

UNIVERSITATEA „TIBISCUS” DIN TIMIȘOARA

***PLAN MANAGERIAL PENTRU PERIOADA
2025-2030***

Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic

TIMIȘOARA

2025

Hojde

PLAN MANAGERIAL PENTRU PERIOADA 2025-2030

pentru candidatura la funcția de *director al Departamentului pentru Pregătirea Personalului Didactic, Universitatea „Tibiscus” din Timișoara*

Lect. univ. dr. Daniela – Maria HOJDA

Prezentul *Proiect de Dezvoltare a Departamentului pentru Pregătirea Personalului Didactic* este elaborat conform *Cartei Universității „Tibiscus” din Timișoara, a Metodologiei privind organizarea și desfășurarea concursului public de selecție în cadrul Universității „Tibiscus” din Timișoara*, cuprinzând direcțiile prioritare de acțiune în perioada 2025-2030, în baza cărora va fi organizată activitatea Departamentului pentru Pregătirea Personalului Didactic.

I. INTRODUCERE

Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic (DPPD) din cadrul Universității „Tibiscus” din Timișoara este o unitate academică funcțională care desfășoară activitate de formare inițială în profesia didactică, de perfecționare a personalului din învățământ și cercetare.

Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic oferă programe universitare și postuniversitare de formare inițială, cu respectarea prevederilor legale în vigoare în condițiile stabilite prin metodologia-cadru și prin metodologia proprie de organizare a programelor de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică, formare continuă pentru profesia didactică, realizează activități de cercetare științifică în domeniul Științe ale educației și susține perfecționarea pedagogică a personalului didactic din universitate.

II. MISIUNE, PRINCIPII ȘI VALORI PROMOVATE ÎN CADRUL DEPARTAMENTULUI PENTRU PREGĂTIREA PERSONALULUI DIDACTIC

Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic colaborează cu facultățile de la care provin studenții, pentru a corela organizarea și calitatea pregătirii psihopedagogice, metodice și practice, cu pregătirea de specialitate.

Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic colaborează cu unitățile de învățământ preuniversitar în vederea realizării, organizării și desfășurării activității de practică pedagogică în învățământul preuniversitar.

Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic este o structură

Hojda

academică și de cercetare științifică a Universității "Tibiscus" din Timișoara, prin atenția constantă de a veni în sprijinul nevoilor de formare ale studenților și ale personalului didactic.

Prin prezentul *Proiect de Dezvoltare* îmi propun ca toate direcțiile de acțiune, precum și activitățile ce se vor desfășura în cadrul Departamentului pentru Pregătirea Personalului Didactic, să fie orientate spre *dezvoltarea activității didactice și de cercetare științifică, promovarea imaginii Departamentului pentru Pregătirea Personalului Didactic, dezvoltarea resursei umane și a resurselor financiare*, toate acestea având ca scop întărirea Departamentului ca formator de specialiști, creșterea performanțelor academice, precum și aplicarea principiilor de transparență în procesul decizional.

III. DEZVOLTAREA ACTIVITĂȚII DIDACTICE LA NIVELUL DEPARTAMENTULUI PENTRU PREGĂTIREA PERSONALULUI DIDACTIC

Desfășurarea unei activități didactice valoroase contribuie la orientarea viitorilor absolvenți către profesia de cadru didactic.

Pentru a fi un departament – resursă trebuie avute în vedere următoarele aspecte:

- ✓ asigurarea suporturilor de curs și seminar pentru toate disciplinele cuprinse în planurile de învățământ;
- ✓ îmbunătățirea procesului didactic de predare / învățare / evaluare în vederea asigurării eficienței și creării oportunităților de implicare și dezvoltare pentru fiecare student;
- ✓ organizarea de vizite de lucru în diverse unități de învățământ preuniversitar din județ;
- ✓ organizarea de mese rotunde în parteneriat cu ISJ Timiș, CCD Timiș, CJRAE Timiș;
- ✓ acreditarea, în parteneriat cu CCD Timiș, a unor programe de formare continuă pe teme de interes în domeniul didactic, care să poată fi derulate în parteneriat de către cele 2 instituții, cu beneficii clare pentru studenți, aceștia având, astfel, posibilitatea de a intra în contact cu mediul preuniversitar prin mai multe paliere de activitate și, totodată, de a dobândi, astfel, într-un mod mai eficient, cunoștințe cu privire la nevoile și exigențele din ciclurile primar, gimnazial și liceal de învățământ;
- ✓ realizarea unui *centru de documentare psihopedagogică* în concordanță cu Standardele specifice ARACIS cu următoarea dotare:
 - sistem video;

Stojdo

- videoproiector;
- publicații de specialitate;
- seturi de materiale demonstrative (legislație școlară, documente curriculare, lecții înregistrate, mape tematice, proiecte de lecții, filme didactice, portofolii)
- seturi de teste (de aptitudini, de personalitate etc.).
- ✓ realizarea unei platforme de resurse deschise (online) pentru DPPD;
- ✓ realizarea unui buletin informativ online;
- ✓ implicarea cadrelor didactice în acțiuni care să aibă ca scop motivarea studenților pentru profesia didactică dar și reducerea absenteismului și a abandonului celor care urmează programele de formare psihopedagogică;
- ✓ dezvoltarea fondului de carte de specialitate la nivelul DPPD;
- ✓ menținerea integrării disciplinelor și a informațiilor privind pregătirea psihopedagogică în planurile de învățământ ale specializărilor, precum și a orarului DPPD în orarele facultăților;
- ✓ utilizarea unor forme și metode de predare care să stimuleze atenția și interesul studentului și care să permită o comunicare eficientă și constructivă între cadrul didactic și student;
- ✓ instrumentalizarea activității de practică pedagogică în conformitate cu noile standarde de calitate și cu modelul european de profesor;
- ✓ creșterea interesului absolvenților DPPD pentru continuarea studiilor psihopedagogice prin înscrierea la Nivelul II;
- ✓ organizarea de programe de pregătire pentru obținerea gradelor didactice, promovarea examenului de definitivat, precum și a celui de titularizare în învățământul preuniversitar;
- ✓ urmărirea traseului profesional al absolvenților;
- ✓ organizarea activităților de consiliere psihopedagogică și metodică privind dezvoltarea profesională și evoluția în cariera didactică;
- ✓ dezvoltarea unui program de conversie profesională în domeniul pregătirii pentru învățământul preșcolar și primar;

IV. DEZVOLTAREA CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE LA NIVELUL DEPARTAMENTULUI PENTRU PREGĂTIREA PERSONALULUI DIDACTIC

În contextul actual, cercetarea științifică reprezintă un domeniu foarte important

Mojda

pentru viitorul *Departamentului pentru Pregătirea Personalului Didactic*. Cercetarea științifică reprezintă o parte inseparabilă și continuă a activității didactice.

În domeniul cercetării științifice consider că se impun a fi luate în considerare următoarele aspecte:

- ✓ organizarea unei conferințe naționale anuale cu participarea cadrelor didactice din cadrul altor DPPD-uri din țară;
- ✓ organizarea recurentă a unei conferințe internaționale de tipul Sharing Education – schimb de bune practici pe tematicile comune, generale, ale educației;
- ✓ realizarea unui ghid al profesorului debutant;
- ✓ participarea cadrelor didactice la conferințele organizate în cadrul Universității „Tibiscus” din Timișoara;
- ✓ organizarea de mese rotunde, simpozioane și dezbateri cu invitarea cadrelor didactice din învățământul preuniversitar, a mentorilor de practică, a profesorilor de sprijin, a consilierilor școlari, a directorilor, inspectorilor, reprezentanților ministerului;
- ✓ implementarea de proiecte de mobilitate pentru studenți și cadre didactice, proiecte care să se materializeze prin vizite în diverse instituții de învățământ preuniversitar și universitare din afara granițelor țării, dezvoltarea de parteneriate cu universități din străinătate, care să contribuie la lărgirea orizontului studenților actuali și viitori din cadrul Universității „Tibiscus” din Timișoara editarea unui supliment al revistei sau a altei reviste în limba română pentru a veni în sprijinul cadrelor didactice din învățământul preuniversitar și al studenților;
- ✓ valorificarea activității de cercetare a studenților și a personalului didactic din învățământul preuniversitar prin lucrări prezentate la sesiuni de comunicări științifice și simpozioane;
- ✓ crearea unei baze de date cu activitatea științifică a cadrelor didactice;
- ✓ stabilirea de relații de colaborare cu alte cadre didactice din universitate și din afara acesteia în vederea abordării unor problematici inter-multidisciplinare cu caracter inovator.

În vederea realizării misiunii asumate de DPPD trebuie urmărite câteva obiective fundamentale:

- ✓ realizarea unui învățământ formativ modern și orientat spre nevoile reale ale școlii românești în secolul XXI;
- ✓ motivarea studenților și a celorlalți cursanți de a se implica în activități de cercetare;

Stoico

- ✓ realizarea de programe de cercetare în științele educației orientate spre temele fundamentale și spre prioritățile actuale ale dezvoltării proceselor și sistemelor de educație.

V. PROMOVAREA IMAGINII DEPARTAMENTULUI PENTRU PREGĂTIREA PERSONALULUI DIDACTIC

În ceea ce privește promovarea imaginii DPPD, propun ca obiective fundamentale următoarele aspecte:

- ✓ promovarea programului de formare psihopedagogică la nivelul facultăților din cadrul Universității;
- ✓ încheierea de acorduri de colaborare al departamentului cu instituții academice din țară, cu instituții ale statului: ISJ Timiș, CCD Timiș, CJRAE etc.;
- ✓ promovarea admiterii Departamentului pentru Pregătirea Personalului Didactic în mediul online, în vederea atragerii unui număr cât mai mare de cursanți care să urmeze cursurile în regim postuniversitar;
- ✓ promovarea la nivelul Inspectoratului Școlar Județean Timiș, al Casei Corpului Didactic Timiș, precum și în rândul cadrelor didactice din învățământul preuniversitar a specializărilor din cadrul Departamentului pentru Pregătirea Personalului Didactic;
- ✓ actualizarea permanentă a informațiilor de pe site-ul Universității, secțiunea DPPD;
- ✓ realizarea unei biblioteci digitale;
- ✓ promovarea programelor și a acțiunilor educaționale și științifice ale DPPD.

VI. DEZVOLTAREA RESURSEI UMANE LA NIVELUL DEPARTAMENTULUI PENTRU PREGĂTIREA PERSONALULUI DIDACTIC

Creșterea calității proceselor educaționale și de cercetare științifică nu se poate realiza decât prin implicarea resursei umane caracterizată de competență și profesionalism. În acest sens consider că ar trebui promovate următoarele măsuri:

- ✓ organizare / participare la programe specifice de formare continuă oferite tuturor categoriilor de angajați;
- ✓ analiza îndeplinirii condițiilor de promovare în cariera didactică a cadrelor didactice existente și sprijinirea acestora în vederea promovării în cariera didactică;

Stojdo

- ✓ atragerea de noi cadre didactice pentru acoperirea eficientă a activităților didactice prevăzute în planul de învățământ;
- ✓ participarea la mobilități ERASMUS (predare / formare), activitatea desfășurată fiind prezentată în cadrul departamentului, propunând modalități de implementare a bunelor practici dobândite în urma mobilității la universitatea gazdă;

VII. DEZVOLTAREA RESURSELOR FINANCIARE LA NIVELUL DEPARTAMENTULUI PENTRU PREGĂTIREA PERSONALULUI DIDACTIC

În ceea ce privește dezvoltarea resurselor financiare, o prioritate la nivelul Departamentului pentru Pregătirea Personalului Didactic este atragerea de resurse financiare suplimentare prin:

- ✓ creșterea veniturilor prin acreditarea și desfășurarea de noi programe de formare continuă adresate cadrelor didactice din învățământul preuniversitar;
- ✓ atragerea de cadre didactice în vederea obținerii definitivatului, gradelor didactice II și I, promovării examenului de titularizare;
- ✓ accesarea de proiecte cu finanțare județeană, națională și internațională pentru stimularea calității formării inițiale a cadrelor didactice, precum și dezvoltarea bazei materiale;
- ✓ analiza situației financiare la nivelul DPPD, prin urmărirea execuției bugetare;

În contextul celor precizate, consider că obiectivele asumate prin prezentul plan managerial pentru perioada 2025-2030 nu pot fi atinse decât prin lucrul în echipă, comunicare, colaborare între membrii Departamentului pentru Pregătirea Personalului Didactic, parteneriat cu Inspectoratul Școlar Județean Timiș, Casa Corpului Didactic Timiș, Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Timiș și unitățile de învățământ preuniversitar, cu facultățile din cadrul universității, precum și cu sprijinul Senatului și al Consiliului de Administrație al Universității "Tibiscus" din Timișoara.

Lect. univ. dr. Daniela –
Maria Hojda