISBN 978-606-9062-46-3, 978-606-9062-62-3, 978-606-28-1230-0.

- DĂU-GAȘPAR, Oana (2017). *Utilizarea metaforei terapeutice în consiliere și psihoterapie*, p.125-136. În Vișcu, Loredana-Ileana, Popescu, Oana-Maria (coord.), *Studii în psihoterapia integrativă și strategică*. București: Editura Pro Universitaria, ISBN 978-606-26-0669-5.

C. Lucrări științifice publicate

C1. Lucrări științifice publicate în reviste/ publicații cotate ISI

- ZAMOȘTEANU, A.O., DĂU-GAȘPAR, O., MURANYI, D., BREAZ, D.A. (2022). *Media Literacy Skills of Young Detainees – Training Program Piloted in Romanian Prisons*. În *Romanian Journal of Legal Medicine*, vol. 30/ no. 3, p. 223-228. Web of Science: WOS:001022456400015, DOI 10.4323/rjlm.2022.223
- DĂU-GAȘPAR, Oana (2017). *Tangram Game and the Development of cognitive Abilities in Primary School Children*. În 24th International Symposium Of Research And Applications In Psychology, SICAP: *Cognitive Characteristics Of Transdisciplinarity. Applications In Psychology And Psychotherapies*, p. 42-47 Filodiritto Publisher (Italy). (ISBN: 978-88-95922-85-0), Web of Science: WOS:000406423100007.
- DĂU-GAȘPAR, Oana (2016). *Psychology services consumption context: main information and influence sources*. În *Theoretical and Applied in Psychology*. Medimond Publishing Company, p. 33-38 (ISBN 978-88-7587-735-4), Web of Science: WOS:000391521400008.
- DĂU-GAȘPAR, Oana (co-autor principal), Marinca, Amalia-Loredana (2016). *Secondary-school pupils' creativity in relation with school performance*. În *Theoretical and Applied in Psychology*. Medimond Publishing Company, p. 39-44 (ISBN 978-88-7587-735-4), Web of Science: WOS:000391521400009.
- DĂU-GAȘPAR, Oana (co-autor principal), MARINCA, Amalia-Loredana (2016). *Verbal and figural creativity in contemporary secondary-school students*. În *Theoretical and Applied in Psychology*. Medimond Publishing Company, p. 45-48 (ISBN 978-88-7587-735-4), Web of Science: WOS:000391521400010.
- MARINCA, Amalia-Loredana, DĂU-GAȘPAR, Oana (2016). *The role of family environment and individual factors in predicting gifted preadolescents' performance in Mathematics*. În *Theoretical and Applied in Psychology*. Medimond Publishing Company, p. 109-114 (ISBN 978-88-7587-735-4), Web of Science: WOS:000391521400021.
- DĂU-GAȘPAR, Oana (2015). *Big Five Personality Traits Associated With High-School Students' Creativity*. În *Proceedings of the 17th International Conference of the Association of Psychology and Psychiatry for Adults and Children*. Medimond International Proceedings, p. 7-10 (ISBN 978-88-7587-717-0), Web of Science: WOS:000360471800002.
- DĂU-GAȘPAR, Oana (2013). *Verbal and figural creativity in contemporary high-school students*. În *PsiWorld 2012, Procedia Social and Behavioral Sciences* (Elsevier – Science Direct), vol. 78, p. 662-666 (ISSN: 1877-0428), Web of Science: WOS000324278500132. DOI 10.1016/j.sbspro.2013.04.371

- DĂU-GAȘPAR, Oana (2013). *Openness to non-compulsory psychology service on the Romanian market*. În *PsiWorld 2012, Procedia Social and Behavioral Sciences* (Elsevier – Science Direct), vol. 78, p. 667-671 (ISSN: 1877-0428), Web of Science: WOS:000324278500133. DOI 10.1016/j.sbspro.2013.04.372
- DĂU-GAȘPAR, Oana (2012). *Professional motivation of teachers in relationship with students' creative attitudes*. În *Back to Work - The Role of Validation of Competences in Professional Counseling of Adults*. Medimond International Proceedings p. 31-34 (ISBN 978-887587-661-6), Web of Science: WOS:00314749700007.
- DĂU-GAȘPAR, Oana (2010). *Overview upon creativity research: A reason to despair or an argument to go on?* În *Modern research in Psychology: Quantitative vs. qualitative research?* București: Editura Universitară, p. 63-66 (ISBN 978-606-591-029-4), Web of Science: WOS:000316645200012.

C2. Lucrări științifice publicate în reviste/ publicații indexate în baze de date internaționale (indicați și baza de date).

- DĂU-GAȘPAR, Oana (2011). *The Teacher's Creative Attitudes – An Influence Factor of the Students' Creative Attitudes*. În *The Future of Education*, Florence: Simonelli Editore, p. 482-487 (ISBN 978-88-7647-647-1), indexat în Google Scholar, Research Gate (ITL53-Gaspar).
- DĂU-GAȘPAR, Oana (2012). *Differences in Social Representations about School of Pupils with and without Behavior Disorders*. În *Studia Doctoralia*, 1 (1-2), p. 142-155. indexat în Google Scholar, Research Gate. DOI: 10.47040/sd0000009

C3. Lucrări științifice publicate în reviste/ publicații din străinătate (altele decât cele menționate anterior).

- DĂU-GAȘPAR, Oana (2020). *Dealing with the Need of Intimacy of the People with Disabilities – a Qualitative Approach of the Counsellor's Attitude*. În volumul Delcea, C., Siserman, C. (ed.), "Proceedings of the International Conference on Legal Medicine from Cluj", 3rd edition, Filodiritto Editore, vol. 2, p. 144-148 (ISBN: 979-12-80225-7-8), Filodiritto International Proceedings (Italia).

C4. Lucrări științifice publicate în reviste/ publicații din țară, recunoscute CNCIS/CNCS (altele decât cele din baze de date internaționale).

- DĂU-GAȘPAR, Oana (2003). *Importanța imaginii în comerț sau de ce ne cumpărăm pantofi?* În *Romanian Journal of Applied Psychology* (fosta *Revista de Psihologie Aplicată*), no 3, Timișoara: Editura First, p. 115-121 (ISSN 1454-8062).

C5. Lucrări științifice publicate în reviste/ publicații, altele decât cele menționate anterior

- DĂU-GAȘPAR, Oana (2010). *Impactul leadership-ului asupra eficienței echipei de muncă*. În culegerea de lucrări științifice „Tradiționalism și modernism”, Timișoara: Editura Eurobit, p. 123-137 (ISBN 978-973-620-665-8).

- DĂU-GAȘPAR, Oana (2009). *A Framework of Friendship: Mutuality in Parent-Child Relationship*. În culegerea de lucrări științifice „Teoretic și aplicativ în cercetarea psihologică”, Timișoara: Editura Eurobit, p. 161-164 (ISBN 978-973-620-502-6).
- DĂU-GAȘPAR, Oana (2009). *Conceptul de team building: Tipuri de intervenții specifice*. În culegerea de lucrări științifice „Teoretic și aplicativ în cercetarea psihologică”, Timișoara: Editura Eurobit, p. 165-174 (ISBN 978-973-620-502-6).
- DĂU-GAȘPAR, Oana (2008). *Factori socio-psihologici ai delincvenței juvenile*. În culegerea de lucrări științifice „Prevenirea și combaterea comportamentelor deviante și delincvențe în rândul studenților prin promovarea activităților cultural-științifice”, Timișoara: Tipografia UVT (ISBN 978-973-375-063-5).
- DĂU-GAȘPAR, Oana (2007). *Cum să fii prieten cu copilul tău?* În revista „Dialog”, editată de Centrul Județean de Asistență Psihopedagogică Timiș, Timișoara (ISSN 1843-0589).
- DĂU-GAȘPAR, Oana (2006). *Impactul diferențelor interculturale asupra managementului resurselor umane*. În culegerea de lucrări științifice „Eficientizarea instituțională a schimburilor cultural-științifice transfrontaliere”, Timișoara: Tipografia UVT, p. 312-319 (ISBN 978-973-125-092-2).
- DĂU-GAȘPAR, Oana (2005). *Conflictele în echipa de muncă*. În culegerea de lucrări științifice „Diversitate în unitate”, Timișoara: Editura Mirton, p. 52-57 (ISBN 973-661-679-7).
- DĂU-GAȘPAR, Oana (2005). *Managementul transcultural și mediul cultural. Impactul mediului cultural asupra misiunilor internaționale și stimularea succesului acestora prin adaptarea criteriilor de selecție de personal*. În culegerea de lucrări științifice „Diversitate în unitate”, Timișoara: Editura Mirton, p. 75-78 (ISBN 973-661-679-7).
- DĂU-GAȘPAR, Oana (2005). *O perspectivă interculturală asupra actelor agresive în mediul organizațional – proiect de cercetare*. În culegerea de lucrări științifice „Diversitate în unitate”, Timișoara: Editura Mirton, p. 79-88 (ISBN 973-661-679-7).
- DĂU-GAȘPAR, Oana (2004). *Formarea și eficientizarea echipei de muncă*. În culegerea de lucrări științifice „Globalizare și integrare”, Timișoara: Editura Politehnica, p. 67-76 (ISSN 973-625-153-5).
- DĂU-GAȘPAR, Viorel, DĂU-GAȘPAR, Oana (2004). *Contractul de factoring și mecanismele de finanțare în comerțul internațional*. În culegerea de lucrări științifice „Globalizare și integrare”, Timișoara: Editura Politehnica, p. 57-66 (ISSN 973-625-153-5).
- DĂU-GAȘPAR, Oana (2003). *Elementele valorice din cadrul reprezentării sociale a muncii din zona Banatului*. În culegerea de lucrări științifice „Economia comunitară”, Timișoara: Editura Solness, p. 125-133 (ISBN 973-8472-57-1).
- DĂU-GAȘPAR, Viorel, DĂU-GAȘPAR, Oana (2003). *Principiul „lex voluntatis” în dreptul comerțului internațional*. În culegerea de lucrări științifice „Economia comunitară”, Timișoara: Editura Solness, p. 118-124 (ISBN 973-8472-57-1).

C6. Lucrări științifice publicate în volumele manifestărilor științifice

- ZAMOȘTEANU, Alina, DĂU-GAȘPAR, Oana, MURANYI, Daniel, POPA, Paul (2021). *Comparative report on media literacy in prison systems*, în Delcea, C. (coord.), vol. Conferinței Clujene de Medicină Legală, editia a 4-a.
- DĂU-GAȘPAR, Oana (2012). *Manifestarea creativității elevilor din ciclul liceal în contextul educațional actual*. În volumul pe suport CD al Simpozionului Internațional „Cercetări și Aplicații în Psihologie”, ediția 20, cu tema „Devianță și normalitate”, Timișoara: Editura Eurobit, p. 69-77 (ISBN 978-973-620-925-3).

G. Contracte de cercetare (menționați calitatea de director sau membru)

TITLU PROIECT/ NR. IDENTIFICARE	PERIOADĂ IMPLEMENTARE	FINANȚAT OR/ BENEFICIAR	VALOARE TOTALĂ	ROL OANA DĂU- GAȘPAR	MOD DE VALORIFICARE
“EQstudents – Developing students’ emotional intelligence” 2021-1-PL01-KA220-SCH-000029785	2021-2024	Erasmus+/ OIC Poland Foundation – Polonia (coord.) ATFCT-partener	338.000 Euros	Coordonator din partea partenerului ATFCT	<ul style="list-style-type: none"> • Model de intervenție pentru dezvoltarea inteligenței emoționale a copiilor cu vârste de 6-10 ani • Model de intervenție pentru dezvoltarea inteligenței emoționale a copiilor și adolescenților cu vârste de 11-15 ani • Probă de investigație a inteligenței emoționale etalonată în 5 țări ale EU • Program de formare online pentru părinți și profesori cu privire la dezvoltarea inteligenței emoționale a copiilor și adolescenților • Joc hibrid de dezvoltare a inteligenței emoționale pentru copii și adolescenți https://eqstudents.eu/
“GreenTour – Interactive map for green tourism for people with disabilities” 2021-1-RO01-KA220-ADU-000028259	2021-2024	Erasmus+/ ATFCT (coord.)	232.000 Euros	Manager de proiect	<ul style="list-style-type: none"> • Hartă interactivă de tursim verde pentru persoanele cu dizabilități • Manual de turism verde pentru persoanele cu dizabilități • Manual de turism verde pentru furnizorii de turism • Manual de turism verde pentru consilieri și mentori • Broșură de promovare a turismului verde și integrării persoanelor cu dizabilități https://greentour.usal.es/
“Educate and Support – Holistic Educational Support for	2021-2023	Erasmus+/ Cyprus Prisons Department	219.000 Euros	Coordonator din partea partenerului	<ul style="list-style-type: none"> • Raport sumativ privind contextul socio-politic al infractorilor sexuali în UE • Program de formare pentru personalul

Sex Offenders in the EU” KA220-ADU-58B1C374		– Cipru (coord.) ATFCT-partener		ATFCT	<p>din penitenciar cu privire la gestionarea infractorilor sexuali</p> <ul style="list-style-type: none"> • Program de intervenție asupra infractorilor sexuali • Instrument de investigație a nevoilor de formare ale personalului din penitenciar cu privire la gestionarea infractorilor sexuali <p>https://educateandsupportforinmates.eu/</p>
“ELISTAT- Enriching the lives of seniors through the art therapy” 2020-1-TR01-KA227-ADU-097696	2020-2023	Erasmus+/ Ankara Aile, Calisma Ve Sosyal Hizmetler Il Mudurlugu - Turcia (coord.) ATFCT-partener	273.000 Euros	Coordonator din partea partenerului ATFCT	<ul style="list-style-type: none"> • Metodologie de formare în art-terapie pentru formatorii de adulți • Curs de art-terapie online pentru formatorii de adulți • Materiale de instruire în art-terapie pentru formatorii de adulți • Carte de activități de art-terapie • Serie de podcasturi pe teme de art-terapie și dezvoltare emoțională • Serie de materiale video pe teme de art-terapie cu seniori <p>https://www.elistatproject.eu/elistatg.aspx</p>
“True to Age, True to Gender” 2020-1-RO01-KA204-079845	2020-2022	Erasmus+/ ATFCT (coord.)	200.000 Euros	Manager de proiect	<ul style="list-style-type: none"> • Manual pentru formatori cu privire la capitalul social și de gen al educabililor vârstnici • Educația socială, digitală și de gen pentru cursanții vârstnici – program de blended learning pentru formatori • Hartă interactivă cu modele de femei cu realizări remarcabile din trecut • Carte digitală ”Povești despre femei extraordinare” <p>https://tagproject.eu/</p>
“Socially Excluded Youth of Media Literacy/SEM ELI” EACEA, EPP-1-2020-1-CY-EPPKA3-IPI-SOC-IN	2020-2023	Erasmus+/ European University of Cyprus - Cipru (coord.) ATFCT-partener	462.000 Euros	Membru în echipa de implementare	<ul style="list-style-type: none"> • Colecție de bune practici privind demersurile de dezvoltare a abilităților de media literacy ale deținuților • Program de formare a abilităților de media literacy a deținuților • Articole științifice (2022- <i>Media Literacy Skills of Young Detainees – Training Program Piloted in Romanian Prisons</i>; 2021-<i>Comparative report on media literacy in prison systems</i>, în vol. Conferinței Clujene de Medicina Legala, Filodiritto Editore, International Proceedings) <p>www.semeli.eu</p>
“LinKom-LinKommunitaty” 2018-1-IT02-	2018-2021	Erasmus+/ Sinergia societă cooperativa	150.000 Euros	Coordonator din partea partener	<ul style="list-style-type: none"> • Raport sumativ cu privire la implementarea inițiativelor locale de educație comunitară • Colecție de bune practici de educație

KA201-048387		sociale - Italia (coord.) ATFCT-partener		ului ATFCT	nonformală implementate în proiecte europene <ul style="list-style-type: none"> • Colecție de bune practici de networking comunitar https://www.linkcommunity.eu/
“Special Intimacy Needs Educator: Assisting differently abled people with the improvement of their emotional and sexual needs” 2018-1-LV01-KA204-046973-P1	2018-2021	Erasmus+/ Invalīdu un viņu draugu apvienība “Apeirons” – Letonia (coord.)/ ATFCT-partener	280.000 Euros	Coordonator din partea partenerului ATFCT	<ul style="list-style-type: none"> • Raport de cercetare sumativ privind contextul socio-politic al dizabilității în UE • Asistarea persoanelor cu dizabilități în dezvoltarea emoțională și sexuală – program de formare pentru formatorii de adulți • Raport sumativ de bune practici pentru susținere nevoilor emoționale și sexuale ale persoanelor cu dizabilități www.specialintimacy.eu
“E/I-motion: Unconventional Community Networks and Learning in support of Marginalized Youth Integration” 2017-2-RO01-KA205-037653	2017-2019	Erasmus+/ Asociația de Terapie Familială și de Cuplu din Timișoara (ATFCT) - România (coord.)	193.000 Euros	Membru în echipa de implementare din partea ATFCT	<ul style="list-style-type: none"> • Abordarea dialectic-sistemică – program de formare pentru profesioniști și paraprofesiști • Program de intervenție asistată de animale • Raport sumativ de cercetare și colecție de bune practici cu privire la bullying • Teatrul celor oprimați – un instrument pt lucrătorii de tineret https://www.terapiefamilialasidcuplu.ro/index.php/proiecte/349-e-i-motion-unconventional-community-networks-and-learning-in-support-for-marginalised-youth-integration
„Școala Națională a Femeilor Manager” 97/ 6.3/ S/ 60759	2011-2012	POSDRU/ Asociația pentru Promovarea Femeii din România – Timișoara (coord.) Fundația Româno-Germană (FRG) - partener	1.200.000 Euro	Formator/ membru în echipa de implementare din partea FRG	<ul style="list-style-type: none"> • Cursuri de formare pe 8 module de management și dezvoltare personală pentru încurajarea inițiativelor de antreprenariat ale femeilor din România (1500 de femei din România au absolvit modulele de formare)
„EU Specific Learning Disabilities (Sp.L.D.) Policy and Roadmap and Sp.L.D. Teacher &	2016-2017	Erasmus+/ Lancashire Centre for Specific Learning Difficulties – UK		Membru în echipa de implementare din partea UTT	<ul style="list-style-type: none"> • Cursuri de formare pentru profesioniști pentru abordarea copiilor cu CES

Adult Learner Training”, inițiat de, finanțat Erasmus+, Key Action 2: Strategic Partnerships 2014-1-UK01-KA200-001652		(coord.) UNIV. TIBISCUS – partener			
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	---------------------------------------------	--	--	--

III. RECUNOAȘTEREA

J. Citări

DĂU-GAȘPAR, Oana (2013). *Verbal and figural creativity in contemporary high-school students. În PsiWorld 2012, Procedia Social and Behavioral Sciences* (Elsevier – Science Direct), vol. 78, p. 662-666 (ISSN: 1877-0428), Web of Science: WOS000324278500132. DOI 10.1016/j.sbspro.2013.04.371

- Jessica Arthin Novia, Arthur Huwae (2023). *Hubungan Antara Minat Membaca Dengan Kreativitas Verbal Siswa Kelas VI Sekolah Dasar*. DOI: 10.24246/jwp.v1i01.9913
- Ben Avital, Arnon HersHKovitz, Rotem Israel-Fishelson (2023). *Associations between Computational Thinking and Figural, Verbal Creativity*. În *Thinking Skills and Creativity* 50(2):101417. DOI: 10.1016/j.tsc.2023.101417
- Wanawir AM, Lisdwiana Kurniati, Saikhoni Saikhoni (2023). *Figural creativity of dyslexic and non-dyslexic in indonesia children sample*. În *Jurnal Aisyah Jurnal Ilmu Kesehatan* 8(3). DOI: 10.30604/jika.v8i3.2474
- Kiki Septaria, Reny Rismayanti (2022). *The Effect of Scientific Approach on Junior High School Students' Scientific Creativity and Cognitive Learning Outcomes*. În *Jurnal Penelitian dan Pengkajian Ilmu Pendidikan e-Saintika*. 6(3), p. 173-189. DOI: 10.36312/esaintika.v6i3.955
- Magdalena Balica, Delia Goia, Violeta Maria Caragea, Oana Benga, Oana Cristiana Iftode (et al.) (2016). *Non-Cognitive Skill Development in Adolescents in Romania*. București (Romania): Alpha MDN. ISBN: 978-973-139-340-7
- Sara Santos, Diogo Monteiro (2020). *Uncovering the Role of Motor Performance and Creative Thinking on Sports Creativity in Primary School-aged Children*. În *Creativity Research Journal*, 33(2). DOI: 10.1080/10400419.2020.1843125
- Agustin Freiberg Hoffman, Mercedes Fernández Liporace (2017). *Graphic Creativity Assessment: Psychometric Properties in College Students From Buenos Aires*. În *Psychological Thought*, 10(1). DOI: 10.5964/psyct.v10i1.192
- Sylvie Studente, Nina Seppala, Noemi Sadowska (2015). *Facilitating creative thinking in the classroom: Investigating the effects of plants and the colour green on*

visual and verbal creativity. *În Thinking Skills and Creativity*, 19 (2). DOI: 10.1016/j.tsc.2015.09.001

- Linus Tan, Max Luhrs (2024). *Using Generative AI Midjourney to Enhance Divergent and Convergent Thinking in an Architect's Creative Design Process*. *În The Design Journal*. DOI: 10.1080/14606925.2024.2353479
- Nika Konrádyová, Miriam Slavkovská (2019). *Čítanie kníh vo vzťahu k verbálnej a figurálnej tvorivosti adolescentov*. *În E-psychologie*, 13(4), p. 1-12. DOI: 10.29364/epsy.355
- Maryam Said Al-Jabri, Fawzia Al Seyabi, Salma Al Humaidi, Abdulhameed Hasan (2020). *The Place of Creativity in EFL Omani Syllabus: A Content Analysis of Grade 12 Students' and Teachers' Books*. *În International Journal of Learning, Teaching and Educational Research*, 19 (4), p. 248-267. DOI: 10.26803/ijlter.19.4.15
- Siti Rizki Kartika, Ika Sari, Dewi (2019). *Pengaruh Musik Rap Terhadap Kreativitas Verbal Pada Remaja: The Effect of Rap Music on Verbal Creativity in Adolescents*. *În Psikologia Jurnal Pemikiran dan Penelitian Psikologi*, 13(1), p. 50-58. DOI: 10.32734/psikologia.v13i1.2266

DĂU-GAȘPAR, Oana (2011). *The Teacher's Creative Attitudes – An Influence Factor of the Students' Creative Attitudes*. *În The Future of Education*, Florence: Simonelli Editore, p. 482-487 (ISBN 978-88-7647-647-1), indexat în Research Gate (ITL53-Gaspar).

- Güneş Sali, Aysel Köksal Akyol (2015). *Creativity of Preschool and Elementary School Teachers and Their Students*. *În Perceptual and Motor Skills*, 121 (3). DOI: 10.2466/22.PMS.121c27x2
- Benjamin Lille, Margarida Romero (2017). *Les attitudes et les valeurs pour une éducation cocreative*. *În Usages créatifs du numérique pour l'apprentissage au XXIe siècle*. Pressed de l'Univeristé du Québec. DOI: 10.2307/j.ctt1vw0rkx.9
- Moh Irtadji (2014). *Tindak Pembelajaran Guru yang Menumbuhkembangkan Kreativitas Siswa*. *În Jurnal Pendidikan Humaniora*, 2(1), p. 1-10. DOI: 10.17977/jph.v2i1.4438
- Nafiseh Zare Fakhrian, Sardar Mohammadi, Abbas Khodayari (2013). *Identifying the Relationship of Time Management with Planning Tendency and Creativity of Managers and Employees of the Ministry of Youth and Sports*. *În International Journal of Sport Studies*, 3(8), p. 872-879.
- Uni Kartika Sari, Nono Hery Yoenanto (2019). *Gambaran Kreativitas Guru dalam Penerapan Kurikulum 2013 Sekolah Dasar di Surabaya*. *În Jurnal Psikologi Integratif Prodi Psikologi UIN Sunan Kalijaga*, 7(2), p. 93-103.
- Jenko Miholić (2017). *Kineziološke kompetencije učitelja primarnog obrazovanja u Republici Hrvatskoj* – doctoral thesis. urn:nbn:hr:117:633246
- Paasonen Anna-Maaria, Suutari Aino (2013). *Alakoulunopettajien luovuusasenteista*. University of Oulu.
- Chan, Hiu-Ching (2015). *Teachers' understanding of the development of students' creativity in liberal studies classrooms*. The University of Hong Kong.
- Mahboobe Ahmadi, Saeed Ahmadi (2019). *Structural Modeling of Metacognitive Beliefs Affecting the Creativity of High School Students Farashband City*. *În International Journal of Business Management*, 4(1), p. 95-105. Science Arena

Publications.

- Peymaneh Nikzad (2015). *A study on effect of individual creativity mediated by the time management on job performance of employees of Tehran water Sewage Company, region 1.* În *Environment Conservation Journal*, 16 (SE), p. 639-647. DOI: 10.36953/ECJ.2015.SE1675
- Ali Gholamian (2013). *Studying the Effect of Guided Discovery Learning on Reinforcing the Creative Thinking of Sixth Grade Girl Students in Qom during 2012-2013 Academic Year.* În *Journal of Applied Science and Agriculture*, 8(5), p. 576-584.
- Kazem Alavi Langroody, Afsaneh Rajaei (2017). *The Effect of Creative Play and Storytelling Curriculum on Creativity and Academic Performance in Fifth Grade Girls Students in Composition and Art Lessons.* În *Research in Curriculum Planning*, 51(13), p. 118-129.
- Ezzatollah Ghadampour, Hassan Ali Vieskarami, Houshang Garavand (2016). *Investigating the Relationship of Creative Educational Atmosphere and Academic Self-efficacy with Problem Solving Skills of Higher Education Students.* În *Mediterranean Journal of Social Sciences*, 7(4). DOI: 10.5901/mjss.2016.v7n4S1p188
- Babaei Osalou, Sohrabi Z., Khajehazad, M. (2015). *Creativity Analysis in Faculties of Biomedical Courses According to Torrance Creativity Theory; Iran University of Medical Sciences.* În *Bimonthly of Education Strategies in Medical Sciences*, 8(3), p. 137-143.

K. Alte realizări semnificative

- septembrie 2023 – moderator al workshopului *Using Art-Based Activities in the Systemic Intervention* în cadrul Conferinței Internaționale EFTA-TIC (European Family Therapy Association – Training Institutes Chamber) pentru trainerii și formatorii.
- iunie 2022 – moderator al workshopurilor *Dezvoltarea inteligenței emoționale și Realizările remarcabile și operele de artă nu au vârstă – resurse europene în sprijinul educației comunitare* în cadrul Conferinței Internaționale ”Supervizarea în Psihoterapie”, organizată la Timișoara de către Institutul de Psihoterapie, Consiliere Psihologică și Supervizare Clinică, în colaborare cu Universitatea ”Tibiscus” din Timișoara.
- decembrie 2019 – key-note speaker în cadrul conferinței pentru părinți, educatori și dascăli *Educația cu blândețe în familie și la școală* de la Timișoara, moderată de Ioana Chicet-Macoveiciuc.
- noiembrie 2019 – moderator al seriei de workshop-uri dedicate copiilor *Dezvoltarea abilităților sociale la copii*, dezvoltată în colaborare cu Classville After School Club din Giroc.
- noiembrie 2019 – key-note speaker în cadrul manifestării periodice „Săptămâna PSI”, Timișoara, organizată de Editura Trei, în colaborare cu Librăriile „Cărturești”, susținând prelegerea publică cu tema *Disputele în cuplu – dovadă a disfuncționalității sau a iubirii?*
- martie 2017 – moderator al workshop-ului *Terapia prin joc și jocul terapeutic* din cadrul Simpozionului Internațional „Cercetări și Aplicații în Psihologie” din Timișoara, ediția 24, cu tema „Valențele cognitive ale transdisciplinarității. Aplicații în psihologie și psihoterapie”, organizat de Universitatea „Tibiscus” din Timișoara.

- noiembrie 2015 – moderator al workshop-urilor *Tehnici bazate pe joc în psihoterapia familială și Construcția metaforelor terapeutice* din cadrul Simpozionului Internațional „Cercetări și Aplicații în Psihologie” din Timișoara, ediția 23, cu tema „*Abordări multiculturale ale sistemelor umane*”, organizat de Universitatea „Tibiscus” din Timișoara.
- noiembrie 2015 – key-note speaker în cadrul manifestării periodice „Săptămâna PSI”, Timișoara, organizată de Editura Trei, în colaborare cu Librăriile „Cărturești”, susținând prelegerea publică cu tema *Managementul clasei de elevi cu vulnerabilități psihice*.
- noiembrie 2014 – moderator al workshop-ului *Exerciții de dezvoltare personală pentru copii* din cadrul Simpozionului Internațional „Cercetări și Aplicații în Psihologie” din Timișoara, ediția 22, cu tema „*Psihologia – continuitate în dezvoltarea personală și profesională*”, organizat de Universitatea „Tibiscus” din Timișoara în parteneriat cu Administrația Națională a Penitenciarelor și Centrul de Reeducare Buziaș.
- iunie 2013 – moderator al workshop-ului *Consilierea carierei și validarea competențelor profesionale dobândite în contexte nonformale* din cadrul Simpozionului Internațional „Cercetări și Aplicații în Psihologie” din Timișoara, ediția 21, cu tema „*Psihologia și dezvoltarea continuă*”, organizat de Universitatea „Tibiscus” din Timișoara în parteneriat cu Administrația Națională a Penitenciarelor și Centrul de Reeducare Buziaș, Generalitat de Catalunya – Departament de Justicia, Spania, Laboratoire Parisien de Psychologie Sociale, Franța, Università di Salerno, Italia și University of Malta.
- martie 2012 – moderator al workshop-ului *Exerciții de stimulare a creativității* din cadrul Simpozionului Internațional „Cercetări și Aplicații în Psihologie” din Timișoara, ediția 20, cu tema „*Devianță și normalitate*”, organizat de Universitatea „Tibiscus” din Timișoara în parteneriat cu Administrația Națională a Penitenciarelor, Università degli Studi di Salerno, Italia, Megyei Börtön Kecskemét, Ungaria și Association Française de Criminologie.
- aprilie 2011 – moderator al workshop-ului *Comunicarea didactică eficientă – face pământul să se învâртеască!* din cadrul Simpozionului internațional cu tema „*Comunicarea didactică eficientă – premisă a reușitei școlare*” din Timișoara, organizat de Liceul Teoretic „W. Shakespeare” Timișoara în colaborare cu Inspectoratul Școlar al Județului Timiș.
- februarie - decembrie 2011 – coordonarea workshop-urilor de dezvoltare a creativității pentru copii de vârstă preșcolară și școlară mică *Idei fără limite!*, Complex Modex, Timișoara
- aprilie 2010 – moderator al workshop-ului *Stereotipia – dușman al resemnificării realității* din cadrul Simpozionului Internațional „Cercetări și aplicații în psihologie” din Buziaș cu tema „*Tradiționalism și modernism*”, organizat de Facultatea de Psihologie din cadrul Universității „Tibiscus” Timișoara în colaborare cu Centrul de Reeducare Buziaș.
- mai 2008 – moderator al workshop-ului *Evaluarea performanțelor elevilor în cadrul metodelor activ-participative de instruire (grupul cooperativ)* din cadrul Simpozionului internațional cu tema „*Evaluarea în procesul didactic*”, organizat de Liceul Teoretic „W. Shakespeare” Timișoara în colaborare cu Inspectoratul Școlar al Județului Timiș și Casa Corpului Didactic Timiș.

Data,

06.06.2024

Semnătura,