

**UNIVERSITATEA TIBISCUS DIN TIMIȘOARA  
DEPARTAMENTUL PENTRU PREGĂTIREA  
PERSONALULUI DIDACTIC**

**FIȘA DISCIPLINEI  
„PEDAGOGIE I: FUNDAMENTELE  
PEDAGOGIEI. TEORIA ȘI METODOLOGIA  
CURRICULUMULUI”**

**Anul universitar  
2023-2024**

**FIȘA DISCIPLINEI**

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Tibiscus din Timioara
1.2. Departamentul	
1.3. Domeniul de studii	Științe ale Educației: Program de formare a competențelor profesionale pentru cariera didactică
1.4. Ciclul de studii	Licență: FP, FDAP, FSE, FCIA
1.5. Programul de studii	Program de formare psihopedagogică Nivel I

### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	<b>Pedagogie I: Fundamentele pedagogiei, Teoria și metodologia curriculumului</b>						
2.2. Titularul activităților de curs	Prof.univ.dr. Gozo Zeno						
2.3. Titularul activităților de seminar/laborator/lucrări practice	Lect. univ. dr. Marinca Amalia						
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	II	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	F

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5. curs	28	3.6. seminar	28
Distribuția fondului de timp					cre
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					42
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					8
Pregătire seminarii / laboratoare / proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					15
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități .....					0
3.7. Total ore de studiu individual	69				
3.8. Total ore pe semestru	125				
3.9. Numărul de credite	5				

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Asimilarea conceptelor și teoriilor specifice Psihologiei educației.
4.2. de competențe	Asimilarea conceptelor și teoriilor specifice Psihologiei educației.

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sală de curs dotată cu videoproiector și materiale didactice, PC, suporturi electronice pentru unitatea de curs, prezentări PPT, planuri-cădru, programe școlare, cărți/lucrări/articole de specialitate, manuale școlare, ghiduri metodologice, modele de proiecte didactice, filme didactice.</li> </ul>
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sală de seminar dotată cu materiale didactice, PC, videoproiector, suporturi electronice pentru aplicații, prezentări PPT, materiale pentru aplicații, flip-chart, foi A1 și A3; manuale și materiale auxiliare utilizate pentru aplicații specifice; programe școlare, manuale școlare, ghiduri metodologice.</li> </ul>

### 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<p><b>Competențe profesionale generale</b> CG1 Proiectarea activității didactice;</p> <p><b>Competențe profesionale specifice</b> CS1 Utilizarea conceptelor și principiilor didactice fundamentale în comunicarea cu elevii și părinții acestora, în colectivul de cadre didactice și cu autoritățile educaționale; CS2 Interpretarea, proiectarea, aplicarea și evaluarea curriculumului educațional; CS3 Conducerea și monitorizarea procesului de formare și instruire a elevilor.</p>
--------------------------------	--

Competențe transversale	CT2 Managementul carierei și dezvoltarea personală; - Utilizarea metodelor și tehnicilor eficiente de învățare pe tot parcursul vieții, în vederea formării și dezvoltării profesionale continue;
	CT4 Autonomie și responsabilitate; - Aplicarea principiilor și a normelor de deontologie profesională, fundamentate pe opțiuni valorice explicite, specifice specialistului în științele educației; - Autonomie în căutarea, selectarea, prelucrarea și comunicarea informațiilor.

### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Aplicarea corectă a conceptelor și principiilor fundamentale ale pedagogiei și teoriei curriculumului în activitatea didactică specifică învățământului general obligatoriu.
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Analiza teoriilor și conceptelor științifice fundamentale din domeniul educației și al pedagogiei;</li> <li>• Argumentarea statutului de știință a pedagogiei prin analiza elementelor definitorii;</li> <li>• Însușirea noțiunilor de bază privind sistemul și procesul de învățământ din România;</li> <li>• Aplicarea principiilor didactice în situații educaționale concrete specifice învățământului general obligatoriu;</li> <li>• Utilizarea conceptelor specifice teoriei și metodologiei curriculumului educațional în situații de învățare adaptate învățământului general obligatoriu: tipuri de curriculum, trunchi comun, curriculum la decizia școlii, cicluri curriculare, arii curriculare etc;</li> <li>• Lecturarea corectă a documentelor curriculare principale: plan cadru de învățământ, programe școlare, manuale școlare;</li> <li>• Analiza produselor curriculare specifice cadrului didactic: planificarea calendaristică, planificarea pe unități de învățare, planificarea lecției;</li> </ul>

### 8. Conținuturi ale învățării

8.1. Curs	Metode didactice de predare	Nr. ore
1. Introducere în pedagogie. Generalități	Expunerea, dialog, exemple	2 ore
2. Critici la adresa pedagogiei. Forme și finalități ale educației	Expunerea, dialog, exemple	2 ore
3. Didactica. Principii, delimitări	Expunerea, dialog, exemple	2 ore
4. Elementele didacticii	Expunerea, dialog, exemple	2 ore
5. Metode și mijloace ale didacticii	Expunerea, dialog, exemple	2 ore
6. Repere istorice ale pedagogiei. Antichitatea și Evul Mediu	Expunerea, dialog, exemple	1 ore
7. Repere istorice ale pedagogiei. Epoca modernă I	Expunerea, dialog, exemple	3 ore
8. Repere istorice ale pedagogiei. Epoca modernă II	Expunerea, dialog, exemple	2 ore
9. Noile educații I	Expunerea, dialog, exemple	2 ore
10. Noile educații II	Expunerea, dialog, exemple	2 ore
11. Determinarea socială a educației	Expunerea, dialog, exemple	2 ore
12. Tehnologie didactică. Proiectare didactică	Expunerea, dialog, exemple	2 ore
13. Teoria curriculumului	Expunerea, dialog, exemple	2 ore
14. Recapitulare	Problematizări, dialog, exemple	2 ore
<b>Bibliografie</b>		
1. Gozo, Z. (2010), <i>Introducere în pedagogie. Aspecte fundamentale</i> , Editua ArtPress, Timișoara.		
2. Gozo, Z. (2010), <i>Între tradițional și contemporan în sociologia educației</i> , Editua ArtPress, Timișoara.		
3. Albu, G. (1998), <i>Introducere într-o pedagogie a libertății</i> , Editura Polirom, Iași.		
4. Bârzea, C. (1995), <i>Arta și știința educației</i> , Editura didactică și pedagogică, R.A., București.		
5. Comenius, J. A. (1970), <i>Didactica magna</i> , trad. Antohi, I., Editura Didactică și Pedagogică, București.		
6. Cucos, C. (2001), <i>Istoria pedagogiei, idei și doctrine pedagogice fundamentale</i> , Polirom, București.		
7. Cucos, C. (2008), <i>Educația, iubire, edificare, desăvârșire</i> , Polirom, București. Cucos, C. (2006), <i>Pedagogie</i> , ed. a II-a, Polirom, București.		
8. Montessori, M. (1991), <i>Descoperirea copilului</i> , trad. Șulea-Firu, I., Editura Didactică și Pedagogică, București. Locke, J. (1962), <i>Texte pedagogice alese</i> , Editura de stat didactică și pedagogică, București.		
9. Ungureanu, D. (2000), <i>Educația integrată și școala inclusivă</i> , Editura de Vest, Timișoara.		
8.2. Seminar/ Laborator/Lucrări practice	Metode didactice de predare	Nr. ore
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		

6.		
7.		
8.		
9.		
10.		
11.		
<b>Bibliografie</b>		

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

- Coroborarea conținuturilor disciplinei cu informații actualizate pe site-ul [www.edu.ro](http://www.edu.ro) cu privire documentele curriculare.

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode didactice de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
Curs	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Utilizarea adecvată a conceptelor, teoriilor, orientărilor și tendințelor științifice specifice ariilor tematice ale disciplinei <i>Fundamentele pedagogiei. Teoria și metodologia curriculumului</i>;</li> <li>- Operarea cu noțiunile și conceptele specifice pedagogiei: educație, formele educației, dimensiunile educației, funcțiile educației, sistem de învățământ, proces de învățământ. Etc.</li> <li>- Argumentarea statului de știință al pedagogiei prin analiza ipostazelor actuale ale pedagogiei;</li> <li>- Argumentarea ideilor teoretice prin exemplificări la nivelul activității didactice concrete;</li> <li>- Operarea cu noțiunile specifice curriculumului pentru învățământul gimnazial.</li> </ul>	Testare scrisă	70%
Seminar/Laborator/Lucrări practice	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Implicare și manifestare activă în cadrul activităților de seminar;</li> <li>- Pregătirea și prezentarea temelor din programa disciplinei;</li> <li>- Utilizarea adecvată a terminologiei specifice pe parcursul analizei situațiilor educaționale concrete;</li> <li>- Analiza/ interpretarea documentelor curriculare;</li> <li>- Citirea corectă a planurilor cadru și a programelor școlare pentru învățământul gimnazial;</li> <li>- Manifestarea creativității, abilităților de comunicare prin construirea de ipoteze, soluții și interpretări privind problematica educației;</li> </ul>	Analiza produselor activităților de seminar Intervențiile/imPLICAREA studenților pe parcursul activităților de seminar	30%

**Standard minim de performanță**

- **Standarde minime pentru nota 5:**
  - cunoștințe minime ale domeniului studiat;
  - obținerea punctajului minim la activități de și a punctajului minim la testul scris (nota 5).
- **Standarde pentru nota 10:**
  - implicare și participare activă la activitățile de curs și seminar;
  - cunoștințe temeinice și capacitate de realizare a transferurilor;
  - utilizarea adecvată a terminologiei specifice pe parcursul analizei situațiilor educaționale concrete;
  - obținerea punctajului maxim atât la activitățile de seminar cât și la testarea scrisă.

Data completării  
18.09.2023

Semnătura titularului de curs  
Prof.univ.dr. Zeno GOZO

Semnătura titularului de seminar  
Prof.univ.dr. Zeno GOZO

Data avizării în departament  
18.09.2023

Semnătura directorului de departament DPPD  
Prof.univ.dr. Loredana-Ileana VIȘCU

