

UNIVERSITATEA „TIBISCUS” DIN TIMIȘOARA	METODOLOGIA DE FINALIZARE A PROGRAMULUI DE FORMARE PSIHOPEDAGOGICĂ ȘI DE CERTIFICAREA COMPETENȚELOR PENTRU PROFESIA DIDACTICĂ ÎN UNIVERSITATEA TIBISCUS DIN TIMIȘOARA	
	PROGRAMUL DE FORMARE PSIHOPEDAGOGICĂ ÎN VEDEREA CERTIFICĂRII COMPETENȚELOR PENTRU PROFESIA DIDACTICĂ	<i>Data: 05.12.2022</i>

**METODOLOGIA DE FINALIZARE A PROGRAMULUI DE FORMARE
PSIHOPEDAGOGICĂ ȘI DE CERTIFICAREA COMPETENȚELOR
PENTRU PROFESIA DIDACTICĂ ÎN UNIVERSITATEA TIBISCUS DIN
TIMIȘOARA**

CAPITOLUL I. :.....2
Finalizarea programului de formare psihopedagogică în Universitatea Tibiscus din Timișoara

CAPITOLUL II3
Certificarea competențelor pentru profesia didactică în Universitatea Tibiscus din Timișoara

CAPITOLUL III.5
Dispoziții Finale

ANEXE.....8

Timișoara

2022

UNIVERSITATEA „TIBISCUS” DIN TIMIȘOARA	METODOLOGIA DE FINALIZARE A PROGRAMULUI DE FORMARE PSIHOPEDAGOGICĂ ȘI DE CERTIFICAREA COMPETENȚELOR PENTRU PROFESIA DIDACTICĂ ÎN UNIVERSITATEA TIBISCUS DIN TIMIȘOARA	
	PROGRAMUL DE FORMARE PSIHOPEDAGOGICĂ ÎN VEDEREA CERTIFICĂRII COMPETENȚELOR PENTRU PROFESIA DIDACTICĂ	<i>Data: 05.12.2022</i>

CAPITOLUL I. Finalizarea programului de formare psihopedagogică în Universitatea Tibiscus din Timișoara

Art.1.

(1) Programul de formare psihopedagogică se finalizează cu examen de absolvire pentru fiecare nivel de certificare.

(2) Examenul constă în elaborarea și susținerea unui portofoliu didactic. Acesta este un pachet de documente care reflectă sintetic nivelul și calitatea competențelor dobândite de absolvenți prin parcurgerea programului de formare psihopedagogică.

(3) Structura și conținutul portofoliului didactic este prezentat ca **Anexa1**.

Art.2.

(1) Pentru examenul de absolvire a fiecărui nivel de certificare în profesia didactică se alocă câte 5 credite, distinct de cele 30 de credite aferente disciplinelor și activităților didactice din curriculumul programului de formare psihopedagogică.

(2) În cazul în care programul de formare psihopedagogică de 60 de credite este parcurs ca un program compact după absolvirea studiilor universitare, se susține examen de absolvire pentru fiecare nivel de certificare, cotate cu câte 5 credite fiecare.

UNIVERSITATEA „TIBISCUS” DIN TIMIȘOARA	METODOLOGIA DE FINALIZARE A PROGRAMULUI DE FORMARE PSIHOPEDAGOGICĂ ȘI DE CERTIFICAREA COMPETENȚELOR PENTRU PROFESIA DIDACTICĂ ÎN UNIVERSITATEA TIBISCUS DIN TIMIȘOARA	
	PROGRAMUL DE FORMARE PSIHOPEDAGOGICĂ ÎN VEDEREA CERTIFICĂRII COMPETENȚELOR PENTRU PROFESIA DIDACTICĂ	<i>Data: 05.12.2022</i>

CAPITOLUL II Certificarea competențelor pentru profesia didactică în Universitatea Tibiscus din Timișoara

Art. 3.

Absolvirea programului de formare psihopedagogică se finalizează cu obținerea "certificatului de absolvire" corespunzător nivelului absolvit, respectiv:

a) absolvenții învățământului superior care au finalizat programul de formare psihopedagogică de 30 de credite și au promovat examenul de absolvire a programului, corespunzător nivelului I de certificare pentru profesia didactică, obțin "certificatul de absolvire a programului de formare psihopedagogică" - nivelul I, care le acordă dreptul de a ocupa posturi didactice în învățământul antepreșcolar, preșcolar, primar, gimnazial, profesional și în ciclul inferior al liceului;

b) absolvenții învățământului superior care au finalizat care au finalizat programul de formare psihopedagogică corespunzător a 60 de credite și au promovat examenul de absolvire, corespunzător nivelului II de certificare pentru profesia didactică, obțin "certificatul de absolvire a programului de formare psihopedagogică" - nivelul II, care le acordă dreptul de a ocupa posturi didactice la toate nivelurile sistemului național de învățământ preuniversitar.

UNIVERSITATEA „TIBISCUS” DIN TIMIȘOARA	METODOLOGIA DE FINALIZARE A PROGRAMULUI DE FORMARE PSIHOPEDAGOGICĂ ȘI DE CERTIFICAREA COMPETENȚELOR PENTRU PROFESIA DIDACTICĂ ÎN UNIVERSITATEA TIBISCUS DIN TIMIȘOARA	
	PROGRAMUL DE FORMARE PSIHOPEDAGOGICĂ ÎN VEDEREA CERTIFICĂRII COMPETENȚELOR PENTRU PROFESIA DIDACTICĂ	<i>Data: 05.12.2022</i>

Art. 4.

(1) Certificatele de absolvire a programului de formare psihopedagogică sunt eliberate conform regimului actelor de studii. Fiecare certificat va avea ca anexă foaia matricolă în limba română și în limba engleză, conținând situația ș colară a absolventului, **ANEXA 3.**

(2) Absolvenții programului de formare psihopedagogică - nivelul I, care au parcurs programul de formare, în calitate de student, obțin "Certificatul de absolvire a programului de formare psihopedagogică numai după obținerea diplomei de studii universitare de licență.

(3) Absolvenții care nu au promovat examenele de absolvire a programului de formare psihopedagogică pot să primească, la cerere, o adeverință eliberată de instituția de învățământ superior, care va specifica disciplinele promovate.

(4) Absolvenții care au promovat examenele de absolvire a programului de formare psihopedagogică pot să primească, la cerere, o adeverință de absolvire, valabilă până la eliberarea certificatului de absolvire a programului de formare psihopedagogică, dar nu mai mult de 12 luni.

Art. 5.

(1) Certificarea nivelului I de formare psihopedagogică se acordă în urma obținerii unui număr minim de 30 de credite transferabile, conform planului de învățământ prevăzut în **Tabelele nr. 1, 2** din **Anexa nr. 2**, după cum urmează:

a) 18 credite corespunzătoare pachetului disciplinelor de pregătire

UNIVERSITATEA „TIBISCUS” DIN TIMIȘOARA	METODOLOGIA DE FINALIZARE A PROGRAMULUI DE FORMARE PSIHOPEDAGOGICĂ ȘI DE CERTIFICAREA COMPETENȚELOR PENTRU PROFESIA DIDACTICĂ ÎN UNIVERSITATEA TIBISCUS DIN TIMIȘOARA	
	PROGRAMUL DE FORMARE PSIHOPEDAGOGICĂ ÎN VEDEREA CERTIFICĂRII COMPETENȚELOR PENTRU PROFESIA DIDACTICĂ	<i>Data: 05.12.2022</i>

psihopedagogică fundamentală;

b) 12 credite corespunzătoare pachetului disciplinelor de pregătire didactică și de practică pedagogică de specialitate.

Art. 6

Certificarea nivelului II de formare psihopedagogică se acordă în urma obținerii unui număr minim de 60 de credite transferabile, prin cumularea celor 30 de credite de la nivelul I cu cele 30 de credite de la nivelul II, după cum urmează:

c) 18 credite corespunzătoare pachetului disciplinelor de pregătire psihopedagogică fundamentală;

d) 12 credite corespunzătoare pachetului disciplinelor de pregătire didactică și de practică pedagogică de specialitate (în cazul unei specializări);

e) 10 credite corespunzătoare pachetului disciplinelor de extensie a pregătirii psihopedagogice;

f) 10 credite corespunzătoare pachetului disciplinelor de extensie a pregătirii didactice și a practicii pedagogice de specialitate;

g) 10 credite corespunzătoare celor două discipline opționale.

CAPITOLUL III. Dispoziții Finale

Art. 7

Pentru absolvenții care au finalizat programul de formare psihopedagogică de nivel I/II, corespondența dintre domeniile studiilor universitare absolvite

UNIVERSITATEA „TIBISCUS” DIN TIMIȘOARA	METODOLOGIA DE FINALIZARE A PROGRAMULUI DE FORMARE PSIHOPEDAGOGICĂ ȘI DE CERTIFICAREA COMPETENȚELOR PENTRU PROFESIA DIDACTICĂ ÎN UNIVERSITATEA TIBISCUS DIN TIMIȘOARA	
	PROGRAMUL DE FORMARE PSIHOPEDAGOGICĂ ÎN VEDEREA CERTIFICĂRII COMPETENȚELOR PENTRU PROFESIA DIDACTICĂ	<i>Data: 05.12.2022</i>

și disciplinele care pot fi predate în învățământul preuniversitar se stabilește potrivit Centralizatorului privind disciplinele de învățământ, domeniile și specializările, precum și probele de concurs, pentru încadrarea personalului didactic din învățământul preuniversitar, aprobat anual prin ordin al ministrului educației; pentru studiile universitare care nu au fost absolvite în România, corespondența se face în baza atestatului de recunoaștere emis de Centrul Național de Recunoaștere și Echivalare a Diplomelor.

Art. 8

(1) Absolvenții studiilor universitare în domeniul de licență Științele educației - specializările Pedagogie și Psihopedagogie specială - se certifică pentru profesia didactică, pe baza diplomei de licență obținute cu condiția ca planurile de învățământ ale ciclului de licență să includă integral disciplinele din programul de formare psihopedagogică pentru obținerea certificatului de formare psihopedagogică - nivelul I.

(2) Absolvenții studiilor universitare în domeniul de licență Științele educației, cu specializarea Pedagogia învățământului primar și preșcolar, se consideră că îndeplinesc condiția de formare psihopedagogică de nivel I, adică se consideră certificați, prin diploma de licență obținută, pentru ocuparea posturilor didactice din învățământul primar și preșcolar.

(3) Absolvenților care au finalizat cu diplomă de licență/absolvire studii universitare de lungă sau scurtă durată până în anul 2005 li se consideră îndeplinită condiția de formare psihopedagogică de nivel I și II, dacă prin

UNIVERSITATEA „TIBISCUS” DIN TIMIȘOARA	METODOLOGIA DE FINALIZARE A PROGRAMULUI DE FORMARE PSIHOPEdagogică ȘI DE CERTIFICAREA COMPETENȚELOR PENTRU PROFESIA DIDACTICĂ ÎN UNIVERSITATEA TIBISCUS DIN TIMIȘOARA	
	PROGRAMUL DE FORMARE PSIHOPEdagogică ÎN VEDEREA CERTIFICĂRII COMPETENȚELOR PENTRU PROFESIA DIDACTICĂ	<i>Data: 05.12.2022</i>

foaia matricolă fac dovada parcurgerii disciplinelor: psihologie școlară, pedagogie, metodică predării specialității și practică pedagogică la specialitatea înscrisă pe diploma de licență/absolvire.

Art. 9

Titularii certificatelor de absolvire a programului de formare psihopedagogică, care urmează sau care au absolvit studii universitare și în alte domenii decât cele pentru care de în certificarea didactică, pot să obțină certificarea didactică în noile domenii și specializări, beneficiind de sistemul de transfer și recunoaștere a creditelor de studiu.

Art. 10

(1) Pentru obținerea certificatului de absolvire a programului de formare psihopedagogică - nivelul I, pentru o altă specializare decât cea inițială, se recunosc 22 de credite obținute anterior și distribuite astfel: la disciplinele de pregătire psihopedagogică fundamentală 18 credite, la Instruire asistată de calculator 2 credite și la Practică pedagogică de specialitate 2 credite.

(2) Obținerea certificatului de absolvire a programului de formare psihopedagogică - nivelul I pentru o altă specializare decât cea inițială este condiționată de acumularea a 8 credite corespunzătoare disciplinelor Didactica specialității (5 credite) și Practica pedagogică de specialitate (3 credite).

UNIVERSITATEA „TIBISCUS” DIN TIMIȘOARA	METODOLOGIA DE FINALIZARE A PROGRAMULUI DE FORMARE PSIHOPEDAGOGICĂ ȘI DE CERTIFICAREA COMPETENȚELOR PENTRU PROFESIA DIDACTICĂ ÎN UNIVERSITATEA TIBISCUS DIN TIMIȘOARA	
	PROGRAMUL DE FORMARE PSIHOPEDAGOGICĂ ÎN VEDEREA CERTIFICĂRII COMPETENȚELOR PENTRU PROFESIA DIDACTICĂ	<i>Data: 05.12.2022</i>

ANEXA 1. PORTOFOLIUL DIDACTIC

Pentru absolvirea programului de formare psihopedagogică de certificare pentru profesia didactică (fie nivel I, fie nivel II) studenții vor susține un examen – creditat cu 5 ECTS, constând în prezentarea unui portofoliului didactic a cărui structură și conținut o sugerăm a fi:

Structura și conținutul portofoliului didactic

VARIANTA 1 (colecție de sarcini de lucru îndeplinite pe parcursul participării la disciplinele specifice programului):

COPERTA (a se vedea Anexa 1.a.)

INTRODUCERE

CONȚINUT:

1. Eseu „Eu ca profesor„,motivația alegerii profesiei didactice
2. Programă școlară la o disciplină opțională
3. Probe de evaluare (minim două)
4. Documente de proiectare didactică:
 - ✓ Proiectare anuală
 - ✓ Proiectare pe unități de învățare
 - ✓ Proiecte de lecții (minim două)
5. Organigrama unei clase de elevi
6. Fișa psihopedagogică a unui elev (observat în timpul practicii pedagogice)

BIBLIOGRAFIE

UNIVERSITATEA „TIBISCUS” DIN TIMIȘOARA	METODOLOGIA DE FINALIZARE A PROGRAMULUI DE FORMARE PSIHOPEDAGOGICĂ ȘI DE CERTIFICAREA COMPETENȚELOR PENTRU PROFESIA DIDACTICĂ ÎN UNIVERSITATEA TIBISCUS DIN TIMIȘOARA	
	PROGRAMUL DE FORMARE PSIHOPEDAGOGICĂ ÎN VEDEREA CERTIFICĂRII COMPETENȚELOR PENTRU PROFESIA DIDACTICĂ	<i>Data: 05.12.2022</i>

VARIANTA 2 – Alegerea unei teme (a se vedea ariile tematice în Anexa 1) și tratarea ei după următoarea structură:

COPERTA (a se vedea Anexa 1.a)

CONȚINUT:

- ✓ Introducere
- ✓ Delimitarea conceptelor teoretice specifice tematicii psihopedagogice abordate
- ✓ Stabilirea scopului și a obiectivelor studiului practic - aplicativ
- ✓ Aplicații (programă școlară la o disciplină opțională, situații de învățare centrate pe strategii interactive, proiecte didactice, probe de evaluare, proiect managerial, proiect educațional, anchete privind mediul educațional, studii de caz etc.)
- ✓ Concluzii

BIBLIOGRAFIE

ARII TEMATICE-PORTOFOLIU FINAL

- A. Metode didactice interactive, centrate pe elev – prezentare teoretico-aplicativă
- abordarea conceptuală
 - descrierea metodei/lor, etape de aplicare
 - analiza S.W.O.T.
 - aplicație practică
 - efecte asupra eficienței învățării
 - concluzii
- B. Metode didactice de stimulare a comunicării în cadrul grupurilor de învățare.
- abordarea conceptuală
 - descrierea metodei, etape de aplicare
 - analiza S.W.O.T.
 - aplicație practică
 - efecte asupra eficienței învățării
 - concluzii
- C. Impactul metodelor didactice asupra randamentului/performancei învățării
- definirea metodei și a randamentului/performancei școlar/e
 - abordarea teoretică a relației dintre metodă și randament/performance
 - utilizarea instrumentelor
 - interpretarea datelor
 - concluzii.

UNIVERSITATEA „TIBISCUS” DIN TIMIȘOARA	METODOLOGIA DE FINALIZARE A PROGRAMULUI DE FORMARE PSIHOPEDAGOGICĂ ȘI DE CERTIFICAREA COMPETENȚELOR PENTRU PROFESIA DIDACTICĂ ÎN UNIVERSITATEA TIBISCUS DIN TIMIȘOARA	
	PROGRAMUL DE FORMARE PSIHOPEDAGOGICĂ ÎN VEDEREA CERTIFICĂRII COMPETENȚELOR PENTRU PROFESIA DIDACTICĂ	<i>Data: 05.12.2022</i>

D. Metode de evaluare alternative

- abordarea conceptuală
- descrierea metodei, etape de aplicare
- analiza S.W.O.T.
- aplicație practică
- efecte asupra eficienței învățării
- concluzii

E. Erori în evaluarea școlară

- definire
- prevenire
- investigare (chestionar)
- interpretare/sugestii/concluzii.

F. Cunoașterea psihopedagogică a clasei de elevi

- conceptul de sîntalitate/grup școlar
- dimensiuni și indicatori
- instrumente de investigare
- analiza datelor
- concluzii.

G. Dezvoltare personală și școlară

- conceptul de dezvoltare
- factori ai dezvoltării
- indicatori
- studiu de caz longitudinal
- concluzii.

H. Comportament școlar (se alege o componentă problematică)

- definirea și caracterizarea aspectului
- cauze declanșatoare

- factori implicați în prevenire

- studiu de caz/impactul în mediul școlar.

I. Rolul mass-media în dezvoltarea personalității

- corelația mass-media – educația (consecințe)
- prezentarea mijloacelor de informare
- posibilități de utilizare în învățămînt
- avantaje și dezavantaje.

J. Posibilități de utilizare a instrumentelor Web 2.0 în învățare

- variante de utilizare
- limite și avantaje
- studii de caz (exemple)

K. Proiectarea didactică interdisciplinară – modele practice de integrare cross-curriculară

- fundamentare teoretică
- descrierea cadrului de aplicare
- argument /obiective/ activități de învățare/ conținuturi/ standarde de performanță/

UNIVERSITATEA „TIBISCUS” DIN TIMIȘOARA	METODOLOGIA DE FINALIZARE A PROGRAMULUI DE FORMARE PSIHOPEDAGOGICĂ ȘI DE CERTIFICAREA COMPETENȚELOR PENTRU PROFESIA DIDACTICĂ ÎN UNIVERSITATEA TIBISCUS DIN TIMIȘOARA	
	PROGRAMUL DE FORMARE PSIHOPEDAGOGICĂ ÎN VEDEREA CERTIFICĂRII COMPETENȚELOR PENTRU PROFESIA DIDACTICĂ	<i>Data: 05.12.2022</i>

bibliografie

L. Învățarea asistată de calculator

- delimitări teoretice
- argumentare / structura programului / aplicații (programe de autor, programe realizate de alți autori)
- limite și beneficii.

M. Proiecte de educație interculturală la nivel de școală și/sau comunitate

- Interculturalitate vs. Multiculturalitate vs. Cultură
- Exemple de bune practici în domeniul interculturalității
- Moderarea și negocierea situațiilor conflictuale determinate de „diferențe”

N. Programe educaționale pentru adulți

- Proiectarea ofertei de programe: analiza nevoilor, definirea problemei, proiectarea programului, programarea activităților, testarea pilot
- Implementarea ofertei de programe
- Evaluarea programelor educaționale pentru adulți

Condițiile de tehnoredactare pentru portofoliul didactic (ambele variante) se găsesc în

Anexa 1.a.

Studentul va putea alege o temă din cadrul uneia dintre aceste arii tematice. Pentru definirea și dezvoltarea temei **se va solicita asistența/coordonarea unui cadru didactic de specialitate**

UNIVERSITATEA „TIBISCUS” DIN TIMIȘOARA	METODOLOGIA DE FINALIZARE A PROGRAMULUI DE FORMARE PSIHOPEDAGOGICĂ ȘI DE CERTIFICAREA COMPETENȚELOR PENTRU PROFESIA DIDACTICĂ ÎN UNIVERSITATEA TIBISCUS DIN TIMIȘOARA	
	PROGRAMUL DE FORMARE PSIHOPEDAGOGICĂ ÎN VEDEREA CERTIFICĂRII COMPETENȚELOR PENTRU PROFESIA DIDACTICĂ	<i>Data: 05.12.2022</i>

ANEXA 1.a.

**UNIVERSITATEA TIBISCUS DIN TIMIȘOARA
FACULTATEA DE PSIHLOGIE**

(corp 18 B)

(coperta)

PORTOFOLIU DIDACTIC

(CORP 22 B)

TEMA/TITLUL (corp 18)

.....

STUDENT: (corp 18)

COORDONATOR ȘTIINȚIFIC: (corp 18)

TIMIȘOARA, 2023 (corp 18)

UNIVERSITATEA „TIBISCUS” DIN TIMIȘOARA	METODOLOGIA DE FINALIZARE A PROGRAMULUI DE FORMARE PSIHOPEDAGOGICĂ ȘI DE CERTIFICAREA COMPETENȚELOR PENTRU PROFESIA DIDACTICĂ ÎN UNIVERSITATEA TIBISCUS DIN TIMIȘOARA	
	PROGRAMUL DE FORMARE PSIHOPEDAGOGICĂ ÎN VEDEREA CERTIFICĂRII COMPETENȚELOR PENTRU PROFESIA DIDACTICĂ	<i>Data: 05.12.2022</i>

REDACTAREA :

- **Times New Roman, 12, la un rând și jumătate**
- **15-20 pagini**
- **1 Exemplar printat și spiralat**
- **1 CD cu lucrarea**

UNIVERSITATEA „TIBISCUS” DIN TIMIȘOARA	METODOLOGIA DE FINALIZARE A PROGRAMULUI DE FORMARE PSIHOPEDAGOGICĂ ȘI DE CERTIFICAREA COMPETENȚELOR PENTRU PROFESIA DIDACTICĂ ÎN UNIVERSITATEA TIBISCUS DIN TIMIȘOARA	Data: 05.12.2022
	PROGRAMUL DE FORMARE PSIHOPEDAGOGICĂ ÎN VEDEREA CERTIFICĂRII COMPETENȚELOR PENTRU PROFESIA DIDACTICĂ	

ANEXA 2.1 PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT -NIVEL I



MINISTERUL EDUCAȚIEI

CABINET MINISTRU

Anexa nr. 1 la metodologia-cadru

Tabelul nr. 1
PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT
pentru programul de formare psihopedagogică

Nr. crt.	Disciplinele de învățământ	Perioada de studiu a disciplinei			Numărul de ore pe săptămână		Totalul orelor			Evaluare	Credite
		Anul	Semestrul	Numărul de săptămâni	C	A	C	A	Total		
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
A. Curriculum-nucleu											
Discipline de pregătire psihopedagogică fundamentală (obligatorii)											
1	Psihologia educației	I	1	14	2	2	28	28	56	E	5
2	Pedagogie I: - Fundamentele pedagogiei - Teoria și metodologia curriculumului	I	2	14	2	2	28	28	56	E	5
3	Pedagogie II: - Teoria și metodologia instruirii - Teoria și metodologia evaluării	II	3	14	2	2	28	28	56	E	5
4	Managementul clasei de elevi	III	6	14	1	1	14	14	28	E	3
Discipline de pregătire didactică și practică de specialitate (obligatorii)											
5	Didactica specializării	II	4	14	2	2	28	28	56	E	5
6	Instruire asistată de calculator	III	5	14	1	1	14	14	28	C	2
7	Practică pedagogică de specialitate în învățământul preuniversitar	III	5	14	-	3	-	42	42	C	3
8	Practică pedagogică de specialitate în învățământul preuniversitar	III	6	12	-	3	-	36	36	C	2
TOTAL: nivelul I		-	-	-	-	-	140	218	358	5E+3C	30
Examen de absolvire: nivelul I		III	6	2	-	-	-	-	-	E	5
B. Curriculum extins											
Discipline de extensie a pregătirii psihopedagogice fundamentale (obligatorii)											
1	Psihopedagogia adolescenților, tinerilor și adulților			14	2	1	28	14	42	E	5
2	Proiectarea și managementul programelor educaționale			14	2	1	28	14	42	E	5
Discipline de extensie a pregătirii didactice și practice de specialitate (obligatorii)											
3	Didactica domeniului și dezvoltării în didactica specializării (învățământ liceal, postliceal)			14	2	1	28	14	42	E	5
4	Practică pedagogică de specialitate (în învățământul liceal, postliceal)			14	-	3	-	42	42	C	5
C. Curriculum opțional (se aleg două discipline opționale)											

UNIVERSITATEA „TIBISCUS” DIN TIMIȘOARA	METODOLOGIA DE FINALIZARE A PROGRAMULUI DE FORMARE PSIHOPEDAGOGICĂ ȘI DE CERTIFICAREA COMPETENȚELOR PENTRU PROFESIA DIDACTICĂ ÎN UNIVERSITATEA TIBISCUS DIN TIMIȘOARA	
	PROGRAMUL DE FORMARE PSIHOPEDAGOGICĂ ÎN VEDEREA CERTIFICĂRII COMPETENȚELOR PENTRU PROFESIA DIDACTICĂ	<i>Data: 05.12.2022</i>



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE

CABINET MINISTRU

5	Pachet opțional 1 (se alege o disciplină): - Comunicare educațională - Consiliere și orientare - Metodologia cercetării educaționale - Educație integrată	-	2	14	1	2	14	28	42	E	5
6	Pachet opțional 2 (se alege o disciplină): - Sociologia educației - Managementul organizației școlare - Politici educaționale - Educație interculturală - Doctrină pedagogice contemporane	-	3	14	1	2	14	28	42	E	5
TOTAL: nivelul II		-	-	-	-	-	112	140	252	5E+1C	30
Examen de absolvire: nivelul II			4	2	-	-	-	-	-	E	5
TOTAL: nivelurile I și II							252	358	610	12 E 4 C	70

Precizări:

C = cursuri, A = activități aplicative (seminarii, laboratoare, practică).

Listă deschisă, la dispoziția fiecărui departament de specialitate din cadrul instituțiilor de învățământ superior acreditate în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică.



UNIVERSITATEA „TIBISCUS” DIN TIMIȘOARA	METODOLOGIA DE FINALIZARE A PROGRAMULUI DE FORMARE PSIHOPEDAGOGICĂ ȘI DE CERTIFICAREA COMPETENȚELOR PENTRU PROFESIA DIDACTICĂ ÎN UNIVERSITATEA TIBISCUS DIN TIMIȘOARA	Data: 05.12.2022
	PROGRAMUL DE FORMARE PSIHOPEDAGOGICĂ ÎN VEDEREA CERTIFICĂRII COMPETENȚELOR PENTRU PROFESIA DIDACTICĂ	

ANEXA 2.2. PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT- NIVEL II



MINISTERUL EDUCAȚIEI

CABINET MINISTRU

Tabelul nr. 3
PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT
pentru programul de formare psihopedagogică de 30 de credite de extensie pentru nivelul II (aprofundare) de certificare pentru profesia didactică - absolvenți de programe de master în domeniul diplomei de licență

Nr. crt.	Disciplinele de învățământ	Perioada de studiu a disciplinei			Numărul de ore pe săptămână		Totalul orelor			Evaluare	Credite
		Anul	Semestrul	Numărul de săptămâni	C	A	C	A	Total		
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Discipline de pregătire psihopedagogică fundamentală (obligatorii)											
1	Psihopedagogia adolescenților, tinerilor și adulților			14	2	1	28	14	42	E	5
2	Proiectarea și managementul programelor educaționale			14	2	1	28	14	42	E	5
Discipline de pregătire didactică și practică de specialitate (obligatorii)											
3	Didactica domeniului și dezvoltării în didactica specializării (învățământ liceal, postliceal, după caz)			14	2	1	28	14	42	E	5
4	Practică pedagogică de specialitate în învățământul preuniversitar (învățământ liceal, postliceal, după caz)			14	-	3	-	42	42	C	5
Discipline opționale (se aleg două discipline)											
5	Pachet opțional 1 (se alege o disciplină): - Comunicare educațională - Consiliere și orientare - Metodologia cercetării educaționale - Educație integrată - ...			14	1	2	14	28	42	E	5
6	Pachet opțional 2 (se alege o disciplină): - Sociologia educației - Managementul organizației școlare - Politici educaționale - Educație interculturală - Doctrină pedagogice contemporane - ...			14	1	2	14	28	42	E	5
TOTAL: nivelul II		-	-	-	-	-	112	140	252	5E+1C	30
Examen de absolvire: nivelul II		II	4	2	-	-	-	-	-	E	5

Precizări:

- Fiecare pachet opțional trebuie să cuprindă cel puțin 3 discipline.
- Perioada de două săptămâni prevăzută pentru examenul de absolvire este alocată finalizării portofoliului didactic.
- C = cursuri, A = activități aplicative (seminare, laboratoare, practică).



UNIVERSITATEA „TIBISCUS” DIN TIMIȘOARA	METODOLOGIA DE FINALIZARE A PROGRAMULUI DE FORMARE PSIHOPEDAGOGICĂ ȘI DE CERTIFICAREA COMPETENȚELOR PENTRU PROFESIA DIDACTICĂ ÎN UNIVERSITATEA TIBISCUS DIN TIMIȘOARA	
	PROGRAMUL DE FORMARE PSIHOPEDAGOGICĂ ÎN VEDEREA CERTIFICĂRII COMPETENȚELOR PENTRU PROFESIA DIDACTICĂ	Data: 05.12.2022



UNIVERSITATEA „TIBISCUS”

CABINET MINISTRU

7	Practică pedagogică de specialitate în învățământul preuniversitar ⁴⁾ <i>Teaching Practice in Compulsory Pre-university Education (C)</i>	-	42		-	3	-
8	Practică pedagogică de specialitate în învățământul preuniversitar ⁴⁾ <i>Teaching Practice in Compulsory Pre-university Education (C)</i>	-	36	-		-	2
9	Didactica specializării A ⁵⁾ <i>Didactics of the specialization A (E)</i>	28	28	-		-	5
10	Didactica specializării B ⁵⁾ <i>Didactics of the specialization B (E)</i>	28	28	-		-	5
11	Practică pedagogică de specialitate în învățământul preuniversitar – specializarea A ⁵⁾ <i>Teaching Practice in Compulsory Pre-university Education - specialization A (C)</i>	-	42		-	3	-
12	Practică pedagogică de specialitate în învățământul preuniversitar – specializarea B ⁵⁾ <i>Teaching Practice in Compulsory Pre-university Education - specialization B (C)</i>	-	36	-		-	2
Promovat cu media ⁶⁾ <i>Pass - average grade</i>						Total credite <i>Total ECTS</i>	30/35
Promovat examen de absolvire Nivel I cu media ⁷⁾ <i>Pass - graduation exam 1st Level, grade</i>						Credite <i>Credits</i>	5
						Total credite <i>Total ECTS</i>	35/40

COMPETENȚE ASIGURATE / PROVIDED COMPETENCES ⁸⁾

.....

MENTIUNI / ADDITIONAL INFORMATION ⁹⁾

.....

Notă: Foaia matricolă va conține disciplinele prevăzute în planul de învățământ al Programului de formare Psihopedagogică, Nivel I (inițial) monospecializare sau dublă specializare, conform actelor de studii în baza cărora s-a realizat înscrierea.
The transcript must specify the subjects that the curriculum of the Training Program for the Teaching Career, 1st Level (basic) single or double specialisation, encompasses based on the study documents according to which the enrolment was made.
Notele se acordă de la 10,00 (zece) la 1,00 (unu), nota minimă de promovare a unei discipline de învățământ este 5,00 (cinci).
Grades are awarded from 10.00 (ten) to 1.00 (one), minimum graduation grade per subject is 5.00 (five).

Rector,
Rector,
L.S.

Director,
Director,

Secretar șef universitate,
University Chief Secretary,

Secretar șef / Secretar departament,
Chief Secretary / Department Secretary,

Nr. și data eliberării¹⁰⁾:
Nr. and date of issue:



UNIVERSITATEA „TIBISCUS” DIN TIMIȘOARA	METODOLOGIA DE FINALIZARE A PROGRAMULUI DE FORMARE PSIHOPEDAGOGICĂ ȘI DE CERTIFICAREA COMPETENȚELOR PENTRU PROFESIA DIDACTICĂ ÎN UNIVERSITATEA TIBISCUS DIN TIMIȘOARA	
	PROGRAMUL DE FORMARE PSIHOPEDAGOGICĂ ÎN VEDEREA CERTIFICĂRII COMPETENȚELOR PENTRU PROFESIA DIDACTICĂ	Data: 05.12.2022

ANEXA 3 FOAIE MATRICOLĂ (NIVEL I;II)



ROMANIA

CABINET MINISTRU

ROMÂNIA
ROMANIA
MINISTERUL EDUCAȚIEI
MINISTRY OF EDUCATION

Anexa nr. 3 la metodologia - cadru

UNIVERSITATEA/UNIVERSITY
FACULTATEA/FACULTY¹⁾
Departamentul/Department.....
Program de Formare Psihopedagogică, Nivel I (inițial)/Training Program for the Teaching Career, 1st Level (basic).....²⁾
Forma de învățământ/Mode of study: IF/ full time
Limba de predare/Language of instruction:

Anexă la Certificatul de absolvire
Annex to the Graduation Certificate

Seria / Series.....Nr. / No.....

FOAIE MATRICOLĂ / TRANSCRIPT

Extras din registrul matricol, volumul, anul universitar

Extract from the grades register, volume, academic year

DATE DE IDENTIFICARE A TITULARULUI / INFORMATION IDENTIFYING THE HOLDER

Numele de familie din certificatul de

naștere/Pașaport:
Family name(s) from birth
certificate/passport:

Inițiala (inițialele) prenumelui
(prenumelor) tatălui:
Initial (s) of father's first name(s)

Data nașterii (ziua/luna/anul):
Date of birth (day/month/year):

Cod numeric personal:
Social security number:

Numele de familie după căsătorie (dacă este cazul):
Family name(s) after marriage (if applicable):

Prenumele:
First name:

Locul nașterii (localitatea, județul, țara):
Place of birth (locality, county, country):

Naționalitatea/Cetățenia:
Nationality/Citizenship:

SITUAȚIA ȘCOLARĂ / RECORDS

Nr. No.	Denumirea disciplinei Subject	Total ore ³⁾ No. hours		Nota/Grade		Nr. credite No of ECTS credits	
		C	A	Sem.I 1st sem	Sem.II 2nd sem	Sem.I 1st sem	Sem.II 2nd sem
Anul de studii/Year of study / Anul universitar/Academic year							
1	Psihologia educației Educational Psychology (E)	28	28		-	5	-
2	Pedagogie I (Fundamentele pedagogiei. Teoria și metodologia curriculum-ului) Pedagogy I (The Fundamentals of Pedagogy. Curriculum Theory and Methodology) (E)	28	28	-		-	5
3	Pedagogie II (Teoria și metodologia instruirii. Teoria și metodologia evaluării) Pedagogy II (Instruction Theory and Methodology. Assessment Theory and Methodology) (E)	28	28			5	-
4	Managementul clasei de elevi Classroom Management (E)	14	14			-	3
5	Didactica specializării ⁴⁾ Didactics of the specialization (E)	28	28			-	5
6	Instruire asistată de calculator Computer Assisted Training (C)	14	14			-	2

UNIVERSITATEA „TIBISCUS” DIN TIMIȘOARA	METODOLOGIA DE FINALIZARE A PROGRAMULUI DE FORMARE PSIHOPEDAGOGICĂ ȘI DE CERTIFICAREA COMPETENȚELOR PENTRU PROFESIA DIDACTICĂ ÎN UNIVERSITATEA TIBISCUS DIN TIMIȘOARA	
	PROGRAMUL DE FORMARE PSIHOPEDAGOGICĂ ÎN VEDEREA CERTIFICĂRII COMPETENȚELOR PENTRU PROFESIA DIDACTICĂ	Data: 05.12.2022



UNIVERSITATEA DE ȘTIINȚE ȘI LETTERE
TIMIȘOARA

CABINET MINISTRU

- 1) Se va completa denumirea facultății în structura căreia se află departamentul (dacă este cazul).
The faculty must fill in its name and the name of the department which is part of it (if necessary).
- 2) Se va completa, după caz: monospecializare sau dublă specializare, precizând explicit specializarea/specializările în baza căreia/cărora s-a realizat înscrierea.
The faculty must fill in, as appropriate: single or double specialisation, explicitly specifying the specialisation(s) according to which the enrolment was made.
- 3) Se va menționa numărul total de ore dintre care: numărul total de ore de curs (C), numărul total de ore de activități aplicative (A) - seminarii, laboratoare, practică.
The faculty must fill in the total number of hours, out of which: total number of theoretical hours (C), total number of practical activity hours (A) - seminars, laboratories, practical activities.
- 4) Se vor completa pentru absolvenții Nivelului I - monospecializare, precizând explicit specializarea în baza căreia s-a realizat înscrierea.
The faculty must fill in for the 1st Level (basic) graduates - single specialisation, explicitly mentioning the specialisation according to which the enrolment was made.
- 5) Se vor completa pentru absolvenții Nivelului I - dublă specializare, precizând explicit specializarea A, respectiv specializarea B în baza căreia s-a realizat înscrierea.
The faculty must fill in for the 1st Level (basic) graduates - double specialisation, explicitly mentioning the A specialisation, respectively the B specialisation according to which the enrolment was made.
- 6) Media generală cu două zecimale, fără rotunjire.
Average grade with two decimals, without any approximation.
- 7) Media de promovare a examenului de absolvire, cu două zecimale, fără rotunjire.
Graduation average grade of the final exam is written with two decimals, no approximation is permitted.
- 8) Se vor completa rezultatele învățării, exprimate prin competențe profesionale și transversale.
The faculty must fill in the learning outcomes, expressed as professional and transversal competences.
- 9) Se vor completa mențiuni privind școlarizarea titularului (întreruperi de studii, prelungiri ale școlarității, transferuri, mobilități, recunoașterea perioadelor de studii efectuate anterior cu susținerea examenelor de diferență etc.). Pentru cetățenii străini se va indica documentul care permite admiterea la studii.
The faculty must provide supplementary information on student's schooling (study interruptions, extension of schooling, transfers, mobility, recognition of previously completed study periods and the specific difference exams etc.). For foreign citizens, the faculty must mention the document that enabled the admission to higher education studies.
- 10) Se va completa la eliberarea actului de studii, de către instituția care eliberează actul de studii.
The University, which issues the study document, must fill in the number and the date of issue.



UNIVERSITATEA „TIBISCUS” DIN TIMIȘOARA	METODOLOGIA DE FINALIZARE A PROGRAMULUI DE FORMARE PSIHOPEDAGOGICĂ ȘI DE CERTIFICAREA COMPETENȚELOR PENTRU PROFESIA DIDACTICĂ ÎN UNIVERSITATEA TIBISCUS DIN TIMIȘOARA	
	PROGRAMUL DE FORMARE PSIHOPEDAGOGICĂ ÎN VEDEREA CERTIFICĂRII COMPETENȚELOR PENTRU PROFESIA DIDACTICĂ	Data: 05.12.2022



MINISTERUL EDUCAȚIEI

CABINET MINISTRU

Anexa nr. 4 la metodologia-cadru

ROMÂNIA
ROMANIA
MINISTERUL EDUCAȚIEI
MINISTRY OF EDUCATION

UNIVERSITATEA/UNIVERSITY
FACULTATEA/FACULTY¹⁾
Departamentul/Department

Program de Formare Psihopedagogică, Nivel II (aprofundare)
Training Program for the Teaching Career, 2nd Level
(advanced).....²⁾
Forma de învățământ/Mode of study: **IF**/ full time
Limba de predare/Language of instruction:
.....

Anexă la Certificatul de absolvire
Annex to the Graduation Certificate

Seria / Series.....Nr. / No.....

FOAIE MATRICOLĂ / TRANSCRIPT

Extras din registrul matricol volumul, anul universitar
Extract from the grades register volume, academic year

DATE DE IDENTIFICARE A TITULARULUI / INFORMATION IDENTIFYING THE HOLDER

Numele de familie din certificatul de naștere/ Pașaport:
Family name(s) from birth certificate / Passport:

Inițiala (inițialele) prenumelui (prenumelor) tatălui:
Initial (s) of father's first name (s):

Data nașterii (ziua/luna/anul):
Date of birth (day/month/year):

Cod numeric personal:
Social security number:

Numele de familie după căsătorie (dacă este cazul):
Family name(s) after marriage (if applicable):

Prenumele:
First name:

Locul nașterii (localitatea, județul, țara):
Place of birth (locality, county, country):

Naționalitatea / Cetățenia:
Nationality / Citizenship:

SITUAȚIA ȘCOLARĂ / RECORDS

Nr. No.	Denumirea disciplinei Subject	Total ore ³⁾ No. hours		Nota/Grade ⁴⁾		Nr. credite ⁵⁾ No of ECTS credits	
		C	A	Sem. I 1 st sem	Sem. II 2 nd sem	Sem. I 1 st sem	Sem. II 2 nd sem
Anul de studii/Year of study / Anul universitar/Academic year							
1	Psihopedagogia adolescenților, tinerilor și adulților Adolescents', Young People's and Adults' Psychology and Pedagogy (E)	28	14				
2	Proiectarea și managementul programelor educaționale Educational Programs Design and Management (E)	28	14				
3	Didactica domeniului și dezvoltării în didactica specializării (învățământ liceal, postliceal, după caz) ⁵⁾ Didactics of the domain and development in the didactics of the specialization (C)	28	14				
4	Practica pedagogică de specialitate în învățământul preuniversitar (în învățământul liceal, postliceal – după caz) ⁵⁾ Teaching Practice (in Secondary School and Tertiary Education) (C)	-	42				
5	Disciplină opțională pachet 1 ⁶⁾ Elective subject package 1..... (E)	14	28				
6	Disciplină opțională pachet 2 ⁶⁾ Elective subject package 2 (E)	14	28				

UNIVERSITATEA „TIBISCUS” DIN TIMIȘOARA	METODOLOGIA DE FINALIZARE A PROGRAMULUI DE FORMARE PSIHOPEDAGOGICĂ ȘI DE CERTIFICAREA COMPETENȚELOR PENTRU PROFESIA DIDACTICĂ ÎN UNIVERSITATEA TIBISCUS DIN TIMIȘOARA	
	PROGRAMUL DE FORMARE PSIHOPEDAGOGICĂ ÎN VEDEREA CERTIFICĂRII COMPETENȚELOR PENTRU PROFESIA DIDACTICĂ	Data: 05.12.2022



MINISTERUL EDUCAȚIEI

CABINET MINISTRU

Promovat cu media ⁷⁾ : Pass - average grade:		Total credite: Total ECTS:	30
Promovat examen de absolvire Nivel II cu media ⁸⁾ : Pass - graduation exam – 2 nd Level, grade:		Credite: Credits:	5
		Total credite: Total ECTS:	35

COMPETENȚE ASIGURATE / PROVIDED COMPETENCES ⁹⁾

.....

MENȚIUNI / ADDITIONAL INFORMATION ¹⁰⁾

.....

Notă: Notele se acordă de la 10,00 (zece) la 1,00 (unu), nota minimă de promovare a unei discipline de învățământ este 5,00 (cinci).
Grades are awarded from 10.00 (ten) to 1.00 (one), minimum graduation grade per subject is 5.00 (five).

Rector,
Rector,

Secretar șef universitate,
University Chief Secretary,

L.S.

Director,
Director,

Secretar șef / Secretar departament,
Chief Secretary / Department Secretary,

Nr. și data eliberării ¹¹⁾:

Nr. and date of issue:

¹⁾ Se va completa denumirea facultății în structura căreia se află departamentul (dacă este cazul).
The faculty must fill in its name and the name of the department which is part of it (if necessary).

²⁾ Se va completa precizând explicit specializarea în baza căreia s-a realizat înscrierea.
The faculty must fill in the specialisation according to which the enrolment was made.

³⁾ Se va menționa numărul total de ore dintre care: numărul total de ore de curs (C), numărul total de ore de activități aplicative (A) – seminarii, laboratoare, practică.
The faculty must fill in the total number of hours, out of which: total number of theoretical hours (C), total number of practice activities hours (A) - seminars, laboratories, practical activities.

⁴⁾ Fiecărei discipline de studiu prevăzută în planul de învățământ al Programului de Formare Psihopedagogică, Nivelul II, i se alocă 5 credite ECTS. Se vor completa nota și numărul de credite corespunzător, în coloana aferentă semestrului în care a fost parcursă fiecare disciplină de studiu.
Each subject mentioned in the curriculum of the Training Program for the Teaching Career, 2nd Level (advanced), is given 5 ECTS credits. The faculty must fill in the column specific to the semester where the subject was studied with the grade and right number of credits.

⁵⁾ Se va completa obligatoriu, precizând explicit domeniul fundamental în care este încadrată specializarea în baza căreia s-a realizat înscrierea.
The faculty must fill in the basic field which the specialisation belongs to, according to which the enrolment was made.

⁶⁾ Fiecare pachet opțional trebuie să cuprindă cel puțin 3 discipline.
Each optional set must encompass at least 3 subjects.

⁷⁾ Media generală cu două zecimale, fără rotunjire.
Average grade with two decimals, without any approximation.

⁸⁾ Media de promovare a examenului de absolvire, cu două zecimale, fără rotunjire.
Graduation average grade of the final exam is written with two decimals, no approximation is permitted.

⁹⁾ Se vor completa rezultatele învățării, exprimate prin competențe profesionale și transversale.
The faculty must fill in the learning outcomes, expressed as professional and transversal competences.

¹⁰⁾ Se vor completa mențiuni privind școlarizarea titularului (întreruperi de studii, prelungiri ale școlarității, transferuri, mobilități, recunoașterea perioadelor de studii efectuate anterior cu susținerea examenelor de diferență etc.). Pentru cetățenii străini se va indica documentul care permite admiterea la studii.
The faculty must provide supplementary information on student's schooling (study interruptions, extension of schooling, transfers, mobility, recognition of previously completed study periods and the specific difference exams etc.). For foreign citizens, the Faculty must mention the document that enable the admission to higher education studies.

¹¹⁾ Se va completa la eliberarea actului de studii, de către instituția care eliberează actul de studii.
The University which issues the study document must fill in the number and the date of issue.

