



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII  
UNIVERSITATEA "TIBISCUS" DIN TIMIȘOARA  
FACULTATEA DE ȘTIINȚE ECONOMICE  
STR. LASCĂR CATARGIU NR.6, TIMIȘOARA 300559  
TEL. 0256 294 001/ 0758 243 656  
E-mail: fse@tibiscus.ro www.fse.tibiscus.ro



# PLAN MANAGERIAL

pentru candidatura la funcția de  
Decan la Facultatea de Științe Economice  
pentru mandatul 2025-2030

**Conf. univ. dr. Cristina Mihaela NAGY**

**Timișoara  
2025**



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII  
UNIVERSITATEA "TIBISCUS" DIN TIMIȘOARA  
FACULTATEA DE ȘTIINȚE ECONOMICE  
STR. LASCĂR CATARGIU NR.6, TIMIȘOARA 300559  
TEL. 0256 294 001/ 0758 243 656  
E-mail: fse@tibiscus.ro www.fse.tibiscus.ro



## CUPRINS

I. Dragi colegi,.....	4
II. Misiunea Facultății de Științe Economice.....	5
III. Prezentarea Facultății de Științe Economice.....	7
IV. Strategia de cercetare.....	11
V. Managementul resurselor umane.....	14
VI. Studenți.....	15
VII. Vizibilitate.....	17
VIII. Stilul de muncă al decanului.....	17



**Poziția: Decan**

**Facultatea de Științe Economice**

**Universitatea „TIBISCUS” din Timișoara**

**Candidat: Conf. univ. dr. Cristina Mihaela NAGY**

#### **CADRUL NORMATIV**

1. Legea învățământului superior nr. 199/2023, cu modificările și completările ulterioare;;
2. Ordinul ministrului educației nr. 6227/05.09.2023, de aprobare a Metodologiei-cadru referitoare la procesul de stabilire și de alegere a structurilor și funcțiilor de conducere la nivelul instituțiilor din sistemul național de învățământ superior;
3. Carta Universității "Tibiscus" din Timișoara.

## I. **Dragi colegi,**

Universitatea constituie un sistem social complex al educației și un centru vital al cunoașterii și al producerii, transmiterii și aplicării informațiilor din toate domeniile sociale și economice.

Evoluția tehnologiilor de cunoaștere și comunicare și integrarea lor într-o lume a globalizării, a permanentelor schimbări și a interdependențelor multiple reprezintă elemente de impact major asupra Universității.

Candidatura mea la funcția de decan al Facultății de Științe Economice din cadrul Universității "TIBISCUS" din Timișoara se bazează pe determinarea mea de a contribui la dezvoltarea unui management universitar colaborativ și stimulat, această intenție fiind susținută de o experiență în mediul universitar de peste 18 ani și de o foarte bună cunoaștere a problematicii proceselor academice și administrative din facultatea noastră.

Prin urmare, vă propun să continuăm împreună un drum pe care l-am început în anul 2020, un drum care a presupus depășirea a numeroase obstacole și lipsuri printr-un consum de energie colectivă dar și numeroase momente de satisfacții în plan instituțional (acreditarea ARACIS și autorizarea unei specializări noi, respectiv ADMINISTRAREA AFACERILOR) pe carele-am împărtășit împreună cu întreg colectivul FSE.

Apreciez că această candidatură este provocatoare dacă avem în vedere contextul național și internațional în care învățământul superior este pus în prezent luând în considerare schimbările digitale, dar și de a identifica soluții pentru FSE tinând cont și de faptul că pornim pe un drum nou cu o specializare autorizată.

**Un decan** trebuie să fie conștient că evoluează într-un spațiu concurențial extrem de divers, în care Universitatea nu mai reprezintă, de ceva timp, singurul furnizor de cunoștințe superioare și formator de specialiști cu înaltă pregătire. În acest context, decanul trebuie să își redefinească exact, cu flexibilitate și promptitudine, modul viitor de acțiune, având în vedere și provocarea actuală determinată de efectele unei crize pe plan economic se pot cel mai ușor resimți printr-o depreciere a monedei naționale în raport cu euro, evoluție care se resimte imediat, efectul acestei crize în Universitatea „Tibiscus” a fost abandonarea școlii de către unii studenți.

Prezentul plan managerial este o componentă a dosarului de candidatură la funcția



de DECAN la Facultatea de Științe Economice (FSE) din cadrul Universității „Tibiscus” din Timișoara (UTT), construită pe baza experienței acumulate în funcția de director de departament la Facultatea de Științe Economice din cadrul Universității „Tibiscus” din Timișoara în perioada 2018-2020, decan al FSE în perioada 2020-2025, membru în Senatul Universității "Tibiscus" din Timișoara în perioada 2014 –2025, membru în Consiliul Departamentului al Facultății de Științe Economice din cadrul Universității "Tibiscus" din Timișoara ianuarie 2013 până în prezent, Decan de an (tutore) al studenților și coordonatoare Practica de specialitate, pentru studenți din anul II de la specializarea Contabilitate și informatică de Gestiune, din cadrul Universității "Tibiscus" din Timișoara din 2012 până în prezent, administrator al unei societăți începând din 2018, administrator al încă unei societăți începând din 2019 până în prezent.

## **II. Misiunea Facultății de Științe Economice**

Planul managerial a fost dezvoltat plecând de la dezideratul că trebuie să includă obiective concrete, realizabile chiar și într-o conjunctură nefavorabilă, iar pentru mandatul 2025-2030 ne propunem să continuăm îndeplinirea misiunii FSE ținând cont de modificările facultății noastre răspunzând noilor provocări aduse de specializarea nou autorizată și de mutațiile care se produc pe piața muncii.

Sistemul de învățământ are misiunea de a forma, prin educație, infrastructura mentală a societății românești, în acord cu noile cerințe derivate din statutul României de țară membră a Uniunii Europene și de generare sustenabilă a unei resurse umane naționale înalt competitive, capabilă să funcționeze eficient în societatea actuală și viitoare. Scopul educației constă în dezvoltarea liberă, integrală și armonioasă a individualității umane, în formarea personalității autonome și în asumarea unui sistem de valori care sunt necesare pentru împlinirea și dezvoltarea personală, pentru dezvoltarea spiritului antreprenorial, pentru participarea cetățenească activă în societate, pentru incluziune socială și pentru angajare pe piața muncii. Ne propunem asigurarea unui învățământ centrat pe student, care să îmbine formarea de competențe prin cercetare științifică, care oferă oportunități de formare profesională și personală pentru membrii centrului de cercetare al FSE. În cadrul acestui demers, ne propunem ca studenții noștri să nu reprezinte doar simpli beneficiari ai acestui proces ci să fie permanent

partenerii noștri, participând activ la transformarea FSE.

În acord cu **misiunea** asumată de UTT, misiunea FSE constă în:

- a) promovarea învățării, educației, cunoașterii și științei, prin activități didactice și de cercetare în beneficiul societății, dezvoltarea liberă, integrală și armonioasă a individualității umane, formarea unor personalități autonome, educarea spiritului antreprenorial, a participării cetățenești active în societate, incluziune socială și angajare pe piața muncii;
- b) furnizarea unei oferte educaționale de nivel Internațional, prin programe de studii universitare, postuniversitare, de formare continuă și alte forme de educație, de înaltă calitate, care să contribuie la generarea unei resurse naționale competitive, capabile să acționeze și să se adapteze eficient la realitățile societății actuale și viitoare;
- c) susținerea fermă a procesului de dezvoltare economică, socială, științifică și culturală a comunității locale, regionale și naționale prin implicare directă, în acord cu nevoile și solicitările acestora;
- d) promovarea unui învățământ orientat spre creativitate, bazat pe competență și abilități de utilitate directă pentru societate;
- e) promovarea unui învățământ centrat pe student.

Pentru mandatul 2025 – 2030, ne propunem să continuăm îndeplinirea misiunii FSE pornind de la afirmația „**Economistul e cel care decide de ce o societate este bogată și alta săracă**” (parafrazăre după Richard Farmer), identificând acel individ capabil să observe potențialul de orice fel în situații și momente pe care individul comun nu le-ar percepe, acest antrenament dobândindu-l pe parcursul anilor de studiu, deoarece conomistul contemporan este un individ foarte bine pregătit, cu un bagaj solid de cunoștințe, inteligent, care are conștiința societății în care își desfășoară activitatea. El este conștient de faptul că informația este cea care domină ca importanță toate celelalte resurse și poate aprecia că atât economia, cât și societatea, în general, au devenit dependente de tehnologia informației și a comunicației. Nu se mai poate concepe individul fără telefon mobil și biroul fără calculator și fără conexiune la Internet! Prin urmare, nu putem imagina drumul unui economist fără cunoștințe în aceste domenii, pentru că se va afla în imposibilitatea de a accesa informația.

Scopul fundamental al FSE este pregătirea superioară teoretică și practică a studenților și masteranzilor admiși pentru realizarea unui profil managerial și execuțional, oferind



profesionalism ridicat în direcțiile viitoarei opțiuni profesionale, în aria contabilității și finanțelor, a cercetării fundamentale sau teoretice în societatea românească și în țările componente ale Comunității Europene și nu numai, pe baza mobilităților de formare și de muncă.

Pentru următorii cinci ani, viziunea propusă este aceea a unei facultăți moderne, flexibilă și adaptată permanent la dinamica mediului socio-economic, care promovează un învățământ centrat pe student și se bazează pe calitatea și performanța resursei umane de care dispune.

### **III. Prezentarea Facultății de Științe Economice**

În anul 1997, a fost autorizată să funcționeze provizoriu, potrivit H.G. 294/1997 cu privire la funcționarea instituțiilor de învățământ superior în conformitate cu prevederile Legii nr. 88/1993 privind acreditarea instituțiilor de învățământ superior și recunoașterea diplomelor, publicată în MO nr 130/1997, învățământ zi - 4 ani din cadrul Facultății de Științe Economice

În anul 1998, specializarea Finanțe-Contabilitate (profil economic), învățământ zi- 4 ani din cadrul Facultății de Științe Economice își menține încadrarea - specializare autorizată să funcționeze provizoriu potrivit H.G. 442/1998 pentru modificarea și completarea HG nr. 294/1997 cu privire la funcționarea instituțiilor de învățământ superior în conformitate cu prevederile Legii nr. 88/1993 privind acreditarea instituțiilor de învățământ superior și recunoașterea diplomelor, publicată în MO nr. 292/1998, această încadrare fiind menținută și în anul 1999.

La Facultatea de Științe Economice, în anul 1999, funcționau provizoriu specializările de licență Comerț exterior și Finanțe-Contabilitate prin HG nr. 535 din 1 iulie 1999.

În anul 2000 au fost acreditate specializările de licență Comerț exterior și Finanțe-Contabilitate prin Hotărârea nr. 1302 din 6.VI.2000.

În anul 2002, MEC a emis ordinul nr. 4348/03.09.2002 privind Metodologia de monitorizare specială a instituțiilor de învățământ superior – persoane juridice de drept privat și de utilitate publicat în MO nr 675/11.09.2002, ordin care făcea referire la Facultate de Științe Economice, specializare acreditată „Contabilitate și Informatică de Gestiune” (Zi) și „Relații Economice Internaționale” ambele specializări fiind de 4 ani, zi.

În anul 2002, conform MO nr 675/11.09.2002, a fost autorizat să funcționeze provizoriu programul de licență Marketing.

Programul de studii de master „Auditul și Evaluarea Întreprinderii” (30 locuri), 2 ani, învățământ cu frecvență a fost acreditat prin Raportul nr. 6558/20.10.2008 al Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior.

Tot în anul 2008, a fost acreditat programul de studii masterale „Strategia afacerilor în Mediul European” (30 locuri) conform adresei ARACIS 5477/28.07.2008.

Astfel, în anul 2008, la nivelul Facultatea de Științe Economice a fost confirmată prin HG 635/11.06.2008, art. 3 și anexa 3- prin care s-a aprobat structura instituțiilor de învățământ superior particular acreditate, domeniile de studii universitare de licență și specializările, acreditate sau autorizate să funcționeze provizoriu, următoarele specializări:

- Contabilitate și informatică de gestiune (Zi și Frecvență Redusă);
- Economie și afaceri internaționale;
- Marketing.

În anul 2009, programul de studii de licență „Contabilitate și Informatică de Gestiune”, zi (50 locuri), a primit Menținerea Acreditării prin Raportul nr. 7427/31.07.2009 al Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior.

Tot în anul 2009 programul de studii de licență „Economie și Afaceri Internaționale”, forma de învățământ - zi (100 locuri), a primit Menținerea Acreditării prin Raportul nr. 5808/16.06.2009 al Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior.

Programul de studii de licență „Contabilitate și Informatică de Gestiune”, forma de învățământ - FR (100 locuri) a primit acreditare conform adresei ARACIS 6343/16.06.2011.

În anul universitar 2014-2015 au intrat în lichidare două programe de studii ale Facultății de Științe Economice: programul de licență Economie și afaceri internaționale și programul de masterat Strategia afacerilor în mediul. Menționăm că programul de licență Economie și afaceri internaționale a fost cotate cu „grad limitat de încredere” la vizita instituțională ARACIS din 2013 iar programul de masterat „Strategia afacerilor în mediu european” a depășit perioada de 5 ani pentru care a fost acreditat.

În anul 2015, UTT a primit vizita de evaluare ARACIS. În urma vizitei care a avut loc în perioada 27-29.05.2015, avizul Consiliului Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior prin Adresa nr.6807/29.10.2015 a fost cu grad de „încredere limitată”



având o cifră de școlarizare de 150-FSE, 75-FCIA, 100-FDAP, 50-Psihologie la Domeniul de licență.

În anul 2015, programul de licență „Contabilitate și Informatică de Gestiune” a primit gradul de evaluare „încredere limitată” prin Raportul 6807/29.10.2015 al Departamentului de evaluare a calității al ARACIS. (Anexa II.82 Raport ARACIS UTT 2015).

Din anul 2016, UTT a intrat într-o perioadă de incertitudine, cu procese pe rol, cu scăderea ethos-ului organizațional din partea cadrelor didactice. Intrarea în lichidare a UTT a marcat un declin vizibil în majoritatea compartimentelor universitare, prin plecarea cadrelor didactice și a unor angajați din domeniul administrativ.

În anul 2022, UTT a fost evaluată instituțional, iar la Facultatea de Științe Economice a fost supus evaluării programul de studii licență „Contabilitatea și Informatică de Gestiune”. În urma evaluării s-a obținut calificativul „Incredere” la nivel instituțional, iar programul de studiu evaluat a obținut calificativul „menținerea acreditării”, conform Hotărârii Consiliului ARACIS din 28.07.2022.

Prin hotărârea Consiliului ARACIS din 26.05.2022, programul de **masterat „Auditul și Evaluarea Întreprinderii”** a obținut menținerea acreditării.

În luna **octombrie 2024** a fost autorizată specializarea **ADMINISTRAREA AFACERILOR**.

Universitatea și Facultatea de Științe economice funcționează cu respectarea Codului de etică și deontologie universitară al Universității „Tibiscus” din Timișoara.

Facultatea de Științe Economice funcționează cu respectarea legislației în vigoare, a Cartei universitare și a reglementărilor legale în vigoare. Facultatea își asumă respectarea, asigurarea și evaluarea calității în procesului de învățământ pe care îl gestionează, respectarea principiilor de etică și echitate universitară cuprinse în Codul de etică al Universității.

În facultate este asigurată transparența tuturor deciziilor și activităților desfășurate și este respectată libertatea academică a personalului didactic, didactic auxiliar și de cercetare precum și drepturile și libertățile studenților.

Răspunderea și responsabilitatea publică se manifestă prin aplicare prevederilor legale în organizarea activităților de învățământ și cercetare, în activitatea administrativă, în transmiterea informațiilor către studenți și către comunitate.

Permanent între cadrele didactice și studenți există un dialog și o informare reciprocă

privind răspunderea atât la locul de muncă al viitorilor specialiști, cât și în activitatea publică, încă de pe băncile facultății, fiind create premisele creerii, unui specialist înarmat cu răspundere profesională dar și cu responsabilitate publică sau socială.

În cadrul facultății funcționează pentru studii de licență, conform noilor norme de desfășurare a învățământului superior economic, următoarele specializări:

- Contabilitate și Informatică de Gestiune, zi, 3 ani - specializare acreditată;
- ADMINISTRAREA AFACERILOR., învățământ cu frecvență, 3 ani - specializare autorizată care va începe începând din anul universitar 2025-2026;

Specializarea pentru studii postuniversitare de master acreditate care funcționează în cadrul facultății este

- Auditul și evaluarea întreprinderii – 2 ani.

Pentru studiile de licență, numărul de credite stabilite pentru fiecare an de studiu corespunde unui număr de 60 de credite. Acest număr de credite pe an, respectiv 180 credite pentru toți anii de studiu, rezultă din discipline obligatorii și opționale. Celelalte discipline parcurse se creditează separat.

Pentru studiile de master, numărul de credite stabilite pentru fiecare an de studiu corespunde unui număr de 60 de credite. Acest număr de credite pe an, respectiv 120 credite pentru toți anii de studiu, rezultă din discipline obligatorii.

Disciplinele opționale sunt introduse în plan începând cu semestrul al III-lea, fiecare student are posibilitatea de a opta pentru aceste discipline (în semestru 2 – pentru cele din semestrul 3 și 4, în semestrul 4 pentru cele din semestrul 5 și 6). Disciplinele facultative sunt introduse în planurile de învățământ începând cu semestrul al III-lea.

Conform sistemului creditelor transferabile unitatea de bază a planului de învățământ este disciplina cu durata de un semestru. Notarea se face semestrial, chiar dacă disciplina se studiază pe durata mai multor semestre. Fiecărei discipline i se alocă un anumit număr de credite, astfel că finalizarea studiilor se face cu acumularea unui număr de credite prevăzut în planurile de învățământ. Structura planului de învățământ este echilibrată din punct de vedere al raportului dintre pregătirea fundamentală, pregătirea de specialitate și cea complementară.

Pe parcursul fiecărui semestru, se îmbină activitățile de predare cu cele de seminar și cu lucrări practice. Astfel, planul de învățământ prevede un număr de 20–28 ore de activitate didactică pe săptămână (inclusiv disciplinele facultative), pe tot parcursul celor 6 semestre de

studiu.

Facultatea de Științe Economice, dispune de spații adecvate de desfășurare atât a activității studenților cât și a cadrelor didactice.

Toate sălile de predare sunt dotate cu mobilier adecvat, table moderne, iar sălile de seminar dispun și de sisteme multimedia, care asigură condiții dintre cele mai bune pentru un act de predare performant. De asemenea, toate laboratoarele sunt dotate cu aparatură și instalații moderne necesare desfășurării în bune condiții a procesului didactic și de cercetare.

La nivelul Facultății de Științe Economice există 6 săli destinate activităților didactice, din care două dotate cu calculatoare, îndeplinind, după necesitate și funcțiunea de laborator.

Pentru desfășurarea cursurilor și seminariilor există dotarea materială și tehnică necesară: videoproiectoare, LCD TV staționare, laptop-uri, smartboard.

Cele două laboratoare sunt dotate cu 23 de calculatoare în total, conectate la Internet. Pe aceste calculatoare este instalat software-ul necesar derulării cursurilor/seminariilor de informatică precum și a seminariilor/aplicațiilor de contabilitate.

Facultatea de Științe Economice dispune și de un spațiu destinat sediului CENTRUL DE CERCETĂRI APLICATIVE ȘI CONSULTANȚĂ ÎN ECONOMIE, dotat cu 2 desktopuri performante. În cadrul acestui centru se află și biblioteca Facultății de Științe Economice.

Un accent deosebit va trebui să punem pe revizuirea programelor analitice în sensul actualizării acestora și a eliminării suprapunerilor. În acest sens, vom intensifica activitatea grupurilor de analiză-diagnostic pe pachete de discipline, care, în cel mai scurt timp, să aducă disciplinele la standardele ARACIS.

#### **IV. Strategia de cercetare**

Un element major ce definește o universitate, dar și o facultate este cercetarea științifică, dezvoltarea tehnologică, inovarea și actul de creație, care trebuie să devină mijloc important de promovare a FSE.

FSE urmărește dezvoltarea cercetării științifice universitare într-un cadru organizațional și financiar necesar îndeplinirii obiectivelor propuse conform standardelor managementului calității.

Cercetarea științifică, ca și activitatea didactică, cere dascălilor și cercetătorilor vocație

și pasiune, care se pot verifica și valida numai într-un mediu universitar, într-o atmosferă academică, adecvată studiului, căutării și împlinirii. Se spune că marile universități au fost, sunt și vor fi, înainte de toate, mari școli de cercetare științifică. În acest context trebuie să se încadreze și universitatea noastră, respectiv facultățile componente.

Pentru a promova cercetarea științifică ne propunem să stimulăm prin toate mijloacele cadrele didactice, studenți care au preocupări de autodezvoltare.

Formarea de echipe mixte interdisciplinare a permis preluarea de tematici ample de cercetare fundamentală și aplicativă, și preluarea de activități de consultanță la diverși agenți economici.

#### **A. Obiective de dezvoltare a cercetării:**

- creșterea prestigiului Conferinței SOCIETATEA CUNOAȘTERII ÎN SPAȚIUL EUROPEI UNITE prin îmbunătățirea participării din străinătate;
- dezvoltarea de parteneriate de cercetare, atrăgând și agenți economici;
- introducerea unor noi direcții sau dezvoltarea celor existente, în conformitate cu cerințele economiei de piață;
- alinierea la programele europene de cercetare;
- creșterea performanțelor personalului academic și introducerea unor metode moderne de predare-învățare;
- promovarea calității în învățământ și cercetare;
- modernizarea și eficientizarea bazei materiale a cercetării științifice din facultate;
- promovarea unui management eficace și eficient al activității de cercetare;
- întărirea dimensiunii cooperării internaționale;
- utilizarea polilor de cercetare pentru formarea unor colective de cercetare care să aplice pentru competițiile de proiecte de cercetare naționale și internaționale cu șanse reale de câștig;
- crearea unui climat de încredere și cooperare științifică între facultate și alte instituții, bazat pe transparență decizională;
- evaluarea rezultatelor cercetării științifice;
- promovarea calității atât în procesul de învățământ cât și în cel managerial;

- susținerea cadrelor didactice pentru a publica în reviste științifice din fluxul principal și pentru a câștiga proiecte de cercetare, cu accent pe realizări științifice ce asigură vizibilitate internațională;
- creșterea ponderii cadrelor didactice care contribuie la vizibilitatea internațională a FSE prin citările lucrărilor publicate, prin calitatea de membru în colectivele de redacție sau comitetele științifice ale revistelor și manifestărilor științifice etc.
- promovarea cercetării multi și transdisciplinare la nivelul FSE;
- încurajarea implicării studenților, de la licență și masterat, în activități de cercetare interdisciplinară aplicativă;

#### **B. Activitățile suport pentru realizarea obiectivelor:**

- realizarea unui plan anual de implementare a strategiei FSE de cercetare științifică și de dezvoltare a infrastructurii de cercetare;
- se vor constitui poli de cercetare avansată în jurul unor cercetători recunoscuți, care vor înființa echipe mixte de cercetare, inclusiv cu colegi din Diaspora, cu scopul de a scrie și de a câștiga proiectele de cercetare incluse în strategia FSE;
- stimularea participării studenților de la programele de licență și masterat la activitatea de cercetare FSE în cadrul cercurilor științifice studentești;
- susținerea financiară a cadrelor didactice pentru participarea la conferințe naționale și internaționale de prestigiu, care să asigure creșterea vizibilității pe plan național și internațional;
- continuarea achiziționării de licențe software de cercetare și punerea acestora la dispoziția cadrelor didactice, cercetătorilor și studenților din FSE;
- continuarea elaborării unor propuneri de proiecte, la nivel FSE, în vederea obținerii finanțării din programe naționale și europene pentru modernizarea și dezvoltarea infrastructurii de cercetare-dezvoltare și inovare, și achiziției de licențe software de cercetare;
- continuarea organizării conferinței Societatea Cunoașterii în Spațiul Europei Unite organizate de FSE cu Centrul de Cercetări Aplicative și Consultanță În Economie;

## V. Managementul resurselor umane

Noua echipă managerială trebuie să fie conștientă de faptul că resursele umane înalt calificate, competente și competitive reprezintă cheia succesului facultății, iar un obiectiv major este sprijinirea cadrelor didactice proprii la promovare.

Calitatea proceselor didactice depinde și de calitatea personalului FSE, motiv ca acesta să fie angajat și promovat pe baza criteriilor de valoare.

Trebuie răsplătite corespunzător fidelitatea față de instituție, implicarea, spiritul de inițiativă și de sacrificiu și responsabilitatea pentru propria carieră.

Standardele de calitate se cer aplicate indiferent de poziția ocupată în ierarhia din facultate sau de domeniul în care activează cel vizat, iar motivarea personalului va fi dependentă, în mai mare măsură, de calitatea și nivelul valoric atins, renunțându-se, pe cât posibil, la principiul „venituri egale, la vechime egală”, luând în calcul, în schimb, și evaluarea calitativă – prin calificative anuale - și contribuția adusă de fiecare la realizarea veniturilor instituției, cât și efortul depus în acest scop.

### a. Obiective de dezvoltare a resurselor umane:

1. majorarea veniturilor nete ale personalului didactic și administrativ, prin atragerea de fonduri suplimentare din activitatea de cercetare, consultant, servicii și asistenta de specialitate etc.;
2. dezvoltarea resursei umane prin elaborarea unor planuri de dezvoltare a carierei a personalului academic și de cercetare, consilierea tinerilor în realizarea acestor planuri și introducerea activității de mentorat;
3. dezvoltarea unui plan de pregătire constantă și continuă a personalului didactic și de cercetare, de participare activă la activitatea de formare continuă în vederea creșterii performanțelor profesionale;

### b. Activitățile suport pentru realizarea obiectivelor:

- reactualizarea grilelor interne de evaluare a personalului didactic și de cercetare;
- definirea clară a fișei postului pentru personalul didactic, pentru asigurarea transparenței încercării și pentru utilizarea eficientă a resursei umane;

- acordarea de salarii diferențiate în funcție de performanță;
- asigurarea posibilităților de promovare pentru toți cei care satisfac grila internă a facultății, precum și cea stabilită la nivelul sistemului național de învățământ;
- sprijinirea procesului de abilitare a cadrelor didactice și de cercetare;
- măsuri în vederea respectării *Codului deontologic și de etică al Universității*;
- colaborarea cu reprezentanții din *Adunarea oamenilor muncii* pentru negocierea și semnarea contractului colectiv de muncă, precum și în alte tematici care vizează problemele de personal;
- respectarea principiului de diversitate, șanse egale, dreptate socială, corectitudine și de prestigiu al valorii umane.

Asigurarea unei infrastructuri corespunzătoare, modernă și funcțională, reprezintă cea mai importantă problemă a managementului și condiția esențială pentru asigurarea unui confort academic adecvat și a unor performanțe superioare.

## VI. Studenți

În ceea ce privește recrutarea candidaților pentru anul întâi de studiu vom merge pe același sistem de admitere, iar în scopul acoperirii cifrei de școlarizare într-un procent cât mai mare va trebui ca pe lângă publicitatea generală a universității să asigurăm o publicitate proprie, dar agresivă.

Elementul central al procesului educațional este **studentul**. Elaborarea produsului și implicit al procesului educațional pornește de la nevoile reale de educație ale tinerilor.

Există o relație de parteneriat între studenți și profesori, decanii de an (tutorii) fiind responsabili direct de această activitate. Astfel, activitatea didactică, ca principală componentă a ofertei educaționale oferită de Facultatea de Științe Economice, este programată astfel încât să asigure condițiile de accesibilitate și disponibilitate pentru toți studenții programelor de studii. Mai mult, ca o extindere a acestei abordări, majoritatea cadrelor didactice mențin legătura cu studenții și prin intermediul e-mailului și rețelelor de socializare, răspunzând la întrebări și diverse probleme ridicate de aceștia.

Pentru creșterea eficienței utilizării timpului și a creșterii calității procesului de predare, orele de curs sunt susținute într-o manieră interactivă, atractivă vizual, fiind folosite mijloace

tehnice moderne de expunere – smart board, videoproiector.

#### **A. Obiectivele urmărite sunt:**

- creșterea implicării studenților în evaluarea calității procesului educațional;
- punerea la dispoziție a bibliografiei de ultima ora actuale în format letric sau electronic;
- dezvoltarea parteneriatului student-facultate în toate domeniile de activitate, didactic, de cercetare;
- creșterea ofertei și a calității serviciilor pentru studenți Universității „Tibiscus” din Timișoara, de la suportul academic și de orientare până la problemele administrative (școlarizare, taxe);
- dezvoltarea colaborării cu ligile studențești din țara și implicarea activă a acestora în activitățile Universității „Tibiscus” din Timișoara;
- creșterea implicării studenților din ultimul an al ciclului de licență precum și a studenților din programele de studii de masterat în activitatea de adaptare a planurilor de învățământ de licență și masterat;
- stimularea participării studenților și masteranzilor la sesiuni de comunicări științifice;
- motivarea studenților prin sistemul bursei de merit, de studiu și a celor sociale;
- implicarea în activitatea extra-academice pentru studenți.

#### **B. Acțiunile suport:**

- implicarea activa a studenților în toate activitățile Universității „Tibiscus” din Timișoara, cat și în actul decizional;
- îmbunătățirea accesului la resurse academice oferite prin intermediul Bibliotecii Centrale a Universității „Tibiscus” din Timișoara, în special prin organizarea în noul spațiu al Bibliotecii, precum și de acces la resurse bibliografice informatice, online sprijinirea participării studenților la concursurile profesionale și realizarea unora în cadrul Universității „Tibiscus” din Timișoara;
- sprijinirea activităților sportive ale Asociației Sportive Tibiscus;
- organizarea unor activitate culturale specifice studenților;
- implicarea studenților și a cadrelor didactice în promovarea tradițiilor multicultural și multietnice ale zonei, respectiv ale Timișoarei.



## VII. Vizibilitate

FSE va trebui să crească vizibilitatea prin:

- diseminarea ofertei educaționale a facultății prin toate mijloacele posibile în licee;
- menținerea paginii WEB a facultății în stare de funcționare și cu un conținut informațional corect și adus la zi;
- inițierea unor relații de colaborare cu alte universități din țară și din Europa;
- sprijinirea participării a cât mai multor cadre didactice din facultate la activități științifice de scurtă sau lungă durată desfășurate la universități de prestigiu;
- atragerea unor personalități științifice din domeniile de interes ale facultății pentru susținerea de cursuri sau prelegeri;
- participarea cadrelor didactice la conferințe și congrese internaționale.

## VIII. Stilul de muncă al decanului

Acest program managerial reprezintă viziunea unei echipe cu privire la modul în care ar trebui orientate și gestionate procesele academice, științifice și administrative din facultatea noastră în următorii cinci ani. Sunt planuri realizabile cu condiția ca acest program managerial să fie însușit și susținut de o majoritate cât mai extinsă a comunității FSE.

Vă propun să continuăm împreună un drum pe care l-am început în urmă cu mulți ani pentru majoritatea dintre noi, un drum care s-a dovedit a fi presărat cu multe obstacole, dar și numeroase momente de satisfacții pe care le-am împărtășit împreună cu întreaga comunitate FSE, sar și UTT.

Apreciez că această candidatură este o provocare, dacă avem în vedere problemele cu care s-a confruntat FSE, contextul național și internațional în care învățământul superior este pus în situația de a fi proactiv la schimbările digitale și tehnologice, dar și de a identifica soluții pentru o societate în permanentă schimbare. Toate acestea le vom putea realiza dacă există:

- asumarea directă și integrală a răspunderii;
- atmosferă caldă, transparentă, onestitate și respect;

- decizii raționale, pe baza analizelor pertinente și prin consultarea echipei manageriale;
- antrenarea membrilor Consiliului în actul de conducere;
- promovarea muncii în echipă;
- comunicare, informare și schimb permanent de opinii.

Propunerea mea privind managementul FSE în următorii cinci ani se fundamentează pe ideea că resursa umană este cea care poate genera schimbarea care să conducă la excelență instituțională, spre binele și prosperitatea colectivă a celor care formează comunitatea FSE.

Lista propunerilor rămâne deschisă, iar oferta managerială oricând disponibilă, adaptabilă și perfectibilă. Realizarea acestui plan managerial presupune participarea activă și asumarea responsabilității de către toți membrii FSE dar și printr-o continuă colaborare cu conducerea Universității.

**Conf. univ.dr. NAGY CRISTINA MIHAELA**

