

**UNIVERSITATEA “TIBISCUS” DIN TIMIȘOARA**  
**DEPARTAMENTUL PENTRU PREGĂTIREA**  
**PERSONALULUI DIDACTIC**

**FIȘA DISCIPLINEI**  
**“DIDACTICA SPECIALIZĂRII: PSIHOLOGIE”**

Anul universitar  
2023 - 2024

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA TIBISCUS din TIMIȘOARA
1.2. Facultatea	PSIHOLOGIE
1.3. Departamentul	DPPD
1.4. Domeniul de studii	PSIHO PEDAGOGIE
1.5. Ciclul de studii	Licență – 3 ani
1.6. Programul de studii/Calificarea	Program de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică
1.7. Anul universitar	2023-2024

### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	DIDACTICA SPECIALIZĂRII: PSIHOLOGIE						
2.2. Codul disciplinei							
2.3. Titularul activității de curs	Lect. univ. dr. Oana DĂU-GAȘPAR						
2.4. Titularul activității de seminar	Lect. univ. dr. Oana DĂU-GAȘPAR						
2.5. Anul de studiu	II	2.6. Semestrul	I	2.7. Tipul de evaluare	E	2.8. Regimul disciplinei	DS

### 3. Timpul total estimat

3.1. Numărul de ore pe săptămână	4	din care 3.2. curs	2	3.3. seminar/ Laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	din care 3.5. curs	28	3.6. seminar/ Laborator	28
<b>Distribuția fondului de timp</b>					<b>ore</b>
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					5
Examinări					3
Alte activități					1
<b>3.7. Total ore studiu individual</b>					<b>69</b>
<b>3.8. Total ore pe semestru</b>					<b>125</b>
<b>3.9. Numărul de credite</b>					<b>5</b>

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> <li>videoproiector, ecran, laptop, flipchart/ tablă, conexiune internet, acces la platformele Zoom, Google Classroom, ClassMarker.</li> </ul>
--------------------------------	--

5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> <li>laptop, conexiune internet, acces la platformele Zoom, Google Classroom, ClassMarker.</li> </ul>
---	---

## 6. Competențe specifice acumulate

6.1. Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> <li>CP1 – Operarea cu concepte fundamentale în domeniul didacticii psihologiei;</li> <li>CP2 – Proiectarea și realizarea de activități educaționale specifice domeniului de studiu al psihologiei;</li> <li>CP4 – Evaluarea gradului de atingere a obiectivelor educaționale în contextul predării psihologiei;</li> <li>CP6 – Relaționarea și comunicarea interpersonală specifică domeniului educațional;</li> </ul>
6.2. Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> <li>CT7 – Exercițarea sarcinilor profesionale conform principiilor deontologice specifice în exercitarea profesiei.</li> </ul>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Înțelegerea și operarea cu concepte fundamentale din domeniul didacticii psihologiei.
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>Să formuleze obiective generale și specifice pentru studiul psihologiei;</li> <li>Să identifice valențele formative ale conținuturilor specifice disciplinei psihologiei;</li> <li>Să opereze la nivel superior cu conceptele specifice domeniului psihologiei;</li> <li>Să stabilească corelații intra- și interdisciplinare în ceea ce privește conceptele specifice psihologiei;</li> <li>Să selecteze și să aplice metode de instruire și evaluare potrivite conținutului disciplinei psihologiei;</li> <li>Să utilizeze mijloace digitale moderne în procesul didactic;</li> <li>Să elaboreze și să aplice metode și mijloace moderne de evaluare a gradului de atingere a obiectivelor didactice specifice studiului psihologiei;</li> <li>Să inițieze relații pedagogice bazate pe colaborare și comunicare deschisă;</li> <li>Să manifeste responsabilitate profesională față de activitatea didactică;</li> <li>Să motiveze educabili pentru instruire și dezvoltare continuă.</li> </ul>

## 8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații/ Nr. Ore
1. Didactica psihologiei ca obiect de studiu	Expunere, conversație dirijată, explicație, problematizare	[4], [5], [6], 2 ore
2. Specificitatea limbajului psihologic. Transfer și	Expunere, conversație dirijată, explicație, problematizare	[3], [4], [5], [6], 2 ore

Exerciții și aplicații		
8. Tehnici de lucru cu manualul. Exerciții și aplicații	Reflecție personală, exercițiu structurat, conversație dirijată	[1], [2], [5], 2 ore
9. Provocări ale profesorului de psihologie în școală	Reflecție personală, exercițiu structurat, conversație dirijată	[4], [5], 2 ore
<b>Bibliografie</b>		
<p>[1] Bocos, Musata-Dacia, Ionescu, M. (2017). <i>Tratat de didactică modernă</i>. București: Paralele 45.</p> <p>[2] Bonchiș E. (1999). <i>Metodica predării psihologiei în liceu</i>. Oradea: Ed. Imprimeria de Vest.</p> <p>[3] Cuașan A. (2000). <i>Metodica predării psihologiei</i>. Timișoara: Ed. Augusta.</p> <p>[4] Cocoradă E. (2006). <i>Didactica psihologiei</i>. Brașov: Ed Universității Transilvania.</p> <p>[5] Podari E., Cuașan A. (2002). <i>Didactica psihologiei</i>. Iași: Editura Polirom.</p> <p>[6] Sălăvăștru, Dorina (1999). <i>Didactica psihologiei. Perspective teoretice și metodice</i>. Iași: Editura Polirom.</p>		

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

- Conținutul disciplinei corespunde curriculei din alte centre universitare, din țară sau din Uniunea Europeană.
- Conținuturile practice corepund cerințelor de pe piața muncii națională.
- Exemplificarea aspectelor teoretice cu situații concrete din învățământ.
- Prezentări și dezbateri cu participarea unor specialiști care activează ca profesori de psihologie.

**10. Evaluare**

Tip de activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Corectitudinea utilizării noțiunilor teoretice</li> <li>• Demonstrarea interacțiunii cu bibliografia</li> <li>• Capacitatea de a aplica cunoștințele teoretice</li> <li>• Demonstrarea însușirii tehnicilor specifice de comunicare</li> </ul>	Realizarea unui proiect de lecție de psihologie	100%
10.5. Seminar/ laborator			
10.6. Standard minim de performanță	Realizarea proiectului de lecție urmând structura discutată la curs și argumentarea formulării, respectiv selectării elementelor acestuia (obiective, conținuturi, metode, mijloace, evaluare).		

Data completării  
15.09.2023

Semnătura titularului de curs  
Lect. univ. dr. Oana Dău-Gașpar

Semnătura titularului de seminar  
Lect. univ. dr. Oana Dău-Gașpar

Data avizării în departament

15.09.2023

Semnătura directorului de departament  
Prof. univ. dr. Lorețana-Ileana Vișcu

