

FIȘĂ DE ÎNDEPLINIRE A STANDARDEȘLOR MINIMALE
DOMENIUL ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI
Oana DĂU-GAȘPAR

A.1. Realizări științifice

Indicator	Denumirea indicatorului	Punctaj	Unitate de măsură
Realizări științifice semnificative în calitate de autor principal			
I1	Contribuții <i>in extenso</i> de tip article sau review, publicate în reviste indexate în Web of Science (ISI), al căror IF este mai mare sau egal cu p, realizate în calitate de autor principal	3+(3xIF)	Articol
I2	Contribuții <i>in extenso</i> de tip article sau review, publicate în reviste indexate în Web of Science(ISI), al căror IF este mai mic decât p sau în reviste neindexate Web of Science (IF = 0), dar indexate în cel puțin două baze de date internaționale recunoscute, din care în ce puțin una se regăsește în format <i>in extenso</i> (full-text), realizate în calitate de autor principal	3+IF	Articol
I3	Cărți publicate în calitate de autor principal în edituri clasificate A1 sau A2 (m A1 = 3; m A2 = 1)	12xm	Carte
	DĂU-GAȘPAR, Oana (2024). <i>Using Art-based Activities to Work on Emotions – a collection of practical activities for counsellors, psychotherapists and educators</i> . Paris (France): Librinova, 90 p., ISBN: 979-10-405-5775-3.	12x1=12	
	DĂU-GAȘPAR, Oana (2024). <i>Aspecte psihopedagogice și sociale ale creativității în funcție de diversitatea individuală</i> . București (România): Editura ProUniversitaria, 294 p., ISBN: 978-606-26-1907-7.	12x1=12	
		I1=24	
I4	Capitole în cărți publicate în calitate de autor principal în edituri clasificate A1 sau A2 (m A1 = 3; m A2 = 1)	3xm	Capitol
Realizări științifice semnificative în calitate de co-autor			
I5	Contribuții <i>in extenso</i> de tip article sau review, publicate în reviste indexate în Web of Science (ISI), al căror IF este mai mare sau egal cu p, realizate în calitate de co-autor	3+[(3xIF)/n]	Articol
	ZAMOȘTEANU, A.O., DĂU-GAȘPAR, O., MURANYI, D., BREAZ, D.A. (2022). <i>Media Literacy Skills of Young Detainees – Training Program Piloted in Romanian Prisons</i> . În <i>Romanian Journal of Legal Medicine</i> , vol. 30/ no. 3, p. 223-228. Web of Science: WOS:001022456400015, DOI 10.4323/rjlm.2022.223	3+[(3x0.4)/4]=3.3	
		I5=3.3	
I6	Contribuții <i>in extenso</i> de tip article sau review, publicate în reviste indexate în Web Of Science (ISI), al căror IF este mai mic decât p sau în reviste neindexate Web of Science (IF=0), dar indexate în cel puțin două baze de date internaționale recunoscute din care cel puțin una se regăsește în format <i>in extenso</i> (full-text), realizate în calitate de co-autor	(3+IF)/n	Articol
I7	Cărți publicate în calitate de co-autor în edituri clasificate A1 sau A2 (m A1 = 3; m A2 = 1)	12xm/n	Carte
I8	Capitole în cărți publicate în calitate de co-autor în edituri clasificate A1 sau A2 (m A1 = 3; m A2 = 1)	3xm/n	capitol

Alte realizări științifice			
I9	Lucrări in extenso (tip proceedings) indexate WoS sau altă BDI recunoscută, realizate în calitate de autor principal, publicate în volumele unor conferințe internaționale, cu relevanță pentru domeniul de abilitare, disponibile în format full-text în cel puțin o BDI	1	Lucreare
	DĂU-GAȘPAR, Oana (2017). <i>Tangram Game and the Development of cognitive Abilities in Primary School Children</i> . În 24 th International Symposium Of Research And Applications In Psychology, SICAP: <i>Cognitive Characteristics Of Transdisciplinarity. Applications In Psychology And Psychotherapies</i> , Ed: Vișcu Loredana-Ileana, p. 42-47 Filodiritto Publisher (Italy). (ISBN: 978-88-95922-85-0), Web of Science: WOS:000406423100007.	1	
	DĂU-GAȘPAR, Oana (2016). <i>Psychology services consumption context: main information and influence sources</i> . În <i>Theoretical and Applied in Psychology</i> . Ed: Alina Zamoșteanu. Medimond Publishing Company, p. 33-38 (ISBN 978-88-7587-735-4), Web of Science: WOS:000391521400008.	1	
	DĂU-GAȘPAR, Oana (autor principal), Marinca, Amalia-Loredana (2016). <i>Secondary-school pupils' creativity in relation with school performance</i> . În <i>Theoretical and Applied in Psychology</i> . Ed: Alina Zamoșteanu. Medimond Publishing Company, p. 39-44 (ISBN 978-88-7587-735-4), Web of Science: WOS:000391521400009.	1	
	DĂU-GAȘPAR, Oana (autor principal), MARINCA, Amalia-Loredana (2016). <i>Verbal and figural creativity in contemporary secondary-school students</i> . În <i>Theoretical and Applied in Psychology</i> . Ed: Alina Zamoșteanu. Medimond Publishing Company, p. 45-48 (ISBN 978-88-7587-735-4), Web of Science: WOS:000391521400010.	1	
	DĂU-GAȘPAR, Oana (2015). <i>Big Five Personality Traits Associated With High-School Students' Creativity</i> . În Proceedings of the 17th International Conference of the Association of Psychology and Psychiatry for Adults and Children. Medimond International Proceedings, p. 7-10 (ISBN 978-88-7587-717-0), Web of Science: WOS:000360471800002.	1	
	DĂU-GAȘPAR, Oana (2013). <i>Verbal and figural creativity in contemporary high-school students</i> . În <i>PsiWorld 2012, Procedia Social and Behavioral Sciences</i> (Elsevier – Science Direct) Ed. Vasile, C., Aniței, M. et al., vol. 78, p. 662-666 (ISSN: 1877-0428), Web of Science: WOS000324278500132. DOI 10.1016/j.sbspro.2013.04.371	1	
	DĂU-GAȘPAR, Oana (2013). <i>Openness to non-compulsory psychology service on the Romanian market</i> . În <i>PsiWorld 2012, Procedia Social and Behavioral Sciences</i> (Elsevier – Science Direct) Ed. Vasile, C., Aniței, M. et al., vol. 78, p. 667-671 (ISSN: 1877-0428), Web of Science: WOS:000324278500133. DOI 10.1016/j.sbspro.2013.04.372	1	
	DĂU-GAȘPAR, Oana (2012). <i>Professional motivation of teachers in relationship with students' creative attitudes</i> . În <i>Back to Work - The Role of Validation of Competences in Professional Counseling of Adults</i> . Medimond International Proceedings p. 31-34 (ISBN 978-887587-661-6), Web of Science: WOS:00314749700007.	1	
	DĂU-GAȘPAR, Oana (2010). <i>Overview upon creativity research: A reason to despair or an argument to go on?</i> În <i>Modern research in Psychology</i> :	1	

	<i>Quantitative vs. qualitative research?</i> Ed: Milcu, M. București: Editura Universitară, p. 63-66 (ISBN 978-606-591-029-4), Web of Science: WOS:000316645200012.		
	DĂU-GAȘPAR, Oana (2011). <i>The Teacher's Creative Attitudes – An Influence Factor of the Students' Creative Attitudes</i> . În <i>The Future of Education</i> , Florence: Simonelli Editore, p. 482-487 (ISBN 978-88-7647-647-1), indexat în Google Scholar, Research Gate (ITL53-Gaspar).	1	
	DĂU-GAȘPAR, Oana (2012). Differences in Social Representations about School of Pupils with and without Behavior Disorders. În <i>Studia Doctoralia</i> , 1 (1-2), p. 142-155. indexat în Google Scholar, Research Gate. DOI: 10.47040/sd0000009	1	
		I9=11	
I10	Lucrări in extenso (tip proceedings) indexate WoS sau altă BDI recunoscută, realizate în calitate de co-autor, publicate în volumele unor conferințe internaționale, cu relevanță pentru domeniul de abilitare, disponibile în format full-text în cel puțin o BDI	1/n	lucrare
	MARINCA, Amalia-Loredana, DĂU-GAȘPAR, Oana (2016). <i>The role of family environment and individual factors in predicting gifted preadolescents' performance in Mathematics</i> . În <i>Theoretical and Applied in Psychology</i> . Ed: Alina Zamoșteanu. Medimond Publishing Company, p. 109-114 (ISBN 978-88-7587-735-4), Web of Science: WOS:000391521400021.	1/2=0.5	
		I10=0.5	
I11	Alte articole in extenso publicate în calitate de autor/ co-autor în reviste științifice, cu condiția ca revistele să fie indexate la nivel de rezumat în cel puțin o bază de date internațională recunoscută	1/n	articol
	DĂU-GAȘPAR, Oana (2020). <i>Dealing with the Need of Intimacy of the People with Disabilities – a Qualitative Approach of the Counsellor's Attitude</i> . În volumul Delcea, C., Siserman, C. (ed.), "Proceedings of the International Conference on Legal Medicine from Cluj", 3rd edition, Filodiritto Editore, vol. 2, p. 144-148 (ISBN: 979-12-80225-7-8), Filodiritto International Proceedings (Italia).	1	
	DĂU-GAȘPAR, Oana (2003). <i>Importanța imaginii în comerț sau de ce ne cumpărăm pantofi?</i> În <i>Romanian Journal of Applied Psychology</i> (fosta <i>Revista de Psihologie Aplicată</i>) – indexată Scopus, no 3, Timișoara: Editura First, p. 115-121 (ISSN 1454-8062).	1	
		I11=2	
I12	Cărți publicate în calitate de autor/ co-autor în edituri clasificate de tip B (m B = 0.5)	12xm/n	carte
	DĂU-GAȘPAR, Oana (2024). <i>The Systemic Approach of Community Training and Intervention – Theoretical and Practical Aspects</i> . Nicosia (Cyprus): Theological School of the Church of Cyprus, 80 p., ISBN: 978-9925-629-78-7.	12x0.5=6	
		I12=6	
I13	Capitole în cărți publicate în calitate de autor/ co-autor în edituri clasificate de tip B (m B = 0.5)	3xm/n	Capitol
	DĂU-GAȘPAR, Oana (2022). <i>Manifestări psiho-somatice ale anxietății post-Covid-19</i> , p. În Vișcu, Loredana-Ileana, Cădariu, Ioana-Eva (coord.), <i>Psihoterapie integrativă: studii</i> , vol. 3. București: Editura Universul Academic/	3x0.5=1.5	

	Editura Universitară. ISBN 978-606-28-1417. 978-606-9062-46-3, 978-606-9062-78-4.		
	DĂU-GAȘPAR, Oana (2021). <i>Scenariile mentale ale copiilor în situațiile în care părinții decid să divorțeze</i> , p.137-150. În Vișcu, Loredana-Ileana, Cădariu, Ioana-Eva (coord.), <i>Psihoterapie integrativă: studii</i> , vol. 2. București: Editura Universul Academic/ Editura Universitară, ISBN 978-606-9062-46-3, 978-606-9062-62-3, 978-606-28-1230-0.	3x0.5=1.5	
	DĂU-GAȘPAR, Oana (2017). <i>Utilizarea metaforei terapeutice în consiliere și psihoterapie</i> , p.125-136. În Vișcu, Loredana-Ileana, Popescu, Oana-Maria (coord.), <i>Studii în psihoterapia integrativă și strategică</i> . București: Editura Pro Universitaria, ISBN 978-606-26-0669-5.	3x0.5=1.5	
		I13=4.5	
I14	Autor/ co-autor rapoarte de analiză de politici/ strategii educaționale: rapoarte internaționale (m = 3); rapoarte naționale (m =1)	8xm/n	raport
I15	Brevete de invenție/ drepturi de autor/ mărci înregistrate OSIM/ ORDA, ca urmare a unui demers de inovare științifică în vederea elaborării de materiale curriculare, teste psihologice sau educaționale, teste motrice/ funcționale, softuri specializate	3/n	Brevet/ drept de autor
	DĂU-GAȘPAR, Oana (et al.) (ed. 2024). <i>Model of working with a pupil aged 11-15 for development of emotional intelligence – EQ Teens</i> , 154 p. World Wide Web: https://eqstudents.eu/eq-teens-model-students-ages-11-15/	3/12=0.25	
	DĂU-GAȘPAR, Oana (et al.) (2024). <i>EQ Assessment Tool for Emotional Intelligence (aged 11-15)</i> , World Wide Web: https://eqstudents.eu/eq-assessment-tool/	3/6=0.5	
	DĂU-GAȘPAR, Oana (et al.) (2024). <i>EQ Hybrid Game for Developing Emotional Intelligence (aged 11-15)</i> , World Wide Web: https://eqstudents.eu/hybrid-game/	3/6=0.5	
	DĂU-GAȘPAR, Oana (et al.) (2024). <i>Green Touristic Handbook for Tourism Providers</i> . 60 p. World Wide Web: https://greentour.usal.es/wp-content/uploads/IO3_Green-Touristic-Handbook-for-Tourism-Providers-EN.pdf	3/6=0.5	
	DĂU-GAȘPAR, Oana (et al.) (2023). <i>Green Travel Manual for People with Disabilities</i> . 70 p. World Wide Web: https://greentour.usal.es/wp-content/uploads/PR2_green-travel-manual-for-people-with-disabilities-EN.pdf	3/6=0.5	
	DĂU-GAȘPAR, Oana (et al.) (2023). <i>GreenTour – Manual for Mentors</i> , 25 p. World Wide Web: https://greentour.usal.es/wp-content/uploads/IO4_Manual-for-Mentor-EN.pdf	3/6=0.5	
	DĂU-GAȘPAR, Oana (et al.) (2023). <i>Model of working with inmates- sex offenders</i> , 66 p. World Wide Web: https://educateandsupportforinmates.eu/wp-content/uploads/2024/02/Model-of-working-with-inmates-sex-offenders.pdf	3/5=0.6	
	DĂU-GAȘPAR, Oana (et al.) (2023). <i>ICT Tool for Competence Assessment</i> , World Wide Web: https://educateandsupportforinmates.eu/wp-content/uploads/2024/02/PR2-ICT-tool-for-competence-assessment.pdf	3/5=0.6	
	DĂU-GAȘPAR, Oana (et al.) (ed. 2023). <i>Learning Modules for Experts Dealing with Sex Offenders</i> , 106 p., World Wide Web:	3/3=1	

	https://educateandsupportforinmates.eu/wp-content/uploads/2024/02/PR3-Learning-Modules-for-experts_EN.pdf		
DĂU-GAȘPAR, Oana (et al.) (2023). <i>Program Toolkit for Intervention on Sex Offenders</i> , 64 p., World Wide Web: https://educateandsupportforinmates.eu/wp-content/uploads/2024/02/PR4-Programme-Toolkit-with-intervention-programs_EN.pdf	3/5=0.6		
DĂU-GAȘPAR, Oana (et al.) (2023). <i>Educate and Support – Exploitation Guide.</i> , 7 p., World Wide Web: https://educateandsupportforinmates.eu/wp-content/uploads/2024/02/PR5-Exploitation-Guide_EN.pdf	3/5=0.6		
DĂU-GAȘPAR, Oana (et al.) (2022). <i>Gendered, Social and Digital Education – for Older Learners – Blended Course for Adult Educators</i> , 106 p. World Wide Web: https://tagproject.eu/doc/coursepdf/BlendedCourseEN.pdf	3/8=0.375		
DĂU-GAȘPAR, Oana (et al.) (2022). <i>True To Age, True to Gender – Stories about Amazing Women</i> , 38 p. World Wide Web: https://tagproject.eu/digital_books	3/8=0.375		
DĂU-GAȘPAR, Oana (et al.) (ed., 2022). <i>True To Age, True to Gender – Povesti despre femei extraordinare</i> , 38 p. World Wide Web: https://tagproject.eu/ro/carti-digitale	3/8=0.375		
DĂU-GAȘPAR, Oana (et. al.). Interactive map – The making of a woman through history. World Wide Web: https://tagproject.eu/interactive_map	3/8=0.375		
DĂU-GAȘPAR, Oana (2021). <i>Module 1 . Older people, Older Women and Their Engagement</i> , p. 5-10. In FINDEISEN, Dušana, MAJARON, Urška (ed.), <i>True to Age, True to Gender – What Adult Educators and Programme Developers Should Know about Older Women’s Gender Capital, Social Issues and Values</i> . Paris (France): Les Apprimeurs, 103 p., ISBN 979-10-93647-63-0. World Wide Web: https://tagproject.eu/doc/Handbook_EN.pdf	3/14=0.21		
DĂU-GAȘPAR, Oana (et al.) (2022). <i>ELISTAT Enriching the Lives of Seniors Through the Art Therapy – The Curriculum</i> , 18 p. World Wide Web: https://www.elistatproject.eu/files/51e452a6-b93a-41d3-9127-edb57ca81d81.pdf	3/8=0.375		
DĂU-GAȘPAR, Oana (et al.) (ed., 2022). <i>ELISTAT Îmbogățirea vieții seniorilor prin art-terapie – curriculum</i> , 18 p. World Wide Web: https://ro.elistatproject.eu/files/elistat_curriculumul_ro.pdf	3/8=0.375		
DĂU-GAȘPAR, Oana (et al.) (2022). <i>ELISTAT Enriching the Lives of Seniors Through the Art Therapy – Training Materials</i> . World Wide Web: https://elistatproject.eu/content/Training-Materials-15.aspx	3/8=0.375		
DĂU-GAȘPAR, Oana (et al.) (ed. 2022). <i>ELISTAT Îmbogățirea vieții seniorilor prin art-terapie – materiale de instruire</i> . World Wide Web: https://ro.elistatproject.eu/content/Training-Materials-15.aspx	3/8=0.375		
DĂU-GAȘPAR, Oana (et al.) (2022). <i>ELISTAT Enriching the Lives of Seniors Through the Art Therapy – Activity Book for Art-therapy</i> , 76 p. World Wide Web: https://elistatproject.eu/files/02f7d5aa-2d9b-4f75-8774-deb58fc9c147.pdf	3/8=0.375		
DĂU-GAȘPAR, Oana (et al.) (2022). <i>ELISTAT Enriching the Lives of Seniors Through the Art Therapy – Podcasts</i> . World Wide Web: https://elistatproject.eu/novasmallblog.aspx?ktg=8	3/8=0.375		
DĂU-GAȘPAR, Oana (et al.) (ed. 2022). <i>ELISTAT Îmbogățirea vieții seniorilor</i>	3/8=0.375		

	prin art-terapie – podcasturi. World Wide Web: https://ro.elistatproject.eu/novasmallblog.aspx?ktg=7		
	DĂU-GAȘPAR, Oana (et al.) (2022). <i>ELISTAT Enriching the Lives of Seniors Through the Art Therapy – Video Series</i> . World Wide Web: https://www.youtube.com/@elistatproject2898	3/8=0.375	
	DĂU-GAȘPAR, Oana (et al.) (ed. 2022). <i>ELISTAT Îmbogățirea vieții seniorilor prin art-terapie – serie video</i> . World Wide Web: https://www.youtube.com/@elistatproject2898	3/8=0.375	
	DĂU-GAȘPAR, Oana (et al.) (2021). <i>Community Welfare – Implementation of Local Initiatives</i> , 34 p. World Wide Web: https://www.linkcommunity.eu/share/uploads_galleria/e54b8-linkcommunity-action4-report.pdf	3/5=0.6	
	DĂU-GAȘPAR, Oana (et al.) (2021). <i>Community Welfare – Detection of Good Practices to Develop the Community Lab</i> , 69 p. World Wide Web: https://www.linkcommunity.eu/share/uploads_galleria/80f92-linkcommunity-action4-communitylab-good-practices.pdf	3/5=0.6	
	DĂU-GAȘPAR, Oana (et al.) (2021). <i>Good Practices Collection for Educating Communities – Detection of Good Practices to Develop the Linkcommunity Model</i> , 93 p. World Wide Web: https://www.linkcommunity.eu/share/uploads_galleria/02cbf-linkcommunity-goodpractices-final.pdf	3/5=0.6	
	DĂU-GAȘPAR, Oana (et al.) (2020). <i>Assisting Differently Abled People with the Improvement of Expressing Their Emotional and Sexual Needs</i> , 184 p. World Wide Web: https://www.specialintimacy.eu/	3/6=0.5	
	DĂU-GAȘPAR, Oana (et. al.) (2019). <i>Teatrul celor oprimați: o propunere de promovare a gândirii critice și a justiției sociale prin teatru eliberator și educație populară – un instrument pentru lucrătorii de tineret</i> , 41 p. World Wide Web: https://drive.google.com/file/d/1xgCagMQGxmL1-Xix-ALB2DwPaelyemQU/view	3/6=0.5	
	DĂU-GAȘPAR, Oana (et. al.) (2019). <i>Bullying: cadru general și focus național – strategii și provicări</i> , 27 p. World Wide Web: https://drive.google.com/file/d/1isx693xcnihYRsfYWSykwAkxsg1YQkWU/view	3/6=0.5	
	DĂU-GAȘPAR, Oana (et. al.) (2019). <i>Program de intervenție asistată de animale</i> , 79 p. World Wide Web: https://drive.google.com/file/d/1yB34JUP69jAAjyx9rxk6gl8EAOKJ6crx/view	3/6=0.5	
	DĂU-GAȘPAR, Oana (et. al.) (ed. 2018). <i>Abordarea dialectic sistemică – program de formare</i> , 108 p. World Wide Web: https://drive.google.com/file/d/1Ls00rU5U1Zt3W5ZjrXHpO_2beqalCivz/view	3/5=0.6	
		115=15.635	

A.2. Vizibilitate și impact științific

Indicator	Denumirea indicatorului	Punctaj	Unitate de măsură
I16	Citări ale publicațiilor candidatului în lucrări indexate WoS	0.5	Citare
	Raport de citări WoS	5x0.5=2.5	
		I16=2.5	
I17	Alte citări ale publicațiilor candidatului (autocitările sunt excluse): disponibile în lucrări clasificate A1 (m = 3); disponibile în lucrări clasificate A2 sau în baza de date Scopus (altele decât cele incluse la I16) (m = 1); disponibile în lucrări clasificate B sau în alte surse academice identificabile prin Google Scholar (altele decât cele incluse deja) (m = 0.5)	m/ 10	citare
	Citări conform listei de publicații științifice pentru articolul: <ul style="list-style-type: none"> DĂU-GAȘPAR, Oana (2013). <i>Verbal and figural creativity in contemporary high-school students</i>. În <i>PsiWorld 2012, Procedia Social and Behavioral Sciences</i> (Elsevier – Science Direct), vol. 78, p. 662-666 (ISSN: 1877-0428), Web of Science: WOS000324278500132. DOI 10.1016/j.sbspro.2013.04.371 DĂU-GAȘPAR, Oana (2011). <i>The Teacher's Creative Attitudes – An Influence Factor of the Students' Creative Attitudes</i>. În <i>The Future of Education</i>, Florence: Simonelli Editore, p. 482-487 (ISBN 978-88-7647-647-1), indexat în Research Gate (ITL53-Gaspar). 	12x(0.5/10)=0.6 14x(0.5/10)=0.7	
		I17=1.3	
I18	Keynote speaker (comunicare științifică în plen) la conferințe internaționale (m = 3)/ naționale (m = 1)	2xm	conferință
	decembrie 2019 – key-note speaker în cadrul conferinței pentru părinți, educatori și dascăli <i>Educația cu blândețe în familie și la școală</i> de la Timișoara, moderată de Ioana Chicet-Macoveiciuc.	2x1=2	
		I18=2	
I19	Membru în comitetul științific (A)/ Referent științific pentru evaluarea și selecția lucrărilor unei conferințe (B)/ Membru în comitetul de organizare (C)/ Coordonator simpozion (Chair) (D) (se punctează o singură calitate/ conferință: conferințe internaționale (m = 3); conferințe naționale (m = 1))	1xm	Conferință
	2018 – membru al echipei de organizare a Conferinței EFTA-TIC, ediția a 11-a, cu tema „ <i>Love and/ in War: Training in Dramatic Times</i> ” de la Timișoara (România), organizată de Asociația Europeană de Terapie Familială (European Family Therapy Association – Training Institutes' Chamber)	1x3=3	
	2010 - 2017 – membru al echipei de organizare a Simpozionului Internațional „Cercetări și Aplicații în Psihologie”, organizat anual de Universitatea „Tibiscus” din Timișoara și partenerii	6x1=6	
		I19=9	
I20	Președinte sau membru în comitetul executiv al unei asociații profesionale internaționale (m = 3) sau naționale (m = 1)	2xm	Asociație
	Membru în Comitetul Filialei Teritoriale Timiș a Colegiului Psihologilor din România	2x1=2	

		I20=2	
I21	<p>Premii și distincții:</p> <p>I21.1. Premii pentru activitatea științifică oferite de către instituții sau asociații științifice/ profesionale internaționale (m = 3) sau naționale de prestigiu (CNCS etc.) (m = 1) (nu sunt incluse granturile de deplasare sau premiile articolelor din zona roșie, galbenă etc.)</p> <p>I21.2. Premii pentru activitatea didactică oferite de către instituții/ asociații de profil internaționale sau naționale de prestigiu (ex. profesor Bologna etc.) (m = 1)</p> <p>I21.3. Obținerea în activitate a unor rezultate de prestigiu privind promovarea țării și a învățământului românesc (de exemplu, distincțiile, medaliile etc. oferite de Președinția României, ME etc.) (m = 1)</p>	4xm	premiu
I22	Coordonatorul unei colecții de carte	6	colecție
I23	Carte coordonată relevantă pentru domeniu (m A1 = 3; m A2 = 1; m B = 0.5)	8xm/n	Carte
I24	Redactor șef/ editor sau membru în comitetul editorial al unei reviste cu comitet științific și peer-review: revistă indexată Web of Science (m = 3); revistă indexată în cel puțin două BDI (m = 1); revistă indexată într-un BDI (m = 0.5)	4xm	Revistă
I25	Referent științific ad hoc pentru reviste cu comitet științific și peer-review: revistă indexată Web of Science (0.3), revistă indexată BDI (alta decât WoS) (0.2)	0.3/ 0.2	Articol
I26	Profesor asociat/ visiting scholar pentru o durată de cel puțin o lună de zile/ susținerea unei conferințe sau prelegeri în fața cadrelor didactice sau a doctoranzilor (se punctează un singur aspect per universitate; nu sunt incluse aici schimburile Erasmus): la o universitate din TOP 500 conform clasamentului URAP (m = 3); la o universitate din afara topului 500 URAP, ca urmare a unei invitații nominale din partea instituției gazdă (m = 1); profesor invitat/ lector al federațiilor internaționale pe ramură de sport/ Academiei Olimpice a CIO/ Asociații profesionale internaționale (m = 1)/ federațiilor naționale pe ramură de sport sau Academiei Olimpice a COSR (m = 0.5)	0.5xm	Instituție/ invitație
I27	<p>Director al unui grant finanțat/ instituția coordonată:</p> <p>I27.1. Director grant de cercetare cu relevanță publică largă obținut prin competiție internațională, acordat de către o agenție/ instituție internațională (m = 3);</p> <p>I27.2. A. Director de grant de cercetare cu relevanță publică largă obținut prin competiție națională/ B. Coordonator echipă România pentru un grant de cercetare cu relevanță publică largă, obținut prin competiție internațională (m = 1);</p> <p>I27.3. A. Director sau coordonator partener al unui grant de dezvoltare instituțională (de exemplu tip POSDRU, Erasmus+ etc.)/ B. Director sau coordonator partener al unui grant de cercetare cu relevanță specifică (de exemplu finanțat de către o companie), obținut prin competiție națională sau internațională/ C. Coordonator</p>	9xm	grant

	partener pentru un grant de cercetare cu relevanță publică largă, obținut prin competiție națională (m = 0.5)		
	“EQstudents – Developing students’ emotional intelligence”, 2021-1-PL01-KA220-SCH-000029785, Erasmus+, coordonator partener	9x0.5=4.5	
	“GreenTour – Interactive map for green tourism for people with disabilities”, 2021-1-RO01-KA220-ADU-000028259, Erasmus+, manager de proiect	9x0.5=4.5	
	“Educate and Support – Holistic Educational Support for Sex Offenders in the EU”, KA220-ADU-58B1C374, Erasmus+, coordonator partener	9x0.5=4.5	
	“ELISTAT- Enriching the lives of seniors through the art therapy”, 2020-1-TR01-KA227-ADU-097696, Erasmus+, coordonator partener	9x0.5=4.5	
	“True to Age, True to Gender”, 2020-1-RO01-KA204-079845, Erasmus+, manager de proiect	9x0.5=4.5	
	“LinKom-LinKcommunity”, 2018-1-IT02-KA201-048387, Erasmus+, coordonator partener	9x0.5=4.5	
	“Special Intimacy Needs Educator: Assisting differently abled people with the improvement of their emotional and sexual needs”, 2018-1-LV01-KA204-046973-P1, Erasmus+, coordonator partener	9x0.5=4.5	
		127=31.5	
I28	Membru în echipa unui grant finanțat/ instituția coordonată: I28.1. Membru în echipa unui grant de cercetare cu relevanță publică largă obținut prin competiție internațională sau națională (m = 1); I28.2. Membru în echipa unui grant de cercetare cu relevanță specifică sau a unui grant de dezvoltare instituțională obținut prin competiție internațională sau națională (m = 0.5)	3x0.5	grant
	“Socially Excluded Youth of Media Literacy/SEMELI”, EACEA, EPP-1-2020-1-CY-EPPKA3-IPI-SOC-IN, Erasmus+, membru în echipa de implementare	3x0.5=1.5	
	“E/I-motion: Unconventional Community Networks and Learning in support of Marginalized Youth Integration”, 2017-2-RO01-KA205-037653, Erasmus+, membru în echipa de implementare	3x0.5=1.5	
	„Școala Națională a Femeilor Manager”, 97/ 6.3/ S/ 60759, POSDRU, membru în echipa de implementare	3x1=3	
	„EU Specific Learning Disabilities (Sp.L.D.) Policy and Roadmap and Sp.L.D. Teacher & Adult Learner Training”, inițiat de, finanțat Erasmus+, Key Action 2: Strategic Partnerships, 2014-1-UK01-KA200-001652, Erasmus+, membru în echipa de implementare	3x0.5=1.5	
		128=7.5	
I29	Activitate de mentorat/ îndrumare: conducător științific/ membru în comisia de îndrumare sau de evaluare a tezelor de doctorat (punctajul total este plafonat la maximum 10 puncte); mentor cu rol oficial de îndrumare a unor cercetători postdoctorali	1/ 0.5 1	Doctorand/ comisie îndrumat
I30	Inițierea sau coordonarea unor programe de studii universitare sau post-universitare Publicarea unor cursuri universitare (nu pot fi punctate aici contribuții ce au fost incluse la indicatorii I13, I17 sau I12) Introducerea unor discipline noi în planul de învățământ	2 1 0.5	Program Curs Disciplină

	DĂU-GAȘPAR, Oana (2010). <i>Proiect aplicativ în psihologie organizațională – ghid de practică</i> . Timișoara: Editura Solness, 76 p., ISBN 978-973-729-249-0.	1	
		I30=1	
I31	Coordonarea unui centru sau laborator de cercetare, recunoscut de către Senatul Universității sau Consiliul Științific al Institutului de Cercetare	2	centru
	Director al Centrului pentru Echitate, Reconciliere și Implicare Activă a Studenților din Universitatea Tibiscus din Timișoara (CERIASUTT)	2	
		I31=2	
I32	Evaluator proiecte/ membru în Panel în competiții internaționale (m = 3)/ naționale (m = 1) de granturi de cercetare	1xm	Ediție competiție
	Evaluator propuneri de finanțare în cadrul Unității Executive pentru Finanțarea Învățământului Superior a Cercetării, Dezvoltării și Inovării (UEFISCDI), pe programul PNRR, componenta Educație (conform contractelor de muncă atașate) – 2022	1x1=1	
	Evaluator propuneri de finanțare în cadrul Unității Executive pentru Finanțarea Învățământului Superior a Cercetării, Dezvoltării și Inovării (UEFISCDI), pe programul PNRR, componenta Educație (conform contractelor de muncă atașate) – 2024	1x1=1	
		I32=2	
I33	Membru în grupul de experți: I33.1. Comisii/ consilii științifice sau organisme internaționale (de ex. UNESCO, UNICEF, CIO etc.) (m = 3) I33.2. Comisii/ consilii științifice sau organisme naționale (CNATDCU, CNCS, ANCS, ARACIS sau alt grup de lucru consultativ/ de lucru la nivelul MENCS sau la nivel interministerial, alcătuit ca urmare a unui ordin emis de MENCS sau de către un alt for ministerial (m = 1)	1xm	Comisie
I34	Furnizarea de servicii pentru beneficiari externi ai instituției (cursuri sau programe de formare/ perfecționare profesională în domeniu)	0.5	Pe curs avizat
I35	Antrenor emerit/ profesor emerit/ maestru emerit al sportului/ arbitru internațional/ comisar/ observator (se iau în calcul doar calitățile existente la data înscrierii în concurs): premii pentru activitatea sportivă acordate de către instituții naționale sau internaționale; performanțe ale sportivilor antrenați, creații pe linia sportului de performanță, recuperării motrice și funcționale; programe de profilaxie și recuperare, recunoscute de organisme profesionale și/ sau științifice naționale și internaționale	3/ 2/ 2	Pe titlu/ premiu/ activitate

	Criteriu	Indicatori esențiali/ suma indicatorilor	Standard minimal conferențiar	Punctaj obținut
Realizări științifice A1	C1	I1	-	-
	C2	I3+I4	20	24
	C3	A1 (I1+...I15)	60	66.935
Vizibilitate și impact A2	C4	I16	2	2.5
	C5	I27	-	31.5
	C6	A2 (I116+...+I35)	30	60.8
	C7	Total general	90	127.735