

FACULTATEA DE PSIHOLOGIE

| Specializarea Psihoterapii și psihologie clinică/Programul de studii universitare de masterat | | | | |
|--|--------------------------------------|--|-----------------------------|--|
| Anul de studiu: I | | | | |
| Codul discipline PPC401 | Denumirea materiei, în limba română | Orientări în psihoterapia sistemică de familie | Obiective, în limba română | Cursul își propune însușirea teoriilor și capacitatea de a opera cu clasificări în ceea ce privește teoriile sistemic familiale și dezvoltarea capacității de a discerne momentul și locul intervenției sistemic familiale cu scopul formării unei viziuni proprii cu privire la domeniul psihoterapiei sistemic-familiale. |
| | Denumirea materiei, în limba engleză | Guidelines in systemic family psychotherapy | Obiective, în limba engleză | The course aims for students to acquire theories and the ability to work with classifications in terms of family systems theory and to develop the capacity to discern time and place of family systemic intervention with the aim formation their own vision on systemic and family psychotherapy. |
| Codul discipline PPC402 | Denumirea materiei, în limba română | Tulburări de personalitate | Obiective, în limba română | Cursul propune studenților un model psihobiologic al dezvoltării și tratamentului tulburărilor de personalitate, care se bazează pe dimensiunile: organizare perceptivă-cognitivă, impulsivitate/agresivitate, instabilitate afectivă și anxietate/ inhibiție. Aceste dimensiuni de analiză și diagnostic urmează criteriile DSM-IV-R, pe axele I șiII de diagnostic. |
| | Denumirea materiei, în limba engleză | Personality disorders | Obiective, în limba engleză | Proposes a psychobiological model for the development and treatment of personality disorders that is based on dimensions of cognitive/perceptual organization, impulsivity/aggression, affective instability, and anxiety/inhibition. These dimensions span the Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders-IV—Revised (DSM-IV—R), Axis I and Axis II disorders. |
| Codul discipline PPC403 | Denumirea materiei, în limba română | Psihosomatică | Obiective, în limba română | Cursul discută despre o dificultate reală a teoriei clasice a psihosomaticii; inabilitatea de a lega mecanismele emoționale cu o varietate ridicată de manifestări preluate de structurile și centrul autonomi. Cercetari actuale aduc o nouă lumină asupra faptului că în unele tulburări fizice sunt implicați în particular factori mentali ca stresul sau anxietatea. |
| | Denumirea materiei, în limba engleză | Psychosomatic | Obiective, în limba engleză | The course includes a notable deficiency attendant on psychosomatic theory at the present time; the inability to point to a mechanism of emotion that would account for the variety of ways the effective qualities of experience may act on autonomic centers. Some physical diseases are thought to be particularly prone to be made worse by mental factors such as stress and anxiety. |
| Codul discipline PPC404 | Denumirea materiei, în limba română | Terapia tulburărilor de limbaj | Obiective, în limba română | Cunoașterea și înțelegerea principalelor tulburări de limbaj, a necesității intervenției terapeutice în aceste tulburări și a relației între etiologie și terapie în aceste tulburări. Explicarea și interpretarea diferitelor tulburări de limbaj, a specificului tulburărilor de limbaj la diferite vârste și a diferitelor forme de terapie a acestor tulburări. |
| | Denumirea materiei, în limba engleză | Language disorder therapy | Obiective, în limba engleză | The knowledge and understanding of the principal speech disorders, of the therapeutic intervention necessity regarding these disorders and of the relation between etiology and therapy in these disorders. Explaining and interpreting the different types of speech disorders, their specific at different ages and the different forms of therapies used in speech and writing disorders. |
| Codul discipline PPC405 | Denumirea materiei, în limba română | Metode cantitative de analiză în științele socio - umane | Obiective, în limba română | Prezentarea design-ului analizei cantitative Conceptualizare și operaționalizarea cercetării empirice cantitative Selecția și construcția indicatorilor Indicatori in cercetarea calității vieții |
| | Denumirea materiei, în limba engleză | Quantitative analysis methods in social and | Obiective, în limba engleză | Design of quantitative research Conceptualization and operationalization in empirical quantitative research |

| | | | | |
|-------------------------|--------------------------------------|--|-----------------------------|--|
| | engleză | human sciences | | Selection and construction of indicators Indicators in the research of quality of life |
| Codul discipline PPC406 | Denumirea materiei, în limba română | Psihodiagnostic și evaluare clinică | Obiective, în limba română | Definirea și utilizarea unui interviu clinic în funcție de situația prezentată Cunoașterea și delimitarea criteriilor de apreciere a tulburărilor psihopatologice Interpretarea unei situații clinice în context sistemic Cunoașterea, perceperea și interpretarea fișei anamnestice în raport de cazuistica prezentată |
| | Denumirea materiei, în limba engleză | Psychodiagnostic and medical evaluation | Obiective, în limba engleză | Defining and using a clinical interview based on the situation described Knowing and defining criteria for evaluation of psychopathological disorders Interpretation of clinical situations in a systemic context Knowledge, perception and interpretation of the case study in relation to anamnestic sheet presented |
| Codul discipline PPC407 | Denumirea materiei, în limba română | Psihocriminologie | Obiective, în limba română | Familiarizarea cu noțiunile și conceptele de bază ale psihocriminologiei Înșușirea elementelor de bază ale activității de expert judiciar Înșușirea tehnicilor de evaluare și intervenție a cazurilor evaluate în acord cu teoriile asimilate Înșușirea fundamentelor teoretice și a abilităților practice privind elaborarea și derularea unui interviu în situație de expertiză legală/juridică/evaluarea |
| | Denumirea materiei, în limba engleză | Psycho-criminology | Obiective, în limba engleză | Learning basic notions and concepts of psycho-criminology Learning the basics of the of forensic psychologist expert's activity Assimilation of techniques for assessment and intervention in cases evaluated in accordance with the theories presented Acquiring theoretical and practical skills for developing and conducting a forensic interview / forensic evaluation |
| Codul discipline PPC408 | Denumirea materiei, în limba română | Psihoterapia copilului și adolescentului | Obiective, în limba română | Să cunoască și să identifice corect factorii de risc în dezvoltarea armonioasă a copilului. Să înțeleagă semnificația relației preferențiale a copilului/ adolescentului cu specialistul adult. Să cunoască elementele fondatoare ale metodelor de (inter)acțiune cu copiii și adolescenții. |
| | Denumirea materiei, în limba engleză | Child and adolescent psychoterapy | Obiective, în limba engleză | Know and correctly identify risk factors in child development. Understand the significance of preferential relationship of the child / adolescent to adult specialist. Know the founding elements methods (inter) action in children and adolescents. |
| Codul discipline PPC409 | Denumirea materiei, în limba română | Introducere în psihotraumatologie | Obiective, în limba română | Cunoașterea înțelegerea și identificarea fazelor procesului traumatic, a principalelor forme ale traumatizării psihice, a mecanismelor de apărare, coping și stress. Capacitatea de a elabora strategii pentru consilierea și terapia persoanelor victime ale unui psihotraumatism. |
| | Denumirea materiei, în limba engleză | Introduction in psychotraumatology | Obiective, în limba engleză | Knowledge, understanding and identification the phases of the traumatic process, the main forms of psychological trauma and defense mechanisms, coping and stress. Ability to develop strategies for counseling and treatment of victims of psychological trauma. |
| Codul discipline PPC410 | Denumirea materiei, în limba română | Postmodernism în terapiile de familie | Obiective, în limba română | Oferind o privire de ansamblu asupra abordărilor constructiviste și ale construcționismului social vom investiga câteva metode ale acestor curente postmoderne. Cursul își propune ca rezultat final o extinderea posibilităților investigative, comprehensive și terapeutice ale viitorului profesionist. |
| | Denumirea materiei, în limba engleză | Postmodernism in family therapy | Obiective, în limba engleză | Offering an overview of the constructivist and social constructionism approaches we investigate some of these postmodern methods. The course aims for the future professionals to develop their ability to choose from a variety of investigative and therapeutic possibilities. |
| Codul discipline PPC411 | Denumirea materiei, în limba română | Limbă străină | Obiective, în limba română | Studierea limbii străine are ca scop îmbogățirea cunoștințelor de limbă, atât cele gramaticale cât și cele lexicale, specifice domeniului studiat. |

| | | | | |
|-------------------------|--------------------------------------|---|-----------------------------|--|
| | Denumirea materiei, în limba engleză | Foreign language | Obiective, în limba engleză | The study of foreign language, applied to the field studied aims to enrich the language skills, both grammatically and lexically. |
| Codul discipline PPC412 | Denumirea materiei, în limba română | Psihodiagnostic | Obiective, în limba română | Definirea și utilizarea unui interviu clinic, cunoașterea și delimitarea criteriilor de apreciere a tulburărilor psihopatologice, interpretarea unei situații clinice în context systemic, cunoașterea, perceperea și interpretarea fișei anamnestice în raport de cazuistica prezentată. |
| | Denumirea materiei, în limba engleză | Psychodiagnostic | Obiective, în limba engleză | Defining and using a clinical interview, knowing and defining criteria for evaluation of psychopathological disorders, interpretation of clinical situations in a systemic context, knowledge, perception and interpretation of the case study in relation to anamnestic sheet presented. |
| Codul discipline PPC413 | Denumirea materiei, în limba română | Psihologia clinică (Profile atipice de dezvoltare) | Obiective, în limba română | Cursul propune studenților un model psihobiologic al dezvoltării și tratamentului tulburărilor de personalitate, care se bazează pe dimensiunile: organizare perceptivă-cognitivă, impulsivitate/agresivitate, instabilitate afectivă și anxietate/ inhibiție. Aceste dimensiuni de analiză și diagnostic urmează criteriile DSM-IV-R, pe axele I șiII de diagnostic. |
| | Denumirea materiei, în limba engleză | Clinical psychology (Atypical development profiles) | Obiective, în limba engleză | Proposes a psychobiological model for the development and treatment of personality disorders that is based on dimensions of cognitive/perceptual organization, impulsivity/aggression, affective instability, and anxiety/inhibition. These dimensions span the Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders-IV—Revised (DSM-IV—R), Axis I and Axis II disorders. |
| Codul discipline PPC414 | Denumirea materiei, în limba română | Psihologia vârstelor (Dezvoltării) | Obiective, în limba română | Dobândirea de către studenți a capacității de a înțelege dezvoltarea umană și legile conform cărora se produce aceasta. Dezvoltarea capacității empatică, stimularea trăirilor emoționale pozitive față de semenii, stimularea încrederii în perfectibilitatea indivizilor umani. |
| | Denumirea materiei, în limba engleză | Age group psychology (Development psychology) | Obiective, în limba engleză | Students' acquirement of the capacity of understanding human development and the laws according to which this happens. Developing the empathic capacity, stimulation of positive emotional feelings to other people, stimulation of the trust in the perfectibility of human individuals. |

| Specializarea Psihoterapiei și psihologie clinică /Programul de studii universitare de masterat | | | | |
|--|--------------------------------------|--|-----------------------------|--|
| Anul de studiu: II | | | | |
| Codul discipline PPC515 | Denumirea materiei, în limba română | Orientări contemporane în psihoterapie | Obiective, în limba română | Prezentarea abordărilor contemporane în psihoterapie: psihodrama psihanalitică, terapiile de scurtă durată Însușirea tehnicilor de bază în intervenția psihoterapeutică de grup și cea individuală Formarea abilităților de bază în utilizarea tehnicilor terapiei de scurtă durată Formarea abilităților de bază în constituirea și conducerea unui grup psihodramatic |
| | Denumirea materiei, în limba engleză | Contemporary guidelines in psychotherapy | Obiective, în limba engleză | Presenting contemporary approaches in psychotherapy: psychoanalytic psychodrama and brief therapies Acquiring basic techniques of group psychotherapy intervention and individual psychotherapy intervention Basic skills training in the use of brief therapy techniques Basic skills training in forming and leading a psychodramatic group |
| Codul discipline PPC516 | Denumirea materiei, în limba română | Psihodramă – terapie de grup | Obiective, în limba română | Să înțeleagă importanța rolurilor psihosomatice, psihodramatice și sociale în dezvoltarea personalității. Să înțeleagă factorii dinamizatori ai personalității: nevoile evolutive: de fuziune, individualizare și de alteritate. |
| | Denumirea materiei, în limba engleză | Psychodrama - group therapy | Obiective, în limba engleză | Understand the importance of psychosomatic roles, psychodrama and social personality development. Understand a driving factors of personality: developmental needs: Fusion, individuation and otherness. |
| Codul discipline PPC517 | Denumirea materiei, în limba română | Psihoterapie de cuplu | Obiective, în limba română | Cunoașterea noțiunilor de bază ale terapiei de cuplu. Însușirea principalelor orientări în terapia de cuplu Formarea unor modele bazale de intervenție terapeutică. Formarea unor abilități bazale de relaționare cu pacientul sau clientul. |
| | Denumirea materiei, în limba engleză | Couple therapy | Obiective, în limba engleză | Knowing the basics of couple therapy. Learning the main orientations in couple's therapy Basic patterns training for therapeutic intervention. The formation of basic abilities to relate to the patient or client. |
| Codul discipline PPC518 | Denumirea materiei, în limba română | Tehnici de formare a comportamentului psihoterapeutic | Obiective, în limba română | Să cunoască valoarea de lume auxiliară a grupului de terapie. Să cunoască semnificația conceptelor psihodramatice în vederea aplicării lor în relaționarea terapeutică. Să cunoască viziunea psihodramatică asupra mecanismelor schimbării comportamentale: expresivitatea, ruperea scenariului, relația interactivă Eu actor – Eu observator și restructurarea teatrului intern individual. |
| | Denumirea materiei, în limba engleză | Techniques of behavioural formation of the psychotherapist | Obiective, în limba engleză | Let the world know the value of the auxiliary group therapy. Psychodrama know the meaning of concepts to application in the therapeutic relationship. To know the mechanisms of behavior change vision psychodrama: expressiveness, breaking scenario, interactive relationship I actor - I observer and internal restructuring individual theater. |
| Codul discipline PPC519 | Denumirea materiei, în limba română | Metode calitative de analiză în științele socio - umane | Obiective, în limba română | Design-ul cercetării calitative Prezentarea conceptelor de bază Tehnici în colectarea datelor: observația, observația participativă, interviul hermeneutic, focus grup Tehnici de analiză a datelor |
| | Denumirea materiei, în limba engleză | Qualitative analysis methods in social and human sciences | Obiective, în limba engleză | Design of qualitative research Maps of concepts Techniques of data collect: observation, participative observation, hermeneutic interview, focus group Techniques of dataanalyse |
| Codul | Denumirea | Tehnici proiective avansate | Obiective, în | Cunoașterea, înțelegerea, familiarizarea cu teoriile și metodele de bază privind mecanismele proiecției și |

| | | | | |
|----------------------------|--------------------------------------|--|-----------------------------|--|
| discipline PPC520 | materiei, în limba română | | limba română | cunoașterea la nivel avansat a principalelor probe proiective, cu aplicabilitate în psihopatologie. Insușirea criteriilor de diagnostic conform testelor proiective (Rorschach, Szondi, TAT) Diagnostic diferențial utilizând tehnici proiective |
| | Denumirea materiei, în limba engleză | Advanced projective techniques | Obiective, în limba engleză | Knowledge, understanding, familiarity with basic theories and methods of the projection mechanisms and learning at the advanced level the main projective tests, applicable in psychopathology. Acquiring diagnostic criteria with regards to projective tests (Rorschach, Szondi, TAT) Differential Diagnosis using projective techniques |
| Codul discipline PPC521 | Denumirea materiei, în limba română | Practică profesională în psihologie clinică | Obiective, în limba română | Abordarea diferitelor situații și a cazurilor în manieră individuală. Bune practici în domeniul psihologiei clinice. Aplicarea probelor psihologie în manieră standardizată, prin interacțiunea cu subiectul. Prezentarea și utilizarea raportului de psihodiagnostic și evaluare clinică. |
| | Denumirea materiei, în limba engleză | Professional practice in clinical psychology | Obiective, în limba engleză | Approach different situations and cases in an individual manner. Good practice in clinical psychology. Applying psychology tests in a standardized manner through interaction with the subject. Presentation and use of psychological diagnosis and clinical evaluation report. |
| Codul discipline PPC522 | Denumirea materiei, în limba română | Elaborarea lucrării de disertație | Obiective, în limba română | Ghidul de elaborare și scriere a tezei de disertație va încerca să explice modul în care se organizează conținutul și capitolele tezei, ca formă și conținut. Structura tezei va urma cerințele științifice ale Asociației Americane a Psihologilor, devenit standard internațional. Proiectul are aplicabilitate mai mare în susținerea și prezentarea proiectului la proba orală a examenului de finalizare a studiilor de master. |
| | Denumirea materiei, în limba engleză | Writing of dissertation paper | Obiective, în limba engleză | Guidelines for writing a master thesis shall try to briefly explain how to organize the contents of your thesis, mainly the outline what should be each chapter (or section) about. The structure of thesis is good to follow the structure of APA. The project finds its applicability mostly for oral examination to absolve master courses. |
| Codul discipline PPC523 | Denumirea materiei, în limba română | Limbă străină | Obiective, în limba română | Studierea limbii străine are ca scop îmbogățirea cunoștințelor de limbă, atât cele gramaticale cât și cele lexicale, specifice domeniului studiat. |
| | Denumirea materiei, în limba engleză | Foreign language | Obiective, în limba engleză | The study of foreign language, applied to the field studied aims to enrich the language skills, both grammatically and lexically. |