

UNIVERSITATEA "TIBISCUS" DIN TIMIȘOARA
DEPARTAMENTUL PENTRU PREGĂTIREA
PERSONALULUI DIDACTIC

FIȘA DISCIPLINEI

Practica pedagogică în învățământul preuniversitar obligatoriu (I)

Anul universitar

2023- 2024

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea „Tibiscus” din Timișoara
1.2. Departamentul	DPPD
1.4. Domeniul de studii	Științe ale Educației : Program de formare a competențelor profesionale pentru cariera didactică
1.5. Ciclul de studii	Licență – FP
1.6. Programul de studii	Program de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică - Nivel I

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Practica pedagogică în învățământul preuniversitar obligatoriu (1)						
2.2. Titularul activității de curs							
2.3. Titularul activității de seminar	As. univ. dr. Todea Adina						
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	I	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	SO

3. Timpul total estimat

3.1. Numărul de ore pe săptămână	3	din care 3.2. curs		3.3. seminar/laborator	3
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	din care 3.5. curs		3.6. seminar/laborator	42
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după suport de curs, bibliografie și notițe					3
Documentare pe platforme electronice de specialitate					8
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii					20
Tutoriat					0
Examinări					?
Alte activități					0
3.7. Total ore studiu individual					33
3.8. Total ore pe semestru					75
3.9. Numărul de credite					?

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	- Asigurarea materialelor de lucru, caiet de practica, fișe de observație (fișe de lucru, suport printat, markere, coli de flipchart)

6. Competențe specifice acumulate

6.1. Competențe profesionale	<p>Competențe profesionale generate: CG1 Proiectarea activităților didactice; CG2 Conducerea și monitorizarea procesului de învățare; CG3 Evaluarea activităților educaționale</p> <p>Competențe profesionale specifice: CS2 Interpretarea, proiectarea, aplicarea și evaluarea curriculumului educațional; CS3 Conducerea și monitorizarea procesului de formare și instruire a elevilor; CS4 Evaluarea elevilor și activităților educaționale</p>
6.2. Competențe transversale	<p>CTI Dezvoltarea instituțională a școlii și aparteneriatului școală-comunitate; CTI Cercetarea educațională aplicativă; Cooperarea eficientă în echipe de lucru profesionale, interdisciplinare, specifică desfășurării proiectelor și programelor din domeniul științelor educației; CT4 Autonomie și responsabilitate; Aplicarea principiilor și a normelor de deontologie profesională, fundamentate pe opțiuni valorice explicite, specifice specialistului în științele educației; CT5 Interacțiune socială; Comunicare flexibilă și persuasivă</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Proiectarea, organizarea și observarea lecțiilor la disciplina de specialitate din planul cadru pentru învățământul general obligatoriu, precum și realizarea unor activități educaționale complementare
7.2. Obiectivele specifice	<p>Familiarizarea cu modul specific de organizare, funcționare și conducere a unităților de învățământ și a claselor din învățământul general obligatoriu ;</p> <p>Înțelegerea principalelor responsabilități, îndatoriri și drepturi ale personalul didactic;</p> <p>Realizarea produselor curriculare specifice cadrului didactic la disciplina de specialitate - planificare calendaristică, pe unități de învățare și a lecției - pe baza produselor curriculare principale specifice învățământului general obligatoriu;</p> <p>Observarea și analiza lecțiilor susținute de mentori la disciplina de specialitate;</p> <p>Participarea la activitățile specifice școlii: activități de consiliere a elevilor, ședințe cu părinții , activități extrașcolare.</p>

8. Conținuturi

8.1.Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1. Cadrul general de organizare și desfășurare a practicii pedagogice. Metodologia de organizare și desfășurare a practicii pedagogice	Prelegerea interactivă, învățarea dirijată, explicația	3 ore

2. Activități de cunoaștere a unității școlare. Activități de cunoaștere a elevilor și grupul de elevi.	Conversația euristică, explicația, modelarea, fișe psihopedagogice	3 ore
3. Analiza și elaborarea documentelor curriculare. Studierea documentelor curriculare: planificări, programele disciplinelor. Realizarea documentelor curriculare. Realizarea a trei proiecte de lecție.	Conversația euristică, explicația, modelarea, fișe de observație, exerciții, activități practice, exemplificarea	17 ore Realizarea stagiilor de practică
4. Observarea și analiza lecțiilor susținute de mentori, analiza acestora și consemnarea observațiilor Proiectarea lecțiilor Planificarea obiectivelor și a conținutului lecției Tipurile și etapele lecției Metode și strategii de instruire și de evaluare.	Învățarea prin descoperire, exemplificarea, explicația, fișe de observație, exerciții, activități practice	16 ore Realizarea stagiilor de practică
Discuții finale. Predarea portofoliului de practică	Conversația euristică Explicația	Acordarea notelor 3 ore

Bibliografie

1. Bica M. (2009). *Ghid de practică pedagogică*, Editura Academia Brancuși. Târgu Jiu.
2. Cadariu L. (2000) *Practica pedagogică: îndrumător pentru studenți*, Universitatea Eftimie Murgu. Reșița.
3. Cosma T. (2008). *Ședințele cu părinții în gimnaziu: idei - suport pentru diriginți*. Editura Polirom. Iași.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

S-au stabilit în discuțiile prealabile de fundamentare a programului de studiu Participarea la seminarii, conferințe, pe tematici legate de specificul disciplinei

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
Practică/lucrări	Prestația în cadrul stagiului Evaluarea abilităților dobândite	Portofoliu	100 %
10.6. Standard minim de performanță			
Standarde minime pentru nota 5: - cunoștințe minime din domeniul studiat; - existența portofoliului de practică, care să conțină un minim de 40 % din materialele cerute			
Standarde minime pentru nota 10: - dovedirea de abilități dobândite în practica de specialitate și transferul acestora în situații educaționale concrete; asistențe la 7 lecții predate de tutori de practică pedagogică; - elaborarea documentelor curriculare;			

-coerența logică, fluența, expresivitatea în prezentarea portofoliului.

Caietul de practica cuprinde:

1. Centralizator + 7-10 fie de asistență la lecție.
2. Structura anului școlar.
3. Planul cadru.
4. Programa unei discipline.
5. O planificare calendaristică anuală.
6. O planificare a unei unități de învățare.
7. Trei proiecte de lecție.
8. Fișa activitate – pe consilierea elevilor, ședințe cu părinții, activități extrașcolare.

Data completării

29.09.2023

Semnătura titularului de seminar

Asist. univ. dr. Todea Adina

Data avizării în departament

29.09.2023

Semnătura directorului de departament

Prof. univ. dr. Loredana-Ileana VIȘCU

